

**Муниципального общеобразовательного автономного учреждения города Бузулука
«Гимназия №1 имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
Романенко Юрия Викторовича»**

Принято

Утверждаю

Заседание Педагогического совета

Директор гимназии

И.А.Власова

№3 от 31.03.2025г.

«31» марта 2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального общеобразовательного автономного
учреждения «Гимназия №1 имени дважды Героя Советского
Союза, летчика-космонавта Романенко Юрия Викторовича»
города Бузулука Оренбургской области за 2024 год**

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2022 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.» утвержденным приказом от №667 от 31.08.2015г.

Самообследование в МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.» проведено на основании приказа от 13.01.2025 года №01-06/26 «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.» можно выявить:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.» представлены выводы, с определением актуальных проблемы гимназии и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука «Гимназия №1 имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта Романенко Юрия Викторовича» (далее гимназия), располагается на северо-западной окраине города Бузулука, занимая территория – 2,8 га. Гимназия располагается в кирпичном здании двух и трехэтажном. Общая площадь – 4041,3 кв.м.

1.2. Краткое название: МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.»

Юридический адрес: Оренбургская область, г.Бузулук, 4 микрорайон, дом №14а.

Фактический адрес: Оренбургская область, г.Бузулук, 4 микрорайон, дом №14а.

ИНН: 5603009002

КПП: 560301001

БИК: 015354008

Р/Счет 03234643537120005300

К/С 40102810545370000045

ОТДЕЛЕНИЕ ОРЕНБУРГА БАНКА РОССИИ //УФК по Оренбургской области г.Оренбург

ФИНУПРАВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ Г.БУЗУЛУКА (МОАУ "Гимназия №1 имени Романенко Ю.В." л/с 30536U03730)

Организационно правовая форма (Код по ОКОПФ): 73 – Автономные учреждения

Тип абонента: Налогоплательщик

Код налогового органа: 56 03

Наименование налогового органа: ИФНС № 3 по Оренбургской области.

Код подчиненности:

Регистрационный номер в ФСС: 5600801770

Регистрационный номер в ПФР: 066-212-014141

В какой ПФР отчитываемся: в ПФР по г.Бузулуку Оренбургской области

Система налогообложения: общая

Ф.И.О. руководителя: директор Власова Ирина Александровна

Ф.И.О. главного бухгалтера: Миляева Ирина Николаевна

Тел./факс 5-78-36; 5-78-17, бухгалтерия 7-90-12

ОКПО 36379937

ОКОГУ 49007 –Муниципальные организации

ОКАТО 53412000000

ОКФС/ОКОПФ 14-муниципальная собственность/73 –автономные учреждения

ОКВЭД-80.21 Основное общее и среднее (полное) общее образование

ОГРН 1025600580015

ОКТМО 53712000

КБК 000000000000000000130- платные образовательные услуги

КБК 000000000000000000180-добровольное пожертвование на содержание имущества гимназии.

1.3.МОАУ «Гимназия № 1 имени Романенко Ю.В.»

Почтовый адрес : 461040,Оренбургская область,г.Бузулук, 4 микрорайон д.14 А

Фактический адрес : 461040,Оренбургская область,г.Бузулук, 4 микрорайон д.14 А

Юридический адрес : 461040,Оренбургская область,г.Бузулук, 4 микрорайон д.14 А

E-mail: buzuluk-gimn@ yandex.ru

1.4. Заместители директора:

-Черных Анна Николаевна - заместитель директора

-Мостовых Ольга Сергеевна - заместитель директора

-Дмитренко Ирина Викторовна - заместитель директора

-Синютина Марина Анатольевна - заместитель директора

Помещения гимназии соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2021-2022 учебному году.

2. Система управления организации

В своей деятельности гимназия руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Оренбургской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием администрации города Бузулука, Уставом МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.», и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления гимназии выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления обучающихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет гимназии.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности гимназии, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя гимназии, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает

администрации гимназии компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после завершения его работы. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционирует Школа молодого учителя;

- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Захарова Л.В.

- МО учителей естественного цикла – руководитель Морозенко В.Х.

- МО учителей иностранных языков – руководитель Голдобина А.А.

-МО учителей математики, физики, ИВТ – руководитель Бисалиева А.А.

- МО учителей начальных классов – руководители: Красильникова Т.В., Чернышева Н.М., Косолапова О.Ю., Чумбалова Н.С.

-МО учителей физической культуры – руководитель Пачин В.И.

- МО классных руководителей - руководитель Попова Я.А.

- психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям- руководитель Чебасова Т.Е.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность гимназии, а также отчет по самообследованию деятельности гимназии, которые ежегодно размещаются на сайте гимназии.

Органы управления гимназией

Наименование органа	Функция
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

		–координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива работников гимназии		Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Анализ учебной работы за 2023-2024 учебный год.

Анализ деятельности, направленной на получение
основного общего и среднего общего образования.

На начало 2023-2024 учебного года в гимназии обучалось 1167 обучающихся.
На I ступени – 558 обучающихся, на II ступени – 562 обучающихся, на III ступени – 47. В течение года выбыло 17 чел по объективным причинам (смена места жительства), прибыло 3. Контингент обучающихся уменьшился на 14 человек.

На конец года в гимназии 1153 обучающихся.

Итоги успеваемости за год 2023-2024 учебный год.

Степень обучения	На начало четверти	На конец четверти	Аттестовывались	Отличников	Хорошистов	Троечников	Неуспевающих	Не аттестованных
Начальное ОО	558	555	423	96 (23%)	256 (60%)	71 (17%)	-	-
Основное ОО	562	551	551	58 (11%)	260 (47%)	233 (42%)	-	-
Среднее ОО	47	47	47	8 (17%)	26 (55%)	13 (28%)	-	-
Всего	1167	1153	1021	162 (16%)	542 (53%)	317 (31%)	-	-

НОО КЗ – 81 %

УСП - 100%

ООО КЗ – 58 %

УСП - 100%

СОО КЗ – 72 %

УСП - 100%

ИТОГО КЗ - 70 %

УСП – 100%

Не успевающих - нет

Не аттестованных – нет

Мониторинг качества знаний в 2-11 классах (%).

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год	Кл. руководитель
2а	85	85	89	81	85	Кажгалеева Л.И.
2б	92	90	83	77	90	Косолапова О.Ю.
2в	84	87	94	90	93	Исакова Н.А.
2г	93	97	96	89	81	Панарина К.А.
2д	69	83	70	67	83	Казакова Я.Ю.
Итого	85	88	86	81	86	
3а	96	90	92	87	93	Сапожникова О.В.
3б	93	88	100	91	100	Лысенко Т.Ю.
3в	52	52	39	54	57	Чернышева Н.М.
3г	69	57	77	77	77	Попова Я.А.
3д	73	87	89	65	73	Докучаева О.П.
Итого	77	92	79	75	80	
4а	71	71	61	71	74	Лапина О.В.
4б	69	75	79	78	85	Пыряева С.И.
4в	88	84	96	84	72	Чумбалова Н.С.
4г	81	81	87	84	87	Чумбалова Н.С.
4д	56	72	62	56	70	Меньщикова Р.А.
Итого	73	77	77	75	78	
5а	70	60	63	60	67	Чебасова Т.Е.
5б	71	55	71	48	68	Гридасова Ю.Г.
5в	82	75	75	61	86	Тен Ю.Г.
5г	92	90	88	86	89	Иванова Ю.И.
Итого	79	70	74	64	78	
6а	83	52	83	57	83	Егина Е.А.
6б	92	84	71	71	83	Степанова А.В.
6в	79	71	83	58	79	Журавлёва М.С.
6г	66	33	71	82	86	Душкина И.А.
6д	47	24	43	69	33	Лысенко И.С.
Итого	73	53	70	67	65	
7а	77	58	74	52	74	Брусенцева Н.А.
7б	75	63	66	38	75	Морозенко В.Х.
7в	38	34	39	32	50	Бисалиева А.А.
7г	50	35	46	38	46	Мостовых О.С.
Итого	60	48	56	40	61	
8а	48	32	48	44	48	Калюжная Л.М.
8б	46	32	36	25	36	Петреченко С.В.
8в	38	38	42	38	58	Бисалиева А.А.
8г	41	15	26	30	33	Демидова О.В.
Итого	43	29	38	34	44	
9а	50	36	44	42	52	Тимофеева Е.И.
9б	54	50	50	50	57	Дмитренко И.В.
9в	19	19	24	25	28	Седова Т.В.
9г	26	21	27	27	27	Кодзюба А.П.
Итого	37	32	36	36	41	
10а	-	72	-	64	80	Саблина Т.В.
11а	-	67	-	55	68	Захарова Л.В.
Итого		69	-	60	74	

Оптимальный уровень (100%-50%) качества знаний во всех классах гимназии, **за исключением 6д, 7г, 8абг, 9вг классов.**

По-прежнему сохраняется большое количество обучающихся имеющих одну «3» и «4» по одному предмету, что говорит о недостаточном контроле классными руководителями за итогами предварительной успеваемости за четверть и год. О недостаточной работе, направленной на помощь обучающимся ликвидировать недостающие знания с целью повышения оценок, со стороны учителей-предметников.

Работа по подготовке к участию в ГИА в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году, администрацией были определены цели и задачи гимназии на этапе подготовки к ГИА, разработан план работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 2024 году.

Целью работы гимназии по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешную подготовку обучающихся гимназии к ГИА. Для реализации данной цели были поставлены следующие **задачи**:

- ознакомление обучающихся 9,11 классов с Положением о порядке проведения ГИА;
 - повышение квалификации учителей гимназии;
 - организационная подготовка обучающихся к репетиционным испытаниям (в рамках муниципального и регионального мониторинга) к участию в ГИА.
- Работа по подготовке и проведению ГИА включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап:

- реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, плано-прогностической функций мониторинга знаний обучающихся.
- проведение пробных аттестационных работ.
- анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА.

На подготовительном этапе в гимназии были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. На методическом совете гимназии рассматривались вопросы:

- знакомство с нормативно-правовой базой ГИА;
- обеспечение готовности обучающихся к выполнению заданий различных уровней сложности;
- содержание и правила подготовки обучающихся к ГИА;
- обеспечение объективности оценки знаний обучающихся на этапе подготовки к ГИА;
- изучение вопросов изменения структуры КИМов
- изучение вопросов изменения шкалы перевода баллов.

2. Общегимназическое собрание для обучающихся 11-ого, 9-ых классов и их родителей по теме: «Порядок проведения ГИА цели, задачи».

3. Классные собрания для родителей и обучающихся по темам: «Ознакомление с «Порядком проведения ГИА».

4. Соповещения с классными руководителями, с целью анализа работы участников пробных испытаний. Рассматривались следующие вопросы:

- создание базы данных о выпускниках 11-ого, 9-ых классов;
- тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и обучающимися 9-х, 11-ого классов;
- подготовка обучающихся к участию в пробных испытаниях;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА»;
- оформление информационных стендов в классных кабинетах и в галерее школы;

- ознакомление с Постановлением правительства Оренбургской области №65-пп от 01.02.2022 «О случаях и порядке организации индивидуального отбора обучающихся при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», приказом МО Оренбургской области «Об утверждении шкалы перевода суммы первичных баллов за экзаменационные работы основного государственного экзамена в пятибалльную систему оценивания в 2024 году».
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;

5. Практикумы:

с обучающимися - по заполнению бланков ГИА;

с классными руководителями, учителями-предметниками - по заполнению бланков ответов ГИА.

6.Посещение областных совещаний, семинаров, курсов по вопросам подготовки и проведения ГИА.

7.Создание электронной базы данных обучающихся 9,11 классов.

8.Были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ГИА. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзаменов. В результате пробных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ГИА.

Результаты освоения программы ООО.

Согласно «Порядка проведения ГИА по программам основного общего образования» учащиеся 9-ых классов сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку, математике и два обязательных экзамена по выбору в форме ОГЭ.

По рекомендации ПМПК учащаяся 9г класса Павлова Анна сдавала ГВЭ по обязательным предметам. Обучающаяся 9а класса Топорова Вера сдавала ОГЭ только по обязательным предметам.

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классах обучались 102 обучающихся. Одна обучающаяся (Лысенко Вероника) перешла на семейное обучение в марте текущего учебного года, для прохождения промежуточной аттестации и ГИА была прикреплена к гимназии. Экстерном прошла промежуточную аттестацию и была допущена к ОГЭ.

101 обучающийся и экстерн получили документ об основном общем образовании соответствующего образца. Один обучающийся 9г класса (Маренков В.) на ОГЭ получил двойки по трём предметам (математика, информатика, география) и будет сдавать ОГЭ в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Аттестаты особого образца получили следующие учащиеся:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Класс
1.	Белгородова Елизавета Александровна	9А
2.	Змызова Дарья Дмитриевна	9А
3.	Самсонова Дарья Алексеевна	9А
4.	Спиридонова София Сергеевна	9А
5.	Бурангулова Софья Салаватовна	9Б
6.	Горянина Полина Евгеньевна	9Б
7.	Еськова Ангелина Анатольевна	9Б
8.	Иргалиев Эмиль Саидович	9Б
9.	Коннов Никита Денисович	9Б
10.	Кибиткин Николай Александрович	9Б
11.	Матвеева Виктория Сергеевна	9Б
12.	Галиева Алина Наилевна	9В
13.	Кусюмова Дарья Сергеевна	9В
14.	Просвиркина Арина Евгеньевна	9В
15.	Фёдорова Алёна Евгеньевна	9В
16.	Ибряева Вероника Сергеевна	9Г
17.	Мышланова Виктория Николаевна	9Г

Итоги проведения ОГЭ в 9-ых классах в 2023-2024 учебном году

Сроки проведения: с 21 мая по 14 июня 2024 г.

Цель: Определить качество знаний учащихся, проходящих итоговую аттестацию.

В гимназии были изданы необходимые распорядительные документы, проведены педагогические советы по допуску к экзаменам, обучающиеся были ознакомлены с расписанием экзаменов.

Назначение экзаменационной работы:

- оценка уровня овладения обучающимися программным материалом ООО,
- использование результатов экзамена, при приеме обучающихся в профильные классы.

Результаты ОГЭ по математике

№	класс	Все го уч- ся	Сдава ли	Сдали модуль «Математика» на:				С р. ба лл	Ср. оце нка	% усп .	% кач .	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2 »					
1.	9а	27	27	7	10	10	0	16 ,3	3,7	100	63	Тимофеева Е.И.
2.	9б	28	28	7	12	9	0	16 ,2	3,9	100	68	
3.	9в	25	25	5	6	14	0	16	4	100	44	
4.	9г	22	21	2	6	12	1	14	3,4	95	38	Бисалиева А.А.
	Итог о	102	101	21	34	45	1	16	3,7	98	54	

Лучшие результаты экзамена по математике

№	ФИО обучающегося	Баллы
1.	Бурангулова София Салаватовна	30

Результат ОГЭ по математике показал не достаточно качественную подготовку обучающихся по данному предмету. В основной период сдали экзамен сдали не все обучающиеся.

Сравнительная таблица среднего балла и средней оценки по математике

Средний балл			Средняя оценка		
2024	2023	2022	2024	2023	2022
16	14,2	16,3	3,7	3,2	3,6

Задача по подготовке обучающихся по математике на 2024-2025 учебный год остается одной из важнейших проблем качественного обучения школьников. Во внутришкольный контроль необходимо внести тематические работы, позволяющие корректировать уровень усвоения тем вызывающих наибольшие затруднения, анализировать динамику изменения качества математического образования.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Экзаменационные отметки по русскому языку по пятибалльной шкале показывают, что качество обученности участников экзамена по предмету в 2024 году составило 80%. Выпускники гимназии показали 100% успеваемость по русскому языку.

Класс	Всего учащихся	Сдавали	Сдали				% усп.	% кач.	Ср. балл	Ср. оценка	Учитель
			на: «5»	«4»	«3»	«2»					
9а	27	27	11	14	2	0	100	93	26	4,2	Захарова Л.В.
9б	28	28	18	6	4	0	100	86	28	4,5	Дмитренко И.В.
9в	25	25	5	12	8	0	100	68	26	4	Седова Т.В.
9г	22	21	8	7	6	0	100	71	26	4	Петрченко С.В.
Итого	102	101	42	39	20	0	100	80	26,5	4,2	

Лучшие результаты экзамена по русскому языку (33 балла):

№	ФИО обучающегося	Баллы
1.	Бурцева Анастасия Олеговна	33

Вывод:

Результаты экзаменов по русскому языку подтверждают достаточный уровень преподавания предмета, системную работу учителей русского языка по подготовке выпускников к государственным экзаменам.

Одна обучающаяся сдавала экзамены в форме ГВЭ, Результаты следующие:

Предмет	Баллы	Оценка
Русский язык	5	5
Математика	4	4

Результаты контрольных работ по предметам по выбору.

Обществознание

Класс	Всего учащихся	Сдавали	Сдали				% успеш.	% кач.	Ср. балл	Ср. оценка	Учитель
			на:	«5»	«4»	«3»					
9а	27	10	1	7	2	-	100	80	28	4	Гридасова Ю.Г.
9б	28	13	5	7	1	-	100	92	30	4,3	
9в	25	10	2	4	4	-	100	60	25	3,8	
9г	22	10	3	3	4	-	100	60	26	3,9	
Итого	102	43	11	21	11	-	100	73	27	4	

История

Класс	Всего учащихся	Сдавали	Сдали				% успеш.	% кач.	Ср. балл	Ср. оценка	Учитель
			на:	«5»	«4»	«3»					
9в	25	1	1	-	-	-	100	100	30	5	Гридасова Ю.Г.

Химия

Класс	Всего учащихся	Сдавали	Сдали				% успеш.	% кач.	Ср. балл	Ср. оценка	Учитель
			на:	«5»	«4»	«3»					
9а	27	2	2	-	-	-	100	100	36	5	Саблина Т.В.
9б	28	2	2	-	-	-	100	100	38	5	
9в	25	1	1	-	-	-	100	100	37	5	
9г	22	2	1	1	-	-	100	100	37	4,5	
Итого	102	7	6	1	-	-	100	100	37	4,8	

Английский язык

Класс	Всего учащихся	Сдавали	Сдали				% успеш.	% кач.	Ср. балл	Ср. оценка	Учитель
			на:	«5»	«4»	«3»					
9а	27	2	0	2	-	-	100	100	55	4	Голдобина А.А.
9б	28	1	1	-	-	-	100	100	59	5	
9в	25	1	-	1	-	-	100	100	57	4	
9г	22	4	1	3	-	-	100	100	55	4	

Ито го	102	8	2	6	-	-	100	100	57	4,3	
-------------------	------------	----------	----------	----------	----------	----------	------------	------------	-----------	------------	--

Биология

Клас с	Всег о уч- ся	Сдава ли	Сдали на:				% усп .	% кач.	Ср. бал л	Ср. оце нка	Учитель
			«5»	«4 »	«3 »	«2 »					
9а	27	4	2	2	-	-	100	100	37, 5	4,5	Морозенко В.Х.
9б	28	5	3	1	1	-	100	80	37, 8	4,4	
9в	25	7	2	3	2	-	100	71	31, 4	4	
9г	22	3	-	3	-	-	100	100	34, 6	4	
Ито го	102	19	7	9	3	-	100	88	35, 3	4,2	

География

Клас с	Всег о уч- ся	Сдава ли	Сдали на:				% усп .	% кач.	Ср. бал л	Ср. оце нка	Учитель
			«5»	«4 »	«3 »	«2 »					
9а	27	5	1	1	3	-	100	67	19	3,6	Черных А.Н.
9б	28	11	4	4	3	-	100	73	22	4,1	
9в	25	10	1	4	5	-	100	45	19	3,6	
9г	22	5	2	1	1	1	80	60	21	3,8	
Ито го	102	31	8	10	12	1	95	61	20	3,7	

Физика

Клас с	Всег о уч- ся	Сдава ли	Сдали на:				% усп .	% кач.	Ср. бал л	Ср. оце нка	Учитель
			«5»	«4 »	«3 »	«2 »					
9а	27	7	-	7	-	-	100	100	29	4	Колесникова Е.Ю.
9б	28	4	2	2	-	-	100	100	36	4,5	
9в	25	3	-	2	1	-	100	67	26	3,6	
9г	22	2	-	1	1	-	100	50	27	3,5	
Ито го	102	16	2	12	2	-	100	79	29, 5	3,9	

Информатика

			Сдали на:								Учитель
--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	----------------

Клас с	Всег о уч- ся	Сдава ли	«5»	«4 »	«3»	«2»	% усп .	% кач.	Ср. бал л	Ср. оце нка	
9а	27	22	8	6	8	-	100	63	12, 5	4	Егина Е.А/ Мостовых О.С.
9б	28	18	8	5	5	-	100	72	13	3,8	
9в	25	17	1	6	10	-	100	41	9,7	3,4	
9г	22	16	4	5	6	1	93	56	11, 1	3,7	
Итог о	102	73	21	22	29	1	98	58	11, 5	3,7	

Литература

Клас с	Всег о уч- ся	Сдава ли	Сдали				% усп .	% кач.	Ср. бал л	Ср. оце нка	Учитель
			на: «5»	«4»	«3 »	«2 »					
9а	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Захарова Л.В.
9б	28	2	1	1	-	-	100	100	32	4,5	Дмитренко И.В.
9в	25	1	1	-	-	-	100	100	37	5	Седова Т.В.
9г	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Петреченко С.В.
Итог о	102	3	2	1	-	-	100	100	35	4,7	

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	4,2	3,9	30	62	10
Математика	3,7	3,8	12	64	26
Обществознание	4	3,9	9	28	6
История	5	4,1	-	1	-
Иностранный язык	4,2	4,2	1	5	2
Биология	4,2	3,9	2	15	2
Информатика	3,7	4,1	10	40	23
Литература	4,7	4,2	-	2	1

Физика	4	3,8	1	7	8
География	4	3,8	15	15	1
Химия	4,9	3,6	3	4	-

Вывод: Результаты ОГЭ по предметам по выбору, свидетельствуют о большой работе, проделанной педагогами при подготовке обучающихся к ОГЭ. Наибольшие результаты получены по следующим предметам: литература (100% качество знаний), химия (100% качество знаний), биология (88% качество знаний), английский язык (100% качество знаний).

Необходимо отметить, что результаты экзаменов не всегда совпадают со школьными отметками. В связи с этим необходимо педагогам обратить внимание на объективность выставления оценок.

Результаты освоения программы СОО.

На конец 2023-2024 учебного года в 11а классе обучались 22 обучающихся. Все они были допущены к итоговой аттестации, 22 обучающихся получили документ об образовании соответствующего образца. Все обучающиеся подтвердили право получения аттестата особого образца результатами экзаменов.

Медалями «За особые успехи в учении 1 и 2 степени» награждены:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	степень	Класс
1	Брусенцев Степан Эдуардович	1	11а
2	Зайцева Ксения Владимировна	1	11а
3	Куряева Яна Сергеевна	1	11а
4	Наумова Алиса Олеговна	1	11а
5	Попов Максим Михайлович	1	11а
6	Угрянский Максим Валерьевич	1	11а
7	Мицура Яна Эдуардовна	2	11а
8	Назарова Арина Сергеевна	2	11а
9	Романова Ксения Андреевна	2	11а
10	Яшина Юлия Викторовна	2	11а

Количество медалистов, подтверждающих свои знания в рамках итоговой государственной аттестации:

уч. год	1 степени	2 степени	всего
2019/20	6		6
2020/21	6		6
2021/22	4		4
2022/23	5		5
2023/24	6	4	10

Выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике (профильный уровень) и русскому языку и экзамены по выбору: обществознание, история, биология, физика, химия, английский язык, литература.

№	Предметы учебного плана	Всего выпускников сдавало предмет	Средний балл по предмету по гимназии	Средний балл по городу	Ф.И.О учителя
1.	Русский язык	22	80	80,86	Захарова Л.В.
2.	Литература	1	25	71,7	Пузикова В.С.
3.	Математика (профиль)	19	69	76	Тимофеева Е.И.
4.	Математика (база)	3	16/4,5	4,67	
5.	История	47	65	68,35	Гридасова Ю.Г.
6.	Обществознание	9	75	73,7	
7.	Физика	3	86	65,1	Колесникова Е.Ю.
8.	Англ. язык	78	78	74,17	Голдобина А.А.
9.	Химия	3	84	72,6	Саблина Т.В.
10.	Биология	65	65	64,03	Черных А.Н.
11.	Информатика	8	70	65,92	Егина Е.А.

100% -ая сдача ЕГЭ – результат системной, целенаправленной работы учителей и выпускников. Использовались различные формы работы с учащимися: классно-урочная форма, индивидуально-групповые занятия, индивидуальные консультации, проводимые дистанционно с помощью различных ресурсов сети интернет, работа с учащимися и уровень подготовки к ЕГЭ корректировались ведением индивидуальных маршрутных листов. Осуществлялся своевременный мониторинг готовности выпускников к экзаменам, вносились коррективы в план подготовки.

В выпускном 11 классе работали высококвалифицированные педагоги, что является важнейшим фактором успешности сдачи ЕГЭ: Захарова Л.В., учитель русского языка высшей категории, Тимофеева Е.И.. учитель математики высшей категории, Гридасова Ю.Г. учитель обществознания первой категории, , Колесникова Е.Ю. учитель физики высшей категории, Голдобина А.А. учитель английского языка первой категории, Егина Е.А. учитель информатики высшей категории, Саблина Т.В. учитель химии высшей категории, Черных А.Н. учитель биологии высшей категории

Результаты ЕГЭ-2024

предмет	Число сдававших экзамен	Число сдавших экзамен успешно	Средний балл по предмету	ФИ выпускников, сдавших на 90 и более баллов	ФИО учителя-предметника
Русский язык	22	22	80	Баскаков Степан (946) Зайцева Ксения (946) Наумова Алиса (946) Попов Максим (976) Угрянский Максим (976)	Захарова Л.В.
Математика (профиль)	23	23	69	Куряева Яна (946) Лисенков Арсений (976) Попов Максим (966)	Тимофеева Е.И.
Математика (база)	3	3	4,5	-	
Физика	3	3	86	Попов Максим (946)	Колесникова Е.Ю.
Обществознание	9	9	75	Куряева Яна (926) Яшина Юлия (906)	Гридасова Ю.Г.
История	2	2	47	-	
Английский язык	4	4	78	-	Голдобина А.А.

Химия	3	3	84	Зайцева Ксения (976)	Саблина Т.В.
Биология	2	2	65	-	Черных А.Н.
Информатика	8	8	70	-	Егина Е.А.

Исходя из имеющихся данных, необходимо отметить:

- реализация городской и школьных программ подготовки выпускников к ГИА, участие в мониторинге освоения выпускниками общеобразовательных программ, система работы гимназии по контролю за качеством образования дали положительные результаты;

- по результатам единого государственного экзамена 2023-2024 учебного года учащиеся гимназии подтвердили годовую оценку или повысили ее, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей и учащихся гимназии.

Анализ проведения промежуточной аттестации

Организация работы по проведению промежуточной аттестации в 1-11 классах МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.» в 2023-2024 учебном году.

На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в формах указанных в учебных планах МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.» на 2023-2024 учебный год, в сроках указанных в годовом календарном графике, в рамках реализации основной образовательной программы гимназии на 2023-2024 учебный год, в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся гимназии в период с 11.04. по 15.05.24г. была проведена промежуточная аттестация в 1-11 классах по предметам учебных планов.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Задача промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования.

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями ФГОС и ФкГОС. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Формы промежуточной аттестации позволили выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют прочные знания в освоении программного материала. По итогам промежуточной аттестации все обучающиеся получили отметку не ниже удовлетворительной.

Итоги промежуточной аттестации представлены в таблице

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Отметка о выполнении/успеваемость
1а-б-в-г	Русский язык	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Литературное чтение	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Родной язык	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Литературное чтение на родном языке	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Математика	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Окружающий мир	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Музыка	Творческая работа	Выполнено/100%
	Изобразительное искусство	Творческая работа	Выполнено/100%
	Технология	Творческая работа	Выполнено/100%
	Физическая культура	Зачёт	Выполнено/100%
2-3	Русский язык	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Литературное чтение	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Родной язык	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Литературное чтение на родном языке	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Математика	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Литературное чтение	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Окружающий мир	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Иностранный язык (Английский язык)	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Музыка	Творческая работа	Выполнено/100%
	Изобразительное искусство	Творческая работа	Выполнено/100%

	Технология	Творческая работа	Выполнено/100%
	Физическая культура	Зачёт	Выполнено/100%
4	Русский язык	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Литературное чтение	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Математика	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Окружающий мир	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Иностранный язык (Английский язык)	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Музыка	Творческая работа	Выполнено/100%
	Изобразительное искусство	Творческая работа	Выполнено/100%
	Технология	Творческая работа	Выполнено/100%
	Физическая культура	Зачет	Выполнено/100%
	Основы религиозных культур и светской этики	Проект	Выполнено/100%
5	Русский язык	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Литература	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Родной язык	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Родная литература	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Иностранный язык (Английский язык)	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Математика	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Информатика	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Проект	Выполнено/100%
	История (История России. Всеобщая история)	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Обществознание	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Биология	Контрольная работа	Выполнено/100%
	География	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Музыка	Творческая работа	Выполнено/100%
	Изобразительное искусство	Творческая работа	Выполнено/100%
	Технология	Проект	Выполнено/100%
	Физическая культура	Зачёт	Выполнено/100%
	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	Выполнено/100%
6	Русский язык	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Литература	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Родной язык	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Родная литература	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Иностранный язык (Английский язык)	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Математика	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Информатика	Контрольная работа	Выполнено/100%
	История (История России. Всеобщая история)	Контрольная работа	Выполнено/100%

	Обществознание	Контрольная работа	Выполнено/100%
	География	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Биология	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Музыка	Творческая работа	Выполнено/100%
	Изобразительное искусство	Творческая работа	Выполнено/100%
	Технология	Проект	Выполнено/100%
	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Физическая культура	Зачёт	Выполнено/100%
7	Русский язык	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Литература	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Родной язык	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Родная литература	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Иностранный язык (Английский язык)	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Алгебра	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Геометрия	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Информатика	Контрольная работа	Выполнено/100%
	История (История России. Всеобщая история)	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Обществознание	Контрольная работа	Выполнено/100%
	География	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Физика	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Биология	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Музыка	Творческая работа	Выполнено/100%
	Изобразительное искусство	Творческая работа	Выполнено/100%
	Технология	Проект	Выполнено/100%
	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Физическая культура	Зачёт	Выполнено/100%
	Уч. курс «Математические ступени»	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Уч. курс «Мир удивительных животных»	Проект	Выполнено/100%
8	Русский язык	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Литература	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Родной язык	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Родная литература	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Иностранный язык (Английский язык)	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Алгебра	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Геометрия	Контрольная работа	Выполнено/100%

	Информатика	Контрольная работа	Выполнено/100%
	История (История России. Всеобщая история)	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Обществознание	Контрольная работа	Выполнено/100%
	География	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Физика	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Химия	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Биология	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Музыка	Творческая работа	Выполнено/100%
	ИЗО	Творческая работа	Выполнено/100%
	Технология	Проект	Выполнено/100%
	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Физическая культура	Зачёт	Выполнено/100%
	Уч. курс «Геометрия вокруг нас»	Контрольная работа	Выполнено/100%
9	Русский язык	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Литература	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Родной язык	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Родная литература	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Иностранный язык (Английский язык)	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Алгебра	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Геометрия	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Информатика	Контрольная работа	Выполнено/100%
	История (История России. Всеобщая история)	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Обществознание	Контрольная работа	Выполнено/100%
	География	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Физика	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Химия	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Биология	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Физическая культура	Зачёт	Выполнено/100%
	Эл. курсы «Подготовка к ОГЭ по информатике и ИКТ»	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Эл. курсы «Подготовка к ОГЭ по географии»	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Эл. курсы «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»	Контрольная работа	Выполнено/100%
10	Русский язык	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Литература	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Иностранный язык (Английский язык)	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Алгебра и начала анализа	Контрольная работа	Выполнено/100%

	Геометрия	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа	Выполнено/100%
	История	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Обществознание	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Обществознание (включая экономику и право)	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Право	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Экономика	Контрольная работа	Выполнено/100%
	География	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Физика	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Химия	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Биология	Контрольная работа	Выполнено/100%
	ОБЖ	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Физическая культура	Зачет	Выполнено/100%
	Эл. курс «Теория и практика написания сочинений»	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Эл. курс «Решение экономических задач»	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Эл. курс «Алгоритмизация и программирование»	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Эл. курс «Методы решения задач по физике»	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Эл. курс «Избранные вопросы английской грамматики»	Контрольная работа	Выполнено/100%
11	Русский язык	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Литература	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Иностранный язык (Английский язык)	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Алгебра и начала анализа	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Геометрия	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа	Выполнено/100%
	История	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Обществознание	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Обществознание (включая экономику и право)	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Право	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Экономика	Контрольная работа	Выполнено/100%
	География	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Физика	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Астрономия	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Химия	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Биология	Контрольная работа	Выполнено/100%
	ОБЖ	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Физическая культура	Зачет	Выполнено/100%
	Эл.курс «Русский язык: подготовка к ЕГЭ»	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Эл.курс «Математические основы информатики»	Контрольная работа	Выполнено/100%

	Эл.курс «В мире закономерных случайностей» »	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Эл.курс «Решение качественных задач по физике»	Контрольная работа	Выполнено/100%
	Эл.курс «Английский язык: подготовка к ЕГЭ»	Контрольная работа	Выполнено/100%

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных обучающимися ошибок, можно сделать **вывод**:

- обучающимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- обучающиеся имеют сформированные знания по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые отметки.

Рекомендации по итогам промежуточной аттестации:

1. Учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний обучающихся посредством внедрения современных педагогических технологий на уроках, используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.
2. Руководителям школьных предметных МО своевременно рассматривать вопросы подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года.
3. Усилить работу по систематизации и обобщению знаний.
4. Учесть итоги промежуточной аттестации при планировании работы на 2024 – 2025 учебный год, наметить пути коррекции.
5. Довести до родителей информацию о результатах промежуточной аттестации.

Организация работы по результатам внутренней системы оценки качества образования в МОАУ «Гимназия №1 им. Романенко Ю.В.» за 2023-2024 учебный год

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели в 2023-2024 учебном году решались следующие **задачи**:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в гимназии;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам *входного, рубежного, промежуточного* контроля;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутриучрежденческих показателей качества образования (по ступеням обучения, по классам, по предметам, по учителям внутри каждой ступени обучения);
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

I. Качества образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты обучения;
- достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- степень удовлетворённости родителей образовательным процессом в гимназии.

II. Качества реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы;
- программы по внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам;
- качество реализации элективных курсов;
- качество воспитательной работы.

III. Качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- контингент обучающихся;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- организация питания;
- безопасность обучения;
- использование социальной сферы;
- управление качеством образования.

Согласно плану мероприятий по реализации мониторинга качества образования были поставлены цели контроля, определены объекты и субъекты контроля, сроки контроля. В эти сроки осуществлялся сбор и обработка материала, заполнение соответствующих таблиц.

Результаты промежуточной аттестации показали средний уровень сформированности знаний у обучающихся 1-11 классов. Все обучающиеся справились с контрольными работами в рамках промежуточной аттестации на отметку не ниже удовлетворительной.

Объективными показателями качества обучения являются результаты внешней оценки сдачи выпускниками 11 класса единого государственного экзамена, выпускниками 9 класса основного государственного экзамена и получение аттестатов. В 2021-2022 учебном году сдача выпускниками 9 классов основного государственного экзамена отменена. Выпускники 11 класса к сдаче ЕГЭ в текущем учебном году пока не приступали.

В 2023-2024 учебном году проводилась целенаправленная работа по адаптации обучающихся 1, 5 и 10 классов. Адаптация первоклассников к школьному обучению традиционно находится под пристальным вниманием учителей, администрации и психолога. С первой недели сентября, наблюдая за детьми на уроках, во внеурочной деятельности, переменах совместно с учителем мы выделяем тех детей, которые требуют повышенного внимания. Для обучающихся 5-х классов ежегодно проводятся диагностики, которые позволяют выявить уровень тревожности и наметить пути для дальнейшей работы с данной категорией обучающихся. Для того чтобы проверить уровень адаптации учеников 10-х классов в старшем звене были проведены следующие методики: анкета, позволяющая увидеть отношение к обучению в 10 классе»; проективная методика «Дерево»; социометрия, референтометрия, тест «Доминирующая мотивация».

В течение учебного года проводилась профориентационная работа с учащимися 6,7,8,9,10,11 классов. На классных часах проводились методики, которые могут помочь ребятам 8-11 классов выбрать профессию: «Карта интересов», «Тип мышления», методика «Профиль», тест способностей Йовайши, «Матрица профессионального выбора» Г.Резапкиной и др. Традиционно обучающиеся, испытывающие затруднения в выборе профессии приглашались на индивидуальную компьютерную диагностику.

С одарёнными детьми в гимназии ведётся систематическая работа. Она проводится в различной форме:

- дополнительные занятия
- занятия с лицеистами
- углубленное изучение предметов
- подготовка к олимпиадам
- подготовка к конкурсам.

Сведения о полноте реализации учебных планов и программ отмечены в таблице:

Уровни образования	Отметка о выполнении программ
Начальное общее образование	100%
Основное общее образование	100%
Среднее общее образование	100%
Итого:	100%

Внутренняя система оценки качества образования показала:

Объект оценки	Положительное	Отрицательное
В качестве условий, обеспечивающих образовательный процесс		
Кадровое обеспечение	• Должность учителей соответствует специализации в дипломе. • Рост количественного и качественного уровня	• Недостаточный уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.

	повышения квалификации педагогов.	
Материально – техническое обеспечение	- Наличие компьютеров, проекторов и другой техники для организации учебного процесса; - Оформлены заявки на приобретение оборудования, средств обучения. - На момент оценки фонд учебной литературы -100%	Недостаточное количество современной техники в условиях реализации ФГОС.
Безопасность обучения	Проводится большая информационная работа по обеспечению безопасности учащихся и работников школы. ТБ, охрана труда, ПБ, антитеррористическая защищенность соответствуют требованиям нормативных документов.	Имеются случаи травматизма учащихся во внеурочное время и на уроках физической культуры.

Исходя из полученных результатов оценки качества образования гимназия ставит перед собой задачи на 2024-2025 учебный год:

- скорректировать работу педагогического коллектива по повышению уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- скорректировать работу школьных методических объединений по обеспечению стабильности в обучении и повышению мотивации обучающихся к обучению и самообразованию;
- повысить уровень психолога – педагогического сопровождения по адаптации обучающихся;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня через повышение мотивации обучающихся к обучению и самообразованию;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования через участие в профессиональных конкурсах;
- вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения и профилактике травматизма;
- продолжить работу по развитию материально – технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием с учетом современных требований;
- вовлекать родителей в жизнь школы через участие в собраниях, конкурсах, мероприятиях.

3. Организация воспитательной работы в МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.» в 2023-2024 учебном году

Цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания:

-усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОАУ «Гимназия №1» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного

подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Реализация цели и задач проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы гимназии на 2023-2024 учебный год.

1. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные дела в МОАУ которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Для этого в МОАУ

Вне образовательной организации:

- социальные проекты («Школьный бюджет» «Зеленый двор - Зеленая Россия»; «Школьный дворик»; «Экопатруль»; «Соберем ребёнка в школу»; «Я-гражданин России»);

- открытая дискуссионная площадка ЦДОД «Содружество» г. Бузулука «О важном»

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям («День пожилого человека», «День Учителя», «День Памяти Героя», «День Родной школы», «Проводы русской зимы», «День памяти и скорби», «Свеча памяти»);

На уровне образовательной организации:

- общешкольные праздники («День Знаний», «Многонациональное Оренбуржье», «День Матери», «Новогодний калейдоскоп», «День защитника Отечества», «Международный женский день»);

- торжественные ритуалы посвящения («Посвящение в гимназисты», «Посвящение в СМИДовцы»; «Вступление в РДШ», «Вступление в ряды Юнармии»).

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет лидеров, ответственный за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела гимназии;

- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки,

проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. «О методических рекомендациях»), уставом МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.» реализуют программу воспитания гимназии. Осуществляя работу с классом, педагогический работник, осуществляющий классное руководство, организует следующую воспитательную деятельность: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с обучающимися, работа с педагогическим коллективом, с родителями (законными представителями) обучающихся, с социальными партнерами.

В гимназии 43 классных руководителя, из них 4 молодых специалистов.

3. «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям.

По школе 100% охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных, городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях: творческие выставки, акции, праздники, тематические предметные недели, спортивные мероприятия.

4. Модуль «Урочная деятельность».

Педагоги гимназии реализуют воспитательные задачи на уроках через содержание учебных дисциплин, используют на уроке методы и приёмы

воспитания, виды и формы деятельности по уровням образования.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги гимназии используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги гимназии следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают уроки в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов работают с применением дистанционных технологий, организует обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «РЭШ». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

5. Модуль «Самоуправление».

Детское самоуправление в МОАУ «Гимназия №1» осуществляется следующим образом:

На уровне гимназии:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, Совета командиров, работу постоянно действующего школьного актива, деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение конкретных мероприятий в том числе традиционных, деятельность Службу примирения, работу школьных СМИ – радиоузел, ведение странички в ВК, оформление пресс-центра «Школьные окна».

На уровне классов:

- через деятельность выборных лидеров, через деятельность выборных органов самоуправления, через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

На базе МОАУ «Гимназия №1» действуют школьные детские общественные объединения (далее ШДОО) «СМИД» (1-4 класс) и «Эдельвейс» (5-8 класс), Совет старшеклассников «Горящие сердца» (9-11 класс) – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественных объединений. Реализуется программа волонтерской деятельности «Меридиан-56». Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом: на внешкольном уровне, на уровне гимназии.

6. Модуль «Профориентация».

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы

деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда, в гимназии активно проводятся мероприятия по данному направлению. Эта работа осуществляется через: профориентационные часы общения, профориентационные игры, посещение профориентационных мероприятий в различных организациях, в средних специальных учебных заведениях и вузах (онлайн и очно), изучение интернет ресурсов о выборе профессии (онлайн-тестирование, онлайн-курсы), профориентационная деятельность педагога-психолога (по отдельному плану).

. Модуль «Школьные медиа».

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: школьный пресс-центр «Школьные окна», радиоузел «Школьный диапазон», школьная газета «Виват, гимназия!», интернет-страница в ВК школьных детских общественных организаций, участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой гимназии как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Голубь мира», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза» и др.

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки «День родной школы», «Моя малая Родина», мини газеты - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Мама – слово дорогое», «День космонавтики», «Месячник оборонно-массовой и спортивной работы», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «С Новым годом» и др.

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

9. Модуль «Взаимодействие с родителями».

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне: общешкольный родительский комитет и Управляющий совет гимназии, родительские собрания, общешкольные родительские собрания;

На индивидуальном уровне: работа специалистов в области

воспитания, участие родителей в малых педагогических советах, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности, индивидуальное консультирование.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно - просветительское:	Родительский всеобуч, проводится раз в месяц по определённой утверждённой тематике директором гимназии. Тематическое классное родительское собрание, с определённой тематикой: «Планирование работы на новый учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних». Общешкольное родительское собрание «О дополнительном образовании учащихся», «Порядок проведения ГИА, ЕГЭ», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи». Индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования.
Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета гимназии, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи, оказание помощи гимназии, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении городского родительского собрания по воспитательной работе.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Профилактика и безопасность

Цель: Содействовать формированию у обучающихся социально-позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развитию индивидуальности, духовно-нравственного и творческого потенциала, устранению негативных явлений в сфере поведения и отношения детей с окружающими.

Задачи:

- повышать социальную компетенцию и обеспечить обучающихся необходимыми навыками сопротивления социальному давлению и умению сказать «нет»;
- обеспечить координацию всех ведомств в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- организовать психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам профилактики и приобщения детей к психоактивным веществам;
- формировать потребности в здоровом образе жизни.

Мероприятия:

Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.
Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).
Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов проекта «Здоровая Россия – общее дело».
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).
Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.

Внешкольные мероприятия

Экскурсии в пожарную часть.
Тематические мероприятия на базе городского краеведческого музея
Тематические мероприятия на базе городской библиотеки им. Л.Толстого
Посещение катка около СОШ 3
Экскурсии на предприятия.
Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.
Посещение кинотеатра «Синема».

Волонтерство

Уроки «Технология добра»

Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям

Уроки «Технология добра»
Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Ветеран живёт рядом», «День пожилого человека», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»
Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»

Социальное партнёрство

- Тематические мероприятия, организация проведения занятий объединений дополнительного образования, участие в муниципальных конкурсах, проводимых ДКЮ, Профорientационная работа, творческие конкурсы, научно-практические конференции.
- Олимпиадное движение-призер МЭ ВСОШ по математике, русскому языку, биологии, литературе
- Участие в тотальном диктанте, этнографическом диктанте, диктанте Победы.

Городской краеведческий музей	Экскурсии в музей
ЦДОД «Содружество»	Мероприятия в рамках деятельности РДШ.
ЦДОД «Радуга»	Тематические мероприятия, организация проведения занятий объединений дополнительного образования, участие в муниципальных конкурсах, проводимых ДДТ.
КШП «Подросток»	Организация горячего питания

Выводы:

Положительным в работе гимназии являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах и олимпиадах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- уменьшение конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа сектора СМИ гимназии (пресс-центр, радиоузел, соцсети);
- работа по внеурочной деятельности;
- работа театрального кружка;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;

-методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;

-организация школьного самоуправления;

- отсутствие учащихся, состоящих на профилактических учётах.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

-организация работы по ученическому самоуправлению;

-не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

-имеются обучающиеся, состоящие в группе «риск».

Необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

по гражданско-патриотическому воспитанию

МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.» за 2023-2024 учебный год.

В МОАУ г. Бузулука «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.» работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ведется системно. В основе системы лежит программа по патриотическому воспитанию обучающихся «Я Патриот».

В соответствии с планами работы классных руководителей по реализации программы и поставленными задачами была проведена большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся гимназии. Мероприятия разрабатывались в урочное и внеурочное время.

Целью военно-патриотического и гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у молодёжи основных качеств и свойств, позволяющих им успешно выполнять социально значимые функции и активно участвовать в деятельности, обеспечивающей реализацию национальных интересов своего Отечества.

Значительным воспитательным потенциалом обладает образовательное событие «День единых действий».

Дни единых действий, включающие в себя проведение мероприятий, приуроченных к тематическим и памятным датам с 1 сентября по 30 мая:

- 1 сентября – День знаний;
- 3 сентября – День окончания Второй мировой войны;
- 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 4 ноября – День народного единства;
- 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- 20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса;
- 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации;
- 3 декабря – День неизвестного солдата;
- 9 декабря – День Героев Отечества;
- 12 декабря – День Конституции Российской Федерации;
- 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- 27 января – День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста;
- 2 февраля – Сталинградская битва;
- 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией;
- 12 апреля – День космонавтики;
- 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 9 мая – День Победы.

Одним из эффективных комплексных средств воспитания будущего патриота и гражданина является масштабный проект Министерства просвещения – цикл занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном». В гимназии по понедельникам проводится данный курс.

- в рамках реализации государственной программы «Развитие физической культуры, спорта и туризма»

В 2023-2024 году на базе гимназии успешно функционировало школьный спортивный клуб «Олимп», кружки и секции патриотической и спортивной направленности, которые посещают обучающихся.

№	Название клуба	Олимп
1.	Руководитель клуба	Никонов А. С.,
2.	Общая численность клуба	1209 Руководитель клуба - 1, заместители-2, физорги классов -34, члены совета клуба – 6, 83 участника спортивных секций, члены сборной команды гимназии -180
3.	Форма самоуправления	Совет клуба
4.	Состав совета клуба	9
5.	Положение о клубе	+
6.	Цель спортивного клуба	Организация и проведение спортивно-массовой работы в гимназии во внеурочное время
7.	Направления работы	1 Проведение внутришкольных спортивных соревнований (товарищеских встреч между классами, спортивными командами, школами); 2. Обеспечение систематического посещения занятий физической культурой и спортом обучающимися 1-11-х классов гимназии; 3. Организация спортивно-массовой работы с детьми младшего школьного возраста; 4. Выявление лучшего спортсмена класса, гимназии; 5. Награждение грамотами, дипломами, жетонами, значками лучших спортсменов, команд – победителей в школьных соревнованиях по видам спорта; 6. Поощрение лучших спортсменов и активистов клуба; 7. Пропаганда физической культуры и спорта в гимназии; 8. Участие учеников в спортивных конкурсах и реализации проектов: «Самый здоровый класс», «Спортивные Президентские состязания»; проектов учащихся, Спартакиадах и других. 9. Проведение дней здоровья. 10. Информационное обеспечение спортивной жизни гимназии через школьную газету, оформление пресс-центра, сайт гимназии и т.д.

8.	Основные формы работы клуба	Организация соревнований, спартакиад; проведение заседаний клуба, собрания; разработка и реализация программы деятельности, подготовка спортивной экипировки, атрибутики и т.д.
9.	План работы на 2024-2025 уч.год	+
10.	Имеет символику	Название, эмблема, девиз
11.	Традиционные мероприятия	Легкоатлетическая эстафета Футбол Настольный теннис Шахматы Баскетбол (девочки) Баскетбол (юноши) Лыжные гонки Волейбол (девочки) Волейбол (юноши) Легкая атлетика Перестрелка Весёлые старты

С сентября 2011 года в МОАУ «Гимназия №1» создан и успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимп» - структурное подразделение учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе. Замечательная идея увлечь физической культурой не только активных спортсменов, преданных любителей спорта, но и всех остальных учащихся школы, педагогов и родителей, была воспринята с энтузиазмом. Все участники воспитательно-образовательного процесса объединились вокруг общего дела: были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно - правовая база ШСК: Положение ШСК, разработан и утверждён Устав спортивного клуба, избран Совет клуба, составлен план мероприятий, проведён конкурс, в результате которого родилось название ШСК «Олимп», появились девиз: «Нужно стремиться на свой пьедестал! Стань олимпийцем, победителем стань!»

Приоритетными задачами ШСК в 2023-2024 учебном году были:

- Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- Вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- Воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.

В рамках деятельности ШСК проведены школьные и городские спортивно-массовые оздоровительные мероприятия:

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Классы	Итоги
Школьные				
1	Ежедневно	Гимнастика до учебных занятий	1-11 кл.	участие
2	Ежедневно	Подвижные перемены	1-4 кл.	участие
3	Сентябрь	Эстафета, посвящённая началу учебного года	4-11 кл.	участие
4	Сентябрь	Декада по физической культуре	2-11 кл.	участие
5	Октябрь	Весёлые старты	2-4 кл.	участие
6	Октябрь	Игра «Перестрелка»	5 кл.	участие
7	Октябрь	Пионербол	6 кл.	участие
8	Октябрь	Эстафетный бег	7-11 кл.	участие
9	Ноябрь	Олимпиада по физической культуре	5-11 кл.	участие
10	Декабрь	Стрельба из пневматич. винтовки	10-11 кл.	участие

11	Январь	Баскетбол	9-11 кл.	участие
12	Февраль	Лыжня России (школьный этап)	2-11 кл.	участие
13	Февраль	Стрельба из пн. винтовки	9-11 кл.	участие
14	Март	Президентские состязания	1-11 кл.	участие
15	Апрель	Эстафетный бег	4-11 кл.	участие
16	Май	Футбол	5-10 кл.	участие
Городские				
1	Сентябрь	Лёгкоатлетическая эстафета	4 кл.	участие
2	Сентябрь	Лёгкоатлетическая эстафета	6-11 кл.	3 место
3	Октябрь	Осенний кросс	5-11 кл.	участие
4	Октябрь	Лёгкая атлетика	8-11 кл.	2 место
5	Декабрь	Олимпиада по физической культуре	7-11 кл.	2 место
6	Декабрь	Стрельба из пневматич. винтовки	сборная	1 место
7	Февраль	Лыжня России	сборная	участие
8	Февраль	Лыжные гонки	сборная	участие
9	Март	Баскетбол	сборная	2 место
10	Март	Волейбол	сборная	2 место
11	Апрель	Президентские состязания	сборные	4 место
12	Май	Футбол	9-10 кл.	2 место

При активной поддержки ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков:

Акции: « В здоровом теле – здоровый дух!» в 1- 11 классах (сентябрь)

«Спорт против наркотиков» в 8-11 классах (октябрь)

«Здоровому образу жизни - да!» 1-11 классах (март)

Конкурс стенгазет и плакатов:

«Движение – это жизнь» в 8-11 классах (апрель)

Подводя итоги деятельности ШСК следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба «Олимп» вызывает огромный интерес. Пропаганда здорового образа жизни ведётся не только среди участников воспитательно-образовательного процесса, но и среди жителей микрорайона.

Спортивный клуб «Олимп» ещё очень молод, но в нём начинают складываться свои традиции, есть весомые результаты его деятельности:

1. Школа находится в числе призёров в ежегодной городской спартакиаде.
2. Растёт число учащихся мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни.
3. Неотъемлемой положительной составляющей успешной работы клуба является тесное сотрудничество в организации и проведении мероприятий совместно со спортивными школами. Взаимодействие с волонтерской группой способствовало активизации в школе движения «Спорт против наркотиков», дало возможность значительно разнообразить досуг учащихся, проявить спортивные, трудовые навыки, активную жизненную позицию.
4. Участие в работе клуба заметно изменило школьников, раскрыв их творческий, спортивный и лидерский потенциал.
5. В школе сложилась система организации спортивно-массовой работы, появилось большое количество спортивных праздников, турниров и других массовых мероприятий.
6. Мероприятия, проводимые клубом «Олимп», вызывают неподдельный интерес. Они действительно стали массовыми.

7. Члены клуба ведут активную пропаганду здорового образа жизни, часто обращаются в своей деятельности к традициям семьи, семейным ценностям, организуют спортивные праздники с участием детей и родителей, что способствует формированию мотивации у детей и взрослых к совместной спортивной деятельности.

8. Педагогами школы накоплен определённый методический опыт организации деятельности спортивного клуба как творческого объединения, создающего условия для выявления одарённых спортсменов, применения инновационных методик в развитии физкультурно-массовой работы и популяризации здорового образа жизни.

В гимназии ведется работа по воспитанию уважения к закону, развитие социальной ответственности, уважение к символам государственной власти. Еженедельно в 1 учебный день проводится церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и в конце рабочей недели церемония спуска на основании регламента о проведении поднятия/спуска Флага РФ от 01.09.2022 года. На линейке проводится анализ результатов за неделю, освещаются главные прошедшие и предстоящие события.

Спортивно-оздоровительная деятельность предполагает пропаганду здорового образа жизни, физической культуры и спорта, приобщение школьников к систематическим занятиям физическими упражнениями и различными видами спорта, сдача норм ГТО

С 2011 года на базе гимназии успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимп» (приказ о создании клуба 28.10.2011 года), разработано, утверждён Устав спортивного клуба, избран Совет клуба, составлен план мероприятий, проведён конкурс, в результате которого родилось название ШСК «Олимп», появились девиз: «Нужно стремиться на свой пьедестал! Стань олимпийцем, победителем стань!», ШСК введен в реестр (всероссийский перечень ШСК) присвоен номер №85-56 9329. Охват обучающихся гимназии мероприятиями-99% (есть обучающиеся, которые на дому).

Значимые мероприятия, которые были проведены:

1. Функционирование спортивных секций: Юный турист, Футбол, Легкая атлетика, баскетбол (мальчики), ГТО
2. Сдача норм Г.Т.О. В период с 1.09.23 г. по 15.02.24 г. 89 обучающихся сдали нормативы комплекса 62 золотых значка, 19 серебряных, 8 бронзовых. До конца года планирует сдать нормативы 75 обучающихся гимназии на значки разного уровня
3. Кросс Нации. Городская эстафета среди обучающихся 4 классов (3 место).
4. Первенство города по лёгкой атлетике среди общеобразовательных школ. Парамонов Матвей (2 м), эстафетный бег 4x100 (Помощников, Парамонов, Бойко, Маковкин (2 м)), Митюшина Ника (1 м – 100 м).
5. 13 ноября в спортивном зале гимназии состоялась дружеская встреча команд юношей школы 4 и гимназии 1 по волейболу. Команды провели контрольную игру перед первенством города по волейболу.
6. С 30 января по 2 февраля в школах 3 и 6 прошел финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" сезона 2023-2024гг. Команда девочек 2011 года рождения из гимназии приняла в нем участие и заняла 3 место.
7. «Лыжня России», «Президентские спортивные игры». Баскетбол (первенство города), игры ШСК, «Президентское многоборье», спартакиада дополнительного образования.
8. Баскетбол: 14.10.2023 В рамках подготовки к первенству города среди общеобразовательных школ по баскетболу команда гимназии провела контрольную, учебно-тренировочную игру с соперниками из МОБУ СОШ-4. Игра прошла с большим преимуществом. Наших баскетболистов, показавших качественный, быстрый баскетбол и закончилась со счётом 53:25.
9. Учебно-тренировочные игры со средними школами №4, 3, 12, 6, 5 в рамках подготовки к участию первенства города по баскетболу.

10. Футбол: В рамках внутришкольных спортивных мероприятий в сентябре в гимназии прошел блиц-турнир по футболу среди 8, 9, 10-х классов.
 11. 31 октября в п. Саракташ прошел областной кубок по мини-футболу "Спорт против наркотиков". Команда гимназии им. Романенко Ю.В. заняла 3 место.
 12. Легкая атлетика: 16 сентября в парке им.А.С.Пушкина состоялся "Кросс Нации". Команда гимназии приняла активное участие в легкоатлетическом кроссе в рамках Всероссийского дня бега "Кросс Нации -2023". Команда показала достойные результаты в кроссе. Обучающаяся 10 класса гимназии Щербатова Ангелина стала 3 в возрастной группе 2007 года и старше на дистанции 2км.
 13. 22 сентября на стадионе "Нефтяник" состоялись городские легкоатлетические эстафеты среди обучающихся 4 классов школ города. Команда гимназии заняла 3 место.
 14. Внутришкольный этап - футбол 7-11 классы. Областной турнир по мини-футболу 3 место. Товарищеские встречи по баскетболу с другими школами.(№4, 3, 12, 6, 5) Состав ШСК 1160 человек.
 15. Лыжня России-1,2 место, Баскетбол в борьбе с 5 сош-1 место
При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков:
Акции: « В здоровом теле – здоровый дух!» в 1- 11 классах
«Спорт против наркотиков» в 8-11 классах
Лучший макет социальной рекламы
«Здоровому образу жизни - да!» 1-11 классах
Конкурс стенгазет и плакатов:
«Движение – это жизнь» в 8-11 классах
- Все обучающиеся гимназии вовлечены в ШСК через подготовку плакатов, спортивных мероприятий.

В рамках ШСК ведет свою работу **туристический кружок «Юный турист»**, который направлен на познание культуры, истории, ландшафтов родного края, всей страны. В рамках такой деятельности детям и подросткам предоставляется возможность участия в походах, экспедициях, массовых туристско-краеведческих мероприятиях. У кружка есть программа, план реализации.

27 сентября -Всемирный день туризма. Было проведено школьное мероприятие по популяризации туризма среди школьников.

В рамках единой программы гражданско-патриотического и общественно полезного молодёжного туризма "Больше, чем путешествие" обучающимися гимназии организованы пешеходные туристические походы, приуроченные к государственным праздникам День физкультурника, День Государственного флага Российской Федерации. Идет подготовка к городским мероприятиям, сотрудничество с музеем гимназии.

Музейное дело.

Одним из эффективных комплексных средств воспитания будущего гражданина и патриота является школьный музей, объединяющий все сферы жизнедеятельности школы в единое воспитательное пространство, в котором доминирующими методами работы являются исследовательские, творческие, практико-ориентированные, проблемные, дискурсивные, социально-активные.

Проведена работа по сбору материала о выпускнике, командире батальона «Оренбуржья» Павельеве Алексее Васильевиче, была открыта новая экспозиция: «Герои нашего времени...» Оформлена парта Героя, посвященная выпускнику гимназии Виктору Шестернину, погибшему в Афганистане.

В музее собраны материалы о директорах, педагогах школы и ее выпускниках.

В течение года были подготовлены и проведены тематические экскурсии: «Первый директор школы № 7 Ефимов Г.А.», «Герои - панфиловцы», «Перелистнем истории страницы», «Сын земли Бузулукской...», «Их именами гордится Бузулукская земля», День Героев Отечества и другие.

Руководитель музея Петрченко С.В. приняла участие в Оренбургском музейном фестивале — ежегодное культурное событие, объединяющее подвижников музейного дела Оренбуржья, участие в Оренбургском областном конкурсе музейных проектов – 2023, участие в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (Репина Полина, 8Г класс МОАУ «Гимназия №1 им. Романенко Ю.В.»)

- музейные уроки на тему: «Одна страна, одна семья, одна Россия», «День неизвестного солдата», «Афганистан- ты боль моей души...» – привлечение детей и взрослых к общественно-полезным делам (благоустройство памятников, могил ветеранов Великой Отечественной и ветеранов боевых действий, социально значимые акции «Письмо солдату».

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение Юнармия.

В гимназии 1 с 2016 года действует Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение Юнармия, общую координацию которого осуществляет Руководитель юнармейского движения Лицкий Е.А. **Приказ о назначении 28.08.2023**

Свою работу движение ведет в соответствии с Уставом и положением «О юнармейском движении» в гимназии, утвержденным директором гимназии.

В текущем учебном году 19.11.2023 было принято в ряды Юнармейцев 36 обучающихся, во 2 полугодии планируется принять 30 обучающихся. В данный момент в гимназии действует 2 юнармейских отряда «Патриот» и «Патриот 1», руководителями отрядов являются Пачин В.И., Лицкий Е.А.. В настоящее время в юнармейских отрядах 63 юнармейца. Командиры отрядов Прокопенко Матвей и Щербатова Ангелина, обучающиеся 10 класса. Все участники зарегистрированы в Реестр Местного Отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

Работу юнармейское движение ведет в соответствии с дополнительной Образовательная программой, имеется план работы, определенный порядок приема обучающихся в ряды юнармейцев.

Прием участников в юнармейский отряд осуществляется на основании личного заявления (с 14 лет) с письменным согласием законных представителей или заявления законных представителей (младше 14 лет) на имя начальника штаба регионального отделения. После принятия заявления координатор юнармейского отряда передает списки и данные в местное отделение. Проходит торжественное принятие в ряды юнармейцев

План работы

В начале учебного года членами юнармейского движения разработан план работы, в который вошли мероприятия из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам России, памятным датам и событиям истории и культуры, куда вошли также традиционные общешкольные мероприятия, добровольческая помощь ветеранам Великой Отечественной войны, городские военно – спортивные мероприятия. Кроме того имеется Паспорт (Пост 1), в котором прописано Численность Сборного отряда Почётного караула (20 человек), Дни недели и время, в течение которого организовано несение Вахты Памяти (15 февраля, 9 декабря, 9 мая, во временной период проведения митингов и торжественных мероприятий).

В гимназии имеется материальная база, необходимая для участия юнармейцев гимназии в мероприятиях.

Конкурсы

- Юнармейцы гимназии принимают участие в мероприятиях и конкурсах:

- 30 сентября- День воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией «Одна страна, одна семья, одна Россия!» -Велопробег
Интерактивная викторина «В ЕДИНСТВЕ НАША СИЛА»,
- Квест «НАШ ОБЩИЙ ДЕНЬ» и также обучающие выразили слова поддержки и благодарности военнослужащим вооруженных Сил Российской Федерации, участникам специальной военной операции от юнармейцев гимназии.
- 28 ноября «Военно-патриотический диктант»
- 30 ноября в СОШ № 12 состоялся слет командиров юнармейских Отрядов для выбора председателя городского совета юнармейских Отрядов. Гимназию представляли Щербатова Ангелина и Прокопенко Матвей
- 9 декабря Акция «Пост №1», возложение цветов, посвященным увековечиванию памяти погибших защитников Отечества
- АКЦИЯ «ЮНАРМИЯ СЕМЬЯ» - создание чек-листа проведения досуга со своей семьей на новогодних каникулах и акции "Покормите птиц зимой".
- 19 января в гимназии прошел школьный этап конкурса " А ну-ка, парни" среди юнармейцев 8-11 классов. 30 января в ДК "Машиностроитель" состоялись Военно-патриотические соревнования "А ну-ка, парни", в которых приняла участие команда гимназии. Заяшников Егор занял 2 место в личном зачёте по гиревому спорту. Общекомандное место-7
- Пост 1, возложение цветов, приуроченных к 35-летию вывода советских войск из Афганистана, проведение встречи с участниками боевых действий Афганистана.
- Ежегодное участие в конкурсе "Делай как я"
- Участие в городском конкурсе Зарничка " Армейские знамена"-2 место, 1 место "Военно- историческая викторина".
- «Я – Гражданин России», муниципальный этап-2 место
- Областной конкурс «Вахта Памяти»-1 место
- В связи с проведением специальной военной операции в гимназии проводится работа по сохранению памяти об участниках СВО. В гимназии ведется активная поисковая работа, проводятся акции, связанные с СВО.
- Акция «Подарок для бойца», Обереги, письмо солдату,
- Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!»-253 письма,
- IX информационно-агитационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать!», Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны!»
- Видео-акция "Мы с Вами!" 13 видео

Помимо этого, руководитель отряда и юнармейского движения Лицкий Е.А. регулярно проходит курсовую подготовку 8.12.2023 года прошел курсовую подготовку «Современные подходы и технологии в системе патриотического воспитания учащихся»

Итогом работы движения является то, что вступить в юнармейское движение проявляют желание все большее число учащихся разного возраста и пола. Подростки уже сами проявляют желание разнообразить жизнь своего школьного коллектива, предлагая участвовать в новых мероприятиях города и области.

В гимназии ведут работу кружки патриотической направленности «Патриот», кружок «Меткий стрелок», кружок «Моя страна, моя Россия»

Кружок Патриот

Цель развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов

государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Основные формы работы данного кружка:

- совершенствование физического развития, подготовка к сдаче ГТО, участие в спортивных мероприятиях;
- участие в мероприятиях военно-профессиональной ориентации;
- участие в военно-поисковых мероприятиях
- участие в разработке тематического контента (видео и аудиороликов).

-НВП

Результат работы дополнительной образовательной программы

1. Участие в городских акциях гражданско-патриотической направленности: акции «Голос блокадного Ленинграда», «Письмо солдату», 3 сентября акция «Капля жизни».
2. Участие в квесте «Наш общий день» 3 ноября посвященный «Дню народного единства»
3. Участие в городских соревнованиях «А ну-ка парни!»
4. Встреча 18.10.2023г., 1.12.2023г., 9.02.2024г. с ветеранами афганцами и участниками СВО.
5. Встречи 14.12.2023 и 31.01.2024 с представителями военкомата с целью привлечения обучающихся к поступлению в военные ВУЗы.
6. Участие в школьном смотре строя и песни, посвященный «Дню защитника Отечества.»
7. Участие в акции «Военно-патриотический диктант» 1-5 декабря 2023г.

Патриотический кружок Меткий стрелок

Стрелковый спорт является одним из самых массовых видов спорта; он воспитывает смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность. Особенно большой популярностью он пользуется среди молодежи.

Цель: научить воспитанников разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии и метко стрелять.

Воспитанники кружка начинают осваивать основы стрелковой науки через Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах», изучение обязанности и прав стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований. Общие обязанности и права членов судейской коллегии. Проведены тренировки для развития навыка стрельбы из различных исходных положений

Подготовка к городским соревнованиям военно-патриотической направленности.

Результатом работы кружка стало

- Участие в городских соревнованиях лично-командном первенстве по стрельбе из пневматического оружия среди обучающихся общеобразовательных организаций города Бузулука
- Участие в городских соревнованиях ежегодного открытого лично-командного первенства по стрельбе из пневматического оружия среди обучающихся общеобразовательных школ города Бузулука Оренбургской области на приз имени Героя Советского Союза Басманова Владимира Ивановича.
- Участие в городских соревнованиях «А ну-ка парни!» в конкурсе неполно разборке автомата АК и выполнение стрельбы из пневматического пистолета.
- 2020 год-3 место в виде соревнований «Пулевая стрельба» городского этапа,
- 2021г.- 3 место в лично-командном первенстве по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди юнармейцев на приз имени Героя России Прохоренко Александра Александровича,

- 2022г.- 2 место открытом лично-командном первенстве по стрельбе из пневматического оружия среди юнармейцев, - 1 победитель и 1 призера в виде соревнований «Пулевая стрельба» городского этапа, «Зарница»,
- 2022г.- 1 призер в открытом лично-командном первенстве по стрельбе из пневматического оружия среди юнармейцев,
- 2022г.- 1 призер в кубке города по пулевой стрельбе из пневматического оружия,
- 2023г.3 место по пулевой стрельбе посвященном бузулучанам-участникам Великой Отечественной войны
- 13.02.2024-стрельба-4 место, 3 место в личном зачете Голубев Антон

Кружок моя стран моя Россия

С сентября 2023 года в гимназии начал свою работу патриотический кружок. За это время были проведены такие мероприятия:

1. Еженедельные линейки по поднятию флага;
2. Государственные символы РФ: герб, гимн, флаг;
3. Конституция – основной закон;
4. Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»;
5. Письмо ветеранам и участникам локальных войн;
6. Читаем книги о войне;
7. Классные часы, посвященные блокаде Ленинграда, холокосту;
8. Экскурсия в школьный музей;
9. Встреча с участником боевых действий в Афганистане;
10. Возложение цветов к памятнику воинов-интернационалистов.

Целью кружка является:

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы:

- 1.Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
2. Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
4. Формирование стремления к здоровому образу жизни.

Акции и мероприятия, приуроченные к празднику 9 мая - День Победы

№	Наименование мероприятия	Кол человек
1.	Урок мужества «День Победы»	985

2.	Открытки ко Дню Победы	215
3.	Акция "Георгиевская ленточка"-	987
4.	акция "Лица Победы"	25
5.	Областная акция «Солдатский платок в каждой школе»	125
6.	Акция "Мы вместе"	54
7.	АКЦИЯ «ПИСЬМО ПОБЕДЫ»	46
8.	ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «ОКНА ПОБЕДЫ»	895
9.	РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО «ЗНАНИЕ» Всероссийский цикл мероприятий Знание.Лекторий ко Дню победы. Просмотр фильма «Без срока давности. Невидимый фронт	452
10.	Кинолекторий "Фильм Победы"	256
11.	К 79-й Годовщине Великой Победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне Фонд «Мост поколений» организует Всероссийский кинопоказ. Акция состоится в рамках культурно-образовательной программы молодёжного кинофестиваля короткометражных фильмов «Перерыв на кино».	385
12.	«ДИКТАНТ ПОБЕДЫ»	76
13.	БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК	895
14.	ВСЕРОССИЙСКАЯ ЮНАРМЕЙСКАЯ АКЦИЯ «ПОЗДРАВЬ ВЕТЕРАНА	45
15.	ЦИКЛ ВИДЕОСЮЖЕТОВ Юные корреспонденты снимают сюжеты о предприятиях, внесших вклад в Победу в Великой Отечественной войне («УралМаш», «Туполев», «Горьковский автомобильный завод», «Артиллерийский завод №92»).	15
16.	«Зарница 2.0»	62
17.	Акция "Читаем стихи о войне"	78
18.	Акция "Никто не забыт..."	25
19.	Акция «Свеча памяти»	856
20.	Митинг возложения цветов в память о священном подвиге воинов Великой Отечественной войны	40
21.	Юнармейская акция «История из рук в руки»	25

22.	Акция «Поем вместе»- хоровое исполнение песни «День Победы»	78
23.	игра «IQ-ПФО: Великая Победа»	15
24.	Акция "Верни Герою имя"	25
25.	ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК «Топографы в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	79
26.	Акция "Классика Победы".	52
27.	Всероссийская акция «Голоса Победы»	45
28.	Юнармейская игра "Наша Победа"	15
29.	Интерактивная игра "Победа: нам жить и помнить"	25

Просветительские мероприятия по популяризации среди обучающихся трудового подвига земляков в годы Великой Отечественной войны, запланированные к проведению в образовательных организациях Оренбургской области в период с 15 марта по 9 мая 2024 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол человек
	Урок мужества «Трудовой подвиг земляков в годы Великой Отечественной войны»	859
	Музейный урок «Подвигом славны твои земляки!»	63
	Оформление пресс-центра «Трудовая доблесть Бузулучан в годы Великой Отечественной войны»	2
	Библиотечный урок «Славен делами Бузулук»	25
	Сочинение «Судьбы тружеников тыла моей семьи в годы Великой Отечественной войны»	2
	Акция "Чтим прошлое". Ветеран труда.	2

Мероприятия в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов в образовательных организациях города 19 апреля 2024 года

Название мероприятия	Кол участников
Информационный пост	
Урок Памяти "Без срока давности"	
Исторический ФотоКвест Геноцид населения»	
«Нельзя забыть» - письмо в будущее	7
Оформление выставки в библиотеке школы и музея «Навечно в памяти»	
Квиз «Без срока давности»	25

Мероприятия, проведенные в рамках Дня Космонавтики

	наименование	количество участников
1.	Акция «Космическая открытка»	
2.	Викторина «Необъятный космос»	
3.	Урок мужества, посвященный 63-й годовщине полета первого человека в космос	98
4.	Всероссийская акция «Космос где-то рядом»	10
5.	Поздравления с днем космонавтики	5
6.	Интеллектуально-познавательная игра «Космический квиз»	
7.	Интерактивная викторина «Время первых»	
8.	цикл онлайн мероприятий «Покоряя космос!» в рамках месячника «90-летие Ю.А. Гагарина»: -мастер-класс по дизайну «Космическое моделирование» -викторину «Первый полет» -мастер-класс по 3D «Космический корабль»	
9.	Интерактивная игра От Земли до Марса"	
10.	Фотовыставка по истории освоения космоса	10
11.	Акция «Улыбка Гагарина»	
12.	Флешмоб «Поехали!»	
13.	Всероссийский Космический диктант	8
14.	Гагаринский забег	
15.	Удивительный мир космоса	

16.	Письмо лётчику - космонавту Дважды Герою Советского Союза Романенко Ю. В.	
17.	Космический всеобуч	
18.	Музейный урок	8
19.	Космическая галерея гимназии.	
20.	Конкурс рисунков Рисунки «Вперед! К звездам!»	
21.	Формы космонавтики_ оформление музея и библиотеки	

**Мероприятия, посвященных Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией в
19.03.2024**

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткая информация	Количество участников
	Мастер-класс «Севастопольская роспись»	мастер-класс «Севастопольская роспись»	35
	Онлайн-экскурсия «История одного полуострова»	Видеоролики от обучающихся гимназии	10
	Онлайн – акция «10 лет вместе»	Участникам предлагается выстроить фигуру цифры «10»	120
	Онлайн – акция «Окна Русской весны»	оформить окна образовательной организации на тему воссоединения Крыма и России.	156
	Исторический час «День воссоединения России и Крыма»	В рамках занятия участники изучат историю Крымского полуострова и порассуждают о его исторической взаимосвязи с Россией.	45
	Фотовыставки, выставки поделок, рисунков, посвященные Крыму и Севастополю Россия и Крым-10 лет вместе «Россия, Крым, Севастополь. 10 лет в родной гавани»	Оформление школы	189
	Внеурочное занятие "Разговоры о важном" по теме: "Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани".	18 марта 2024 года прошло занятие «Крым. Севастополь. 10 лет в родной гавани» в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».	1115

	ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК ПАМЯТИ «ВОЗВРАЩЕНИЕ В РОДНУЮ ГАВАНЬ»	урок памяти, посвященный событиям Крымской весны	786
	Акция Крым наш КРЫМ – ДОМА!	В преддверии государственного праздника Дня воссоединения Крыма с Российской Федерацией в Гимназии прошли мастер-классы по созданию открыток с изображением Крымского полуострова В рамках данного формата по всей России на окнах появятся изображения силуэта полуострова и надпись «Крым – дома!». Эти изображения и надпись будут являться символом единства и принадлежности Крыма к России через метафорическую мысль, что «У каждого в доме теперь есть Крым. Крым – дома!	125
	Акция Всегда в Крыму	размещать давние фотографии своих родителей или бабушек-дедушек на фоне достопримечательностей полуострова и современные фотографии из Крыма. Посты будут дополнены рассказом о посещении Крыма с основной мыслью «Мы всегда были в Крыму, Крым – наш!». Все публикации будут сопровождаться хештегом #ВСЕГДАВКРЫМУ и призывом поучаствовать всех желаю	48
	Конкурс Крым-сердце большой страны!!!!	Необходимо разместить в социальной сети «ВКонтакте» видеоролик, соответствующий тематике Акции, с обязательными хештегами #Крым_Россия_10_лет, #Крым_сердце_РФ,	2
	Онлайн викторина «10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией!»	увлекательная викторина, которая погрузит в историю этого удивительного региона. Выбираем правильный ответ в каждой карточке и пишем в комментариях!	15

О мероприятиях в рамках празднования Дня Героев Отечества 9.12.2023

Наименование ОО	Кол-во участников
Акция «Улица Героев»	5
Поздравления Героев представителями детских и молодежных объединений	15
Возложение венков и цветов к Вечному огню, памятникам и мемориальным комплексам, посвященным увековечиванию памяти погибших защитников Отечества	28
Акция «Герои нашего времени»	10
Акция «Пишу тебе, Герой»	253
Акция «Герои Отечества»	20
Акция «Пост №1»	4
Час мужества «Оренбуржье – Родина Героев»	893
Показ фильма «Возрождение»	375
9 декабря - День Героев Отечества	Публикация поста
Мероприятия, проведенные юнармейцами	
Интерактивно - познавательная игра "Герои Отечества"	10
Игра QR-домино	10
ЭСТАФЕТА НАШИХ ГЕРОЕВ	25
Акция Равнение на героев	25
Областная онлайн-викторина «В их именах гордость твоя, Россия»	320
Всероссийские кинопоказы_Перерыв на кино_День Героев Отечества	125
Музейный урок_День Героев Отечества	33
Патриотическая акция «Мы с Вами»_Поздравления Героев	15
Боевые листики "Герои моей семьи"	15
уроки мужества для обучающихся 5-11 классов с обязательным транслированием видеообращения полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе И.А. Комарова	455

Мероприятия, приуроченных к празднованию Дня народного единства 4.11.2023

	Наименование мероприятия	дата
1.	Разговор о важном «День народного единства» Еженедельное поднятие Государственного флага России.	80 обучающихся
2.	Тематический урок «Сила России в единстве народов»	356 обучающихся
3.	Интеллектуальная игра «История единства»;	(в лагере проведен с 80 обучающихся)
4.	Квест «наш общий день»	80 обучающихся
5.	Этнографический диктант	25 обучающихся
6.	Интерактивная викторина «В единстве наша сила»	Обучающиеся 1-11 классов
7.	Мастер-класс «Делай со мной» Акция "Культурная особенность"	69 юнармейцев
8.	Акция «Это все мое родное»	4 обучающихся
9.	День народного единства_интервью	5 обучающихся
10.	викторина «Братских народов союз вековой» в преддверии Дня народного единства.	5 обучающихся (юнармия)
11.	Всероссийская акция "Я - россиянин"	135 обучающихся
12.	Танцевальный конкурс «В дружбе народов - единство страны».	235 обучающихся 4-5 классов
13.	Акция «Пишу тебе, герой»- письма с пометкой "Письмо солдату".	Танцевальный коллектив-5 обучающихся
14.	Видео с мероприятий-Международная выставка-форум "Россия"	25 писем отправлено

В соответствии с планом основных мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся на 2023-2024 год и в целях воспитания патриотизма, здорового образа жизни и подготовке юношей к службе в рядах вооружённых сил РФ с 28 января по 28 февраля 2024 года в гимназии проведён месячник оборонно-массовой и спортивной работы

В месячнике принимали участие учащиеся 1 – 11 классов. Были проведены мероприятия:
Мероприятия в рамках проведения месячника оборонно-массовой и спортивной работы

Название мероприятия	Кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятии
Открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы	1002
Снятие блокады Ленинграда	
Урок мужества «Ленинград 80»	1002
Акция «Письма из Ленинграда»	15
День снятия блокады города Ленинграда. Акция "Свеча памяти".	895
Акция «Блокадный хлеб»	1002

Викторина 900 дней прочности.	895
Интерактивная викторина «Непобедимый город»	895
Акция "Блокадная ласточка"	856
Просмотр фильма «Полуторка» Просмотр фильма «Великая война. 5 серия. Ленинград» Просмотр документального фильма «Учиться жить» (6+), проект «Жить»	985
Календарь обратного отсчета: Читаем стих о войне Акция "Лента памяти" Акция ПОДВИГ ЛЕНИНГРАДА БЕССМЕРТЕН!»	985
27 января – ДЕНЬ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ, 80 ЛЕТ СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА-митинг-возложение	
- конкурс исследовательских проектов «Трагедия блокады не сломила Ленинград, и испытаньям вопреки не прекращал он для Победы выпускать снаряд!» - областная акция «Блокадники в моей родословной»	2 участник Сулуянова Лиза, 7 Б класс, руководитель Морозенко В.Х. Шапилова Татьяна Владимировна, 1 г класс
Сталинградская битва-81 год	1002
День памяти юного героя-антифашиста	
Классный час, посвящённый Дню юного героя-антифашиста в рамках акции «Памяти юных героев будем достойны», "Отважное маленькое сердце"	1002
Радиопередача, Стена славы «Вам бессмертные, вам бесстрашные юные пионеры-герои, посвящается...»	1002
Участие в областной акции «Вахта Памяти» «Памяти юных героев будем достойны!», «Афганистан: по долгу службы, по велению сердца»	1
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	
Урок мужества «Боль души моей – Афганистан...»	1002
Участие в митинге, посвящённом Дню вывода войск из Афганистана и праздничном концерте ДК «Юбилейный»	120
Урок мужества «Боль души моей-Афганистан» с участником боевых действий в Афганистане Беспетчуком Михаилом Леонидовичем	1002
Музейный урок	67
Участие в областной акции «Вахта Памяти» «Афганистан: по долгу службы, по велению сердца»	10
Организация работы по сохранению исторической памяти участников СВО.	
Обереги, письма для участников СВО	985
Открытки, письма, посылки, подарки к Дню защитника Отечества.	985
Неделя памяти жертв Холокоста. Участие обучающихся в тематической онлайн-викторине по теме «Холокост – политика геноцида»	
Урок памяти «Холокост-мы не забыли»	785
Рисунки "Мир во всем мире"	250
Просмотр фильма «Страна игрушек»	151
Проведение ежегодного открытого лично-командного первенства по стрельбе из пневматического оружия среди обучающихся общеобразовательных школ города Бузулука на приз имени Героя Советского Союза Басманова Владимира Ивановича	5

Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России-2024»-школьный этап и муниципальный этап	20
Школьные и городские этапы состязаний «А ну-ка, парни!»	25/5
Конкурс чтецов "Стихами скажем о войне" (1-5 классы)	72
23 февраля-День защитников Отечества. Урок мужества «Герои Рядом»	
С Днем Защитника Отечества-видеопоздравления	86
"Подарок для защитника"	456
22.02.2024 возложения цветов к памятнику воинам-интернационалистам	120
IV городской Марш-бросок юнармейцев школ города «Лыжной тропой мы к Победе идем!»-7 классы	4
Городской конкурс военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина»	Кожина Ульяна стала лауреатом I степени в номинации "Исполнители песни" в возрастной категории 10-14 лет.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	15 Победитель Горбань Кирилл-5 класс, призер Батищева Дарья-10 класс Региональный этап-Горбань Кирилл-участник
Оформление школы	
Участие в областном конкурсе «Юные патриоты России»	5
Участие в городском и областном конкурсе моделей военной техники «Во славу отечества»	41 победитель Уколов Матвей Анатольевич 3 призовых места: Маныч Арсений Станиславович (13 лет) Гридасов Никита Андреевич (10лет) Нарушев Арсений Андреевич(10 лет) (10 лет)
Смотр строя и песни, посвящённый закрытию месячника оборонно-массовой и спортивной работы (26-28.02.2024)	492 (6-11 класс)

Детский и педагогический коллективы принимали участие во **Всероссийской военно-патриотической акции «Верни герою имя»**

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников
1	Субботник по благоустройству мемориалов Вечный огонь, Огонь памяти, воинских захоронений, памятных мест и памятных табличек и др.	10 юнармейцев
2	Работа в архивах по установлению имен защитников Отечества и тружеников тыла. Конкурсы на лучшие научные/краеведческие работы среди участников исследований.	"Книга Памяти"(установление имен защитников Отечества и тружеников тыла, родственников обучающихся гимназии)15
3	Уроки мужества, посвященные 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войны, с участием ветеранов боевых действий.	452 обучающихся
4	Письменные поздравления ветеранам Великой Отечественной	25 обучающихся

	войны.	
5	Поздравительные письма, открытки, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, для участников специальной военной операции. <i>Адрес отправки:</i> 1. <i>ФГБУ «Дом офицеров Центрального военного округа» Минобороны России 620075, г. Екатеринбург, ул. Первомайская, д. 27</i> 2. <i>Военные комиссариаты муниципальных образований.</i>	120 обучающихся
6	Выставление Почетного караула на Посту № 1 мемориалов Вечный огонь, Огонь памяти, воинских захоронений, памятных мест и памятных табличек и др. памятных местах.	5 обучающихся

Проводились мероприятия по усилению поддержки СВО и увековечивание памяти погибших в локальных войнах



Наименование: Мемориальная доска «Шестернин Виктор Анатольевич (03.06.1962-22.08.1982)».

Местонахождение памятника. Город Бузулук МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.», 4 микрорайон дом 14 а

Дата открытия: 10 февраля 2014 г. в гимназии состоялось торжественное открытие мемориальной доски в честь воина-интернационалиста, младшего сержанта, Шестернина Виктора Анатольевича, погибшего при исполнении воинского долга в Демократической республике Афганистан.

Краткая историческая справка:

Виктор Шестернин - родился 3 июня 1962 года в селе Грачевка. Окончил восьмилетнюю школу №7, затем учился в профессиональном техническом училище №4, после окончания училища получил специальность токаря, и до призыва в армию работал в НГДУ Бузулукнефть. Награжден орденом красной звезды посмертно. Свою службу он проходил в Афганистане командиром БМБ разведывательной роты отдельного мотострелкового полка. Погиб 22 августа 1982 года, исполняя интернациональный долг.

На открытии мемориальной доски присутствовала мама героя - Мария Петровна Шестернина:

- Пусть мой сын будет примером для всех ребят его родной школы, ну а бузулучанам эта гранитная доска будет напоминать о его подвиге.

Экспозиция "Герои нашего времени"



Наименование: Экспозиция "Герои нашего времени"

Местонахождение памятника. Город Бузулук, музейная комната МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.», 4 микрорайон дом 14 а

Дата открытия: 3 февраля 2023

Краткая историческая справка: Экспозиция "Герои нашего времени", посвящена выпускнику нашей гимназии Павельеву Алексею Васильевичу. В 1992 году, окончив школу, поступает в Высшее пограничное Ордена Октябрьской революции Краснознаменное училище КГБ СССР. После окончания училища, служил на Дальнем Востоке. После демобилизации вернулся в родной город, организовал спортивно-стрелковый клуб "Застава". Когда началась специальная военная операция, Алексей не остался равнодушным и организовывал сбор помощи для участников спецоперации. После объявленной мобилизации 20 октября, был призван на военную службу, как офицер запаса. Боевое слаживание прошел в Тоцком горниzone 1.5 месяца. На данный момент является командиром батальона Оренбуржье". в зоне СВО занимающегося защитой наших рубежей.

в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов в образовательных организациях города 19 апреля 2023 года были проведены мероприятия

1. Урок памяти "Без срока давности"
2. Школьный видео-конкурс стихов о

3. войне «Читают дети о войне»
4. Акция «Нельзя забыть» - одно из направлений, это письмо в будущее
5. Оформление выставки в библиотеках школ «Навечно в памяти»

Одним из основных факторов влияющих на состояние патриотического воспитания является качество обязательной подготовки обучающихся к службе в ВС РФ.

В мае 2024 года с обучающимися 10 классов (юноши) были организованы и проведены 5-дневные учебно-полевые занятия по 40-часовой программе (онлайн). От обучающихся были приняты зачеты по предметам начальной военной подготовке, сданы зачеты.

К сборам привлекалось – _13_ чел.

Получили оценки:

- ☐ Отлично – _13_ чел. – _100_%
- ☐ Хорошо -0_ чел. – _0_%
- ☐ Удовлетворительно – 0__ чел. – 0__ %

Общая оценка за сборы «_5 (отлично)_».

Основная проблема в военно-патриотическом воспитании молодёжи и ее подготовки к военной службе является отсутствием положительного отношения к добросовестной военной службе.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Результативность участия в патриотических акциях и конкурсах

1. - конкурс исследовательских проектов «Трагедия блокады не сломила
2. Ленинград, и испытаниям вопреки не прекращал он для Победы выпускать
3. снаряд!»_ участник Сулуянова Лиза, 7 Б класс, руководитель Морозенко В.Х.
4. - областная акция «Блокадники в моей родословной» - Шапилова Татьяна Владимировна, 1 г класс
5. Участие во всероссийском исследовательском конкурсе «Семейная память»
6. Городской конкурс дружбе народов-единство страны" – 3 место
7. Областной конкурс рассказов История военной службы моих родственников-8 работ
8. 1 место в областной викторине по конституции Несмиянова
9. областная патриотическая акция Памяти юных героев будем достойны-2023 призер
10. Журавлева победитель
11. ДЮПиС: Гимназии в соревнованиях "Юный спасатель" взяли 1 место в общекомандном зачёте, поисковоспасательный этап 3 место, спасательные работы при утоплении 1 место, преодоление препятствий в природной среде 1 место, поиск пострадавшего 1 место.
12. Муниципальном конкурсе «Лучший макет наружной социальной рекламы, направленной на пропаганду здорового образа жизни среди населения города Бузулука», Прокопенко Матвей 2 место, Чапля Полина 3 место
13. конкурс "История военной службы моих родственников"-10 обучающихся отправили письма
14. Конкурс "Делай, как я"-Щербатова Ангелина в номинации "Лучший воспитанник патриотического клуба"
15. Всероссийский конкурс творческих работ "Памяти героев верны"-Кузьмин Иван
16. **Акция пишу тебе Герой-240 писем**
17. Добрый день, участие в курсы повышения квалификации для организаторов в сфере патриотического воспитания от **МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.»:**
18. **1. Лицкий Е.А.**-педагог-организатор ОБЖ, руководитель Юнармейский отрядов, учитель ОБЖ
19. **2. Брусенцева Н.А.**-заместитель директора по патриотической работе

20. ежегодный мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» - обучающихся 8-11 классов-159 человек, родителей-350 человек, - педагогических работников-

С сентября 2023 года по февраль 2024 года в гимназии проводились мероприятия, посвященные памятным датам в истории России:

1. Уважение к символам государственной власти

- День Государственного флага
- ТВОРЧЕСКАЯ АКЦИЯ «ФЛАГ РОССИИ ДЛЯ МЕНЯ...
- Вручение паспортов юным гражданам России-15 обучающимся гимназии в данный период были в торжественной обстановке вручены паспорта
- ТЕМАТИЧЕСКИЙ УРОК «ГЕРАЛЬДИКА И СИМВОЛЫ РОССИИ»
- Еженедельное поднятие флага РФ
- В рамках единой программы гражданско-патриотического и общественно полезного молодёжного туризма "Больше, чем путешествие" обучающимися гимназии организованы пешие туристические походы, приуроченные к государственным праздникам День физкультурника, День Государственного флага Российской Федерации.
- Ежегодно 30 ноября отмечается День Государственного герба Российской Федерации.
12 декабря - День конституции.
Ко дню 30 - летию конституции с ребятами была проведена интеллектуальная игра "Знатор Конституции", В честь 30-летия со Дня принятия Конституции Российской Федерации гимназия провела урок «Быть гражданином. Весь педагогический коллектив и родители приняли участие в викторине Конституции-30 лет-1009 человек
- 4 ноября в Москве состоялось одно из важнейших общероссийских мероприятий- Международная выставка-форум "Россия". Среди обучающихся гимназии были проведены тематические часы общения.

2. В гимназии чтят памятные даты, проводятся мероприятия в рамках Дней воинской славы

-Память жертвам блокадного Ленинграда

прошли тематическая радиопрограммка, минута молчания, кинолекторий

-100- летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской.

Были прочитаны стихи, посвящённые разведчице, Герою Советского Союза З. Космодемьянской. Состоялся просмотр доступной информации о жизни Зои в фотографиях...

**-День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией
«Одна страна, одна семья, одна Россия!»**

- Уроки Дружбы, Уроки Мира, посвященные Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией
«Одна страна, одна семья, одна Россия
- Музейный урок, посвященный истории Донбасса и Новороссии
«Одна страна, одна семья, одна Россия!»
- Велопробег, тематический кинопоказ на платформе [Знание. Кино](#)
[#РоссийскоеОбществоЗнание](#)
- День народного единства

- Всероссийская культурно-просветительская акция "Я - россиянин"-5 педагогов
- «Большой этнографический диктант»
- Танцевальный конкурс В дружбе народов - единство страны-3 место.
- викторина«Братских народов союз вековой» в преддверии
- Интерактивная викторина «В ЕДИНСТВЕ НАША СИЛА»
- Акция «Это все мое родное»

-День неизвестного солдата, День Героев Отечества

- Митинг. Возложение цветов
- Уроки мужества
- Всероссийская акция "Огни памяти"
- Всероссийские кинопоказы _Перерыв на кино_ День Героев Отечества
- ЭСТАФЕТА НАШИХ ГЕРОЕВ.
- Областная онлайн-викторина «В их именах гордость твоя, Россия»
- Акция «Пост №1», возложение цветов, посвященным увековечиванию памяти погибших защитников Отечества
- Торжественное открытие парты Героя
- День памяти погибших сотрудников органов внутренних дел России

- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»

-80 лет блокады со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

- Акция «Календарь обратного отсчёта»,
«Письма из Ленинграда»
- Просмотр фильма «Полуторка»
- Просмотр фильма «Великая война. 5 серия. Ленинград»
- ИНТЕРАКТИВНАЯ ВИКТОРИНА «НЕПОБЕДИМЫЙ ГОРОД»,
ПОСВЯЩЁННАЯ ДНЮ ПОЛНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ГОРОДА
ЛЕНИНГРАДА ОТ ФАШИСТСКОЙ БЛОКАДЫ
- Викторина _900 дней прочности.
- Акция "Блокадный хлеб"
- Акция "Лента памяти"
- Акция ПОДВИГ ЛЕНИНГРАДА БЕССМЕРТЕН!»
- Читаем стих о войне Просмотр фильма «Страна игрушек»
- Митинг. Возложение цветов
- Всероссийский историко-просветительский проект "Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего", направленный на сохранение исторической памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

- "Неделя памяти жертв Холокоста"

- Сталинградская битва-2.02

Уроки мужества, беседы в рамках Всероссийской акции "Отважное маленькое сердце" прошли в гимназии для обучающихся к Дню юных героев-антифашистов

- 15.02 2024 День вывода советских войск из Афганистана

9 февраля в гимназии прошел музейный урок, посвящённый 35- летию вывода Советских войск из Афганистана.В преддверии юбилейной даты - 35-летия вывода советских войск из Афганистана в гимназии состоялась встреча с участником боевых

действий Беспетчуком Михаилом Леонидовичем.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
3. Учащиеся гимназии принимают участие во многих городских и областных мероприятиях данного направления.

Вместе с тем имеется ряд недостатков:

- недостаточное привлечение к воспитательной работе всех участников образовательного процесса (учителя, родительская общественность, обучающиеся).
- не в полной мере использован потенциал классных руководителей, как основное звено воспитательной работы.
- недостаточно внедряются современные и эффективные формы и методы в работу по патриотическому воспитанию обучающихся.

Задачи на 2025 г. по направлениям:

- патриотическое (военно- и гражданско-патриотическое) воспитание:

- привитие учащимся любви к Родине, приобщение их к социальным ценностям- патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу;
- формирование ценностного отношения человека к Отечеству, развитие мотивов и опыта служения Отечеству;
- создание условий для успешной социализации обучающихся , саморазвития каждого из них как личности и индивидуальности, как субъекта патриотического поведения и деятельности
- формирование важнейших социально значимых качеств: гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей, самопожертвование, а также готовность к служению в Вооруженных силах, Отечеству;
- формирование правовой грамотности школьников.

- физкультурно-спортивная работа.

Создание условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников и обучающихся средствами физической культуры и спорта.

Обеспечение взаимодействия учебного и вне учебного процессов физического воспитания для освоения потребностей обучающихся на занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом.

Формирование физической культуры личности обучающихся с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации.

Активизация перспективных направлений в деятельности школьного спортивного клуба «Олимп».

Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за 2023 – 2024 учебный год МОАУ «Гимназии №1 имени дважды героя советского союза космонавта-лётчика Романенко Юрия Викторовича»

Цель: развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ожидаемый результат: планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Основные направления воспитательной работы школы:

1. Патриотическое воспитание
2. Формирование навыков здорового образа жизни
3. Интеллектуальное воспитание
4. Профилактика правонарушений учащихся
5. Духовно-нравственное воспитание
6. Развитие самоуправления
7. Художественно-эстетическое воспитание

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- классные часы
- игровые программы
- театрализованные представления
- концертные программы
- акции
- выставки
- конкурсы
- экскурсии
- игротеки
- флешмобы

- викторины
- круглые столы
- слеты
- наставничество
- квесты
- общешкольные линейки

В соответствии с планом за текущее полугодие обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

Сентябрь

01.09.2023 Самолетик будущего
 03.09.2023 День солидарности в борьбе с терроризмом
 08.09.2023 Международный день грамотности
 09.09.23 День первой помощи
 13.09.2023 100летию Зои
 27.09.23 День туризма

Октябрь

01.10.23 День музыки и День пожилого человека
 04.10.23 День защиты животных
 05.10.23 день учителя
 15.10.23 День отца
 25.10.23 День библиотек

Ноябрь

04.11.2023 День народного единства
 8.11.2023 День МВД
 25.11.2023 День матери
 30.11.2023 день герба

Декабрь

03.12.2023 день неизвестного солдата
 05.12.2023 день волонтера
 08.12.23 День художника
 09.12.23 День Героя
 22.12.23 декабря день благодарности

Январь

9 января - конкурс Лего (Содружество)
 8 января – рождественские гадания
 11 января – Международный день спасибо (РДДМ)
 17 января – день изобретателя (РДДМ)
 21 января – день объятий (РДДМ)
 25 января - день Татьяны, студента
 27 января – Блокада фильм смотра

Февраль

2 февраля «Зимние забавы» - дополнительно
 2 февраля – сталинградская битва
 8 февраля – день первооткрывателя
 8 февраля – день героев антифашистов - рддм
 15 февраля – Афган
 21 февраля – международный день родного языка
 Видеоролик по книгам «Родные страницы», Акция «Путешествие к Лукоморью», Кинолекторий по сказкам народов России, Всероссийская акция «Читаем на родном», посвященная Международному дню родного языка – РДДМ совместно

23 февраля
16 февраля Промыслы дополнительно
26-27 февраля Смотр строя и песни дополнительно
28 февраля Лидеры столиц дополнительно
29 февраля Форум Орлята России дополнительно

Март

1. Международный женский день. 07.03.2023
2. День воссоединения Крыма с Россией. 18.03.2023
3. Всемирный день театра. 21.03.2023

Апрель

1. День здоровья.

Май

1. Международный день солидарности трудящихся
2. День Победы
3. День Детства.

За 5 месяцев учебного 2023-2024 года проведено более 20 событий из всероссийского календаря воспитательной работы, привлекая коллег и активных родителей.

Все мероприятия проведены в школе совместно с заместителем директора по воспитательной работе Дмитренко Ириной Викторовной и вожатой – Демидовой Ольгой Владимировной.

Также в организации мероприятий принимали участие классные руководители и сами учащиеся. В течение полугода школа принимала участие в различных проектах РДЦМ, желающие принимать участие, обращались к советнику директора и председателю Движения Первых за помощью.

Для улучшения воспитательного процесса в образовательном учреждении проводились заседания методических объединений и педсоветы.

В школе действует совет обучающихся — это орган самоуправления учеников в школе. В ученическое самоуправление входят учащиеся старшего звена 8 – 11 классов. Функции этого органа разнообразны:

- планирование общешкольных мероприятий;
- помощь зам. директора по ВР в реализации школьных мероприятий;
- осуществление контроля за их проведением;

Результаты деятельности советника директора по воспитанию за период с сентября 2023 года по январь 2024 года:

- в октябре совет обучающихся под руководством советника директора по воспитанию принял участие в конкурсе советов обучающихся «Территория Успеха». По итогам конкурса ребята получили сертификат участников;

- так же совместно с советником по воспитательной работе обучающиеся приняли участие в «Вахта памяти», в которой стали победителями;

Журавлева М.С., советник директора по воспитанию, приняла участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Лидер XXI» века, где стала призером III степени.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы учащиеся начальных классов.

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК https://vk.com/school_gimnazia

Анализируя работу, сделанную за полгода, хотелось бы отметить положительные моменты:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий.

В 2023-2024 учебном году планируется продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА «ОЛИМП» ЗА 2023-2024 УЧ.ГОД

Спортивно-оздоровительная деятельность предполагает пропаганду здорового образа жизни, физической культуры и спорта, приобщение школьников к систематическим занятиям физическими упражнениями и различными видами спорта, сдача норм ГТО

С 2011 года на базе гимназии успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимп» (приказ о создании клуба 28.10.2011 года), разработано, утверждён Устав спортивного клуба, избран Совет клуба, составлен план мероприятий, проведён конкурс, в результате которого родилось название ШСК «Олимп», появились девиз: «Нужно стремиться на свой пьедестал! Стань олимпийцем, победителем стань!», ШСК введен в реестр (всероссийский перечень ШСК) присвоен номер №85-56 9329. Охват обучающихся гимназии мероприятиями-99% (есть обучающиеся, которые на дому).

Значимые мероприятия, которые были проведены:

Функционирование спортивных секций: Юный турист, Футбол, Легкая атлетика, баскетбол (мальчики), ГТО

- Сдача норм Г.Т.О. В период с 1.09.23 г. по 15.02.24 г. 89 обучающихся сдали нормативы комплекса 62 золотых значка, 19 серебряных, 8 бронзовых. До конца года планирует сдать нормативы 75 обучающихся гимназии на значки разного уровня
- Кросс Нации. Городская эстафета среди обучающихся 4 классов (3 место).
- Первенство города по лёгкой атлетике среди общеобразовательных школ. Парамонов Матвей (2 м), эстафетный бег 4x100 (Помощников, Парамонов, Бойко, Маковкин (2 м)), Митюшина Ника (1 м – 100 м).
- 13 ноября в спортивном зале гимназии состоялась дружеская встреча команд юношей школы 4 и гимназии 1 по волейболу. Команды провели контрольную игру перед первенством города по волейболу.
- С 30 января по 2 февраля в школах 3 и 6 прошёл финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" сезона 2023-2024гг. Команда девочек 2011 года рождения из гимназии приняла в нем участие и заняла 3 место.
- «Лыжня России», «Президентские спортивные игры». Баскетбол (первенство города), игры ШСК, «Президентское многоборье», спартакиада дополнительного образования.
- Баскетбол: 14.10.2023 В рамках подготовки к первенству города среди общеобразовательных школ по баскетболу команда гимназии провела контрольную, учебно-тренировочную игру с соперниками из МОБУ СОШ-4. Игра прошла с большим преимуществом. Наших баскетболистов, показавших качественный, быстрый баскетбол и закончилась со счётом 53:25.
- Учебно-тренировочные игры со средними школами №4, 3, 12, 6, 5 в рамках подготовки к участию первенства города по баскетболу.
- Футбол: В рамках внутришкольных спортивных мероприятий в сентябре в гимназии прошёл блиц-турнир по футболу среди 8, 9, 10-х классов.
- 31 октября в п. Саракташ прошёл областной кубок по мини-футболу "Спорт против наркотиков". Команда гимназии им. Романенко Ю.В. заняла 3 место.
- Легкая атлетика: 16 сентября в парке им.А.С.Пушкина состоялся "Кросс Нации". Команда гимназии приняла активное участие в легкоатлетическом кроссе в рамках Всероссийского дня бега "Кросс Нации -2023". Команда показала достойные результаты в кроссе. Обучающаяся 10 класса гимназии Щербатова Ангелина стала 3 в возрастной группе 2007 года и старше на дистанции 2км.
- 22 сентября на стадионе "Нефтяник" состоялись городские легкоатлетические эстафеты среди обучающихся 4 классов школ города. Команда гимназии заняла 3 место.

- Внутрешкольный этап - футбол 7-11 классы. Областной турнир по мини-футболу 3 место. Товарищеские встречи по баскетболу с другими школами.(№4, 3, 12, 6, 5) Состав ШСК 1160 человек.
- Лыжня России-1,2 место
- Баскетбол в борьбе с 5 сош-1 место
- При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков:
- Акции: « В здоровом теле – здоровый дух!» в 1- 11 классах
- «Спорт против наркотиков» в 8-11 классах
- Лучший макет социальной рекламы
- «Здоровому образу жизни - да!» 1-11 классах
- Конкурс стенгазет и плакатов:
- «Движение – это жизнь» в 8-11 классах

Все обучающиеся гимназии вовлечены в ШСК через подготовку плакатов, спортивных мероприятий.

В рамках ШСК проводятся занятия по следующим программам:

1. Туристический кружок «Юный турист», который направлен на познание культуры, истории, ландшафтов родного края, всей страны. В рамках такой деятельности детям и подросткам предоставляется возможность участия в походах, экспедициях, массовых туристско-краеведческих мероприятиях. У кружка есть программа, план реализации.

27 сентября -Всемирный день туризма. Было проведено школьное мероприятие по популяризации туризма среди школьников.

В рамках единой программы гражданско-патриотического и общественно полезного молодёжного туризма "Больше, чем путешествие" обучающимися гимназии организованы пешеходные туристические походы, приуроченные к государственным праздникам День физкультурника, День Государственного флага Российской Федерации. Идет подготовка к городским мероприятиям, сотрудничество с музеем гимназии.

За 2023-2024 учебный год проведена следующая работа:

1. Проведены занятия по ориентированию и топографии.
2. Организация движения в пешем туристском походе
3. Знакомство с правилами оказания первой помощи при тепловом ударе, обморожениях, порезах, ушибах, мозолях, при укусах насекомых, змей. Знакомство с лекарственными растениями, их свойствами и применением.
4. Изучены различные техники движения по пересеченной местности.
5. Изучены основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.
6. Изучены меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий

Результат работы дополнительной образовательной программы «Юный спасатель»:

1. Участие в городских соревнованиях по ориентированию на местности.
2. Подготовка и участие в соревнованиях «Зарница».
3. Участие в соревнованиях «Юный спасатель».
4. Участие в соревнованиях «Школа безопасности»

2. «Олимпиада». Цель кружка: планирование занятия физическими упражнениями в режиме дня, отдыха и досуга с использованием средств физической культуры.

Данный кружок создан для популяризации здорового образа жизни у учеников 4-х классов.

За 2023-2024 учебный год проведена следующая работа:

1. Изучение беговых упражнений, прыжков, бросков большого мяча, метание малого мяча, бега на короткие дистанции, бега на длинные дистанции, челночного бега.
2. Проведение веселых стартов среди обучающихся.
3. Проведение различных видов зарядок, как на свежем воздухе так и в зале, для поддержания здорового образа жизни.
4. Подготовка к легкоатлетическим соревнованиям и гимнастическим соревнованиям.
5. Изучение различных игр с целью развития физических качеств.

Результат работы кружка «Олимпионик» :

1. Участие в городской легкоатлетической эстафете среди обучающихся 4 классов. 3 Место.
2. Участие в деткой легкой атлетике среди обучающихся 10-11 лет.

3. Дополнительной образовательной программы «Юный спасатель»

Рабочая программа «Юный спасатель» имеет физкультурно-спортивную направленность и предлагает курс обучения спасательному мастерству, основным умениям и навыкам в области спасательных работ.

Она ориентирована:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и укрепление здоровья учащихся;
- формирование общей культуры учащихся.

Цель дополнительной образовательной программы «Юный спасатель» МОАУ «Гимназия №1 им. Ю. В. Романенко»:

формирование всесторонне развитой личности учащегося, направленной на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития через спортивно-оздоровительную деятельность.

За 2023-2024 учебный год проведена следующая работа:

1. Проведены занятия по ориентированию и топографии.
2. Организация движения в пешем туристском походе
3. Знакомство с правилами оказания первой помощи при тепловом ударе, обморожениях, порезах, ушибах, мозолях, при укусах насекомых, змей. Знакомство с лекарственными растениями, их свойствами и применением.
4. Изучены различные техники движения по пересеченной местности.
5. Изучены основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.
6. Изучены меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий

Результат работы дополнительной образовательной программы «Юный спасатель»:

1. Участие в городских соревнованиях по ориентированию на местности.
2. Подготовка и участие в соревнованиях «Зарница».
3. Участие в соревнованиях «Юный спасатель».
4. Участие в соревнованиях «Школа безопасности».

Анализ методической работы МОАУ города Бузулука «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.» за 2023-2024 учебный год

Методическая проблема гимназии:

«Создание и реализация модели методического сопровождения педагога для обеспечения устойчивой системы качественного образования на основе системы критериев единого образовательного пространства».

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития обучающегося гимназии.

Задачи гимназии:

1. Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом N-273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.
2. Определить новую методическую тему гимназии - **Создание и реализация модели методического сопровождения педагога для обеспечения устойчивой системы качественного образования на основе системы критериев единого образовательного пространства.**
3. Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в гимназии.
4. Продолжить работу по систематическому повышению квалификации педагогов.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся. Учителям – Егиной Е.А., Колесниковой Е.Ю., Захаровой Л.В., Гридасовой Ю.Г. систематически осуществляющим результативную работу с одаренными обучающимися, на заседаниях методического и педагогического советов представить опыт своей работы.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов гимназии.

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу гимназии и учебно-воспитательный процесс.

В гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

Для учителей гимназии стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед гимназией

- педсовет, методсовет;
- мастер - классы;
- семинары;
- наставничество;
- предметные МО;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации гимназии по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа гимназии строилась на основе плана. При планировании методической работы гимназии педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития гимназии.

Работа методического совета гимназии

В гимназии создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой гимназии. В него вошли директор гимназии Власова И.А., заместитель директора по учебной работе Мостовых О.С., Черных А.Н., заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной Дмитренко И.В., а также руководители предметных методических объединений: Красильникова Т.В. - руководитель МО учителей 4-ых классов, Чумбалова Н.С.. - руководитель МО учителей 3-их классов, Сапожникова О.В. - руководитель МО учителей 2-ых классов, Саблина Т.В.- руководитель городского МО учителей химии, Морозенко В.Х. - руководитель МО учителей естественно-географического цикла, Захарова Л.В. - руководитель МО гуманитарного цикла, Коваленко В.М. - руководитель МО физического воспитания и ОБЖ, Брайцева Е.А. - руководитель МО лингвистика, Хвостова Е.В. - руководитель МО эстетического воспитания, Чебасова Т.Е. – педагог-психолог.

В соответствии с планом работы гимназии были спланированы и проведены серии открытых уроков, в рамках методических недель, которые анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении личностно-ориентированного подхода и новейших технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

План работы МС подчинен методической **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий как необходимое условие для развития профессионального, творческого личностного потенциала обучающихся и педагогов гимназии»**

План работы методического совета на 2023-2024 учебный год

Заседание 1	Вопросы
сентябрь	1.Анализ работы МС за предыдущий учебный год 2.Утверждение плана работы МС, предметных МО на 2023-2024 учебный год 3.Система работы педагогов гимназии по развитию профессиональной компетентности 4. Об организации научно-исследовательской деятельности обучающихся на 2023-2024 учебном году 5.Утверждение графика прохождения аттестации педагогов гимназии
Заседание 2	
ноябрь	1.Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2.О подготовке к участию в школьной НПК
Заседание 3	
январь	1.Об итогах участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2.О состоянии работы педагогов по самообразованию (представление тем самообразования) 3.Об участии в городской научно-практической конференции
Заседание 4	
май	1.Итоги работы за учебный год

	2.Анализ работы по аттестации педагогических кадров 3.Итоги участия в городской научно-практической конференции 4.Итоги участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников
--	---

План работы методического совета на 2023-2024 учебный год выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено четыре заседания. Цель, которую поставил методический совет гимназии в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей гимназии, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий отвечает возможностям и запросам педагогов гимназии, и решалась через задачи: создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога; обеспечение уровня обученности и воспитанности учащихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей. В план работы методического совета входила организация Школы молодого педагога. Целью работы Школы было создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной образовательной среды. Основные идеи: используя возможности организации методической работы в гимназии создать условия для развития профессиональных качеств молодых педагогов; используя возможности методического совета создать условия для формирования у молодого специалиста готовности к самообразованию и самосовершенствованию. Задачи: помочь адаптироваться учителю в коллективе; определить уровень профессиональной подготовки; выявить затруднения в педагогической практике и принять меры, формировать творческую индивидуальность молодого учителя; создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с гимназистами и их родителями; развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

В учебном году традиционно использовались различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов гимназии:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;
- участие во всероссийских конференциях.

Педагоги получали возможность на практике, в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, новых программ, деятельности своих коллег.

Одним из традиционных видов работы гимназии являются **предметная декада и методические недели**, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2024».

4. Анализ организации работы с талантливыми и одаренными детьми в МОАУ «Гимназия № 1 им.Романенко Ю.В.» за 2023-2024 учебный год

В основе деятельности гимназии по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют обучающихся гимназии на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, русскому языку и литературе, истории, обществознанию, химии, физике, физической культуре, ОБЖ. В 2023-2024 учебном году работа строилась в соответствии с планом работы.

Краткое описание работы с одаренными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады:

<i>Традиционные формы работы с одаренными детьми</i>	<i>Инновационные формы работы с одаренными детьми</i>	<i>Использование электронных ресурсов в работе с одаренными детьми</i>
- Создание банка электронных материалов заданий предметных олимпиад; - Проведение заседаний методических объединений по работе с одаренными детьми; - Индивидуальные занятия с обучающимися по индивидуальной образовательной траектории.	Организация участия обучающихся в: - Дистанционных всероссийских олимпиадах, (Сириус, Гагарин); - Интеллектуальных конкурсах и т.д.); - Создание портфолио одаренных детей.	https://uts.sirius.online/ https://sochisirius.ru/ https://siriusolymp.ru/

В соответствии с Приказом Управления образования администрации города Бузулука от 30.08.2023 № 01-09/345 «Об организации подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников, областной олимпиаде школьников в 2023/2024 учебном году, Приказом Управления образования администрации города Бузулука от 30.08.2023 № 01-09/346 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников, областной олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году», Приказ Управления образования администрации города Бузулука от 06.09.2023 №01-09/367 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году» в гимназии был проведен школьный и муниципальный этап ВСОШ.

Данные о количестве обучающихся 4 классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
---------	------------------------------	-------------------------------	----------------------------

Математика	20	2	5
Русский язык	16	2	1
ВСЕГО	36	4	6

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года:

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	65	6	7	13	20
Астрономия	0	0	0	0	0
Биология	43	7	5	12	27,9
География	34	4	1	5	14,7
Информатика	6	1	1	2	33,3
История	45	3	5	8	17,8
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0
Литература	45	4	4	8	17,8
Математика	57	1	11	12	21
Немецкий язык	3	0	0	0	0
ОБЖ	8	0	0	0	0
Обществознание	53	9	2	11	20,8
Право	0	0	0	0	0
Русский язык	76	5	9	14	18,4
Технология	0	0	0	0	0
Физика	37	6	7	13	35,1
Физическая культура	30	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0
Химия	12	1	4	5	42
Экология	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0
Фактическое количество:	236	47	56	103	

Общее количество обучающихся в муниципальном образовании 1158

Количество школьников 4 классов 136

Количество школьников 5-11 классов 603

В соответствии с приказом управления образования администрации города Бузулука от 01.11.2023 № 01-09/453 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок проведения олимпиады), во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области № 01-21/1679 от 25.10.2023 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в Оренбургской области», в целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных, талантливых обучающихся с 13 ноября по 7 декабря 2023 года был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Список педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебный

год:

1. Английский язык

- **8 класс:** Репина Полина Олеговна 43 балла, *призер* (Голдобина А.А.)

2. Биология

- **8 класс:** Красильников Артем Дмитриевич 18,5 баллов, **победитель** (Морозенко В.Х.)

3. Информатика

- **8 класс:** Панкратова Полина Николаевна 296 баллов, **победитель** (Егина Е.А.)

4. Литература

- **9 класс:** Федорова Алена Евгеньевна 69 баллов, *призер* (Седова Т.В.)
- **10 класс:** Лидзарь Виолетта Руслановна 78 баллов, **победитель** (Захарова Л.В.)

Всего 5 мест, из них 3 победных, 2 призовых.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», министерства образования Оренбургской области от 15.12.2023 № 01-21/1964 «О сроках и организации проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» в период с 17 января по 28 февраля 2024 года проведен региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебный год:

1. Русский язык

- **11 класс:** Баскаков Степан – *призер* (Захарова Л.В.)

2. Литература

- **9 класс:** Фёдорова Алена - *призер* (Седова Т.В.)

3. Информатика

- **10 класс:** Бондарев Николай – *призер* (Егина Е.А.)

Итогом участия в РЭ ВСОШ стало 3 призера из 6 заявленных участников по всем предметам.

На основании приказов министерства образования Оренбургской области от 13.02.2024 №01-21/68 «О сроках и организации проведения Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2023-2024 учебном году», от 23.11.2022 №01-21/1711 «Об утверждении Положения об Оренбургской областной олимпиаде школьников», приказа Управления образования города Бузулука от 21.02.2024 №01-09/66 «О проведении школьного, муниципального, областного этапов областной олимпиады школьников» в 2023-2024 учебном году в целях выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности прошел муниципальный и областной этап областной олимпиады школьников.

Итоги муниципального этапа областной олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году:

1. Русский язык:

- **5 класс:** Баскакова Ольга – *призер*, Овчинникова Маргарита – *призер* (Захарова Л.В.)
- **7 класс:** Газимова Эвелина – *призер* (Петреченко С.В.)

2. Биология:

- **5 класс:** Барышев Кирилл – *призер*, Солохин Гордей - *призер* (Морозенко В.Х.)
- **6 класс:** Колесникова Арина - **победитель** (Морозенко В.Х.)
- **7 класс:** Атрыскин Матвей – *призер*, Кравченко Ульяна - *призер* (Морозенко В.Х.)

3. История:

- **5 класс:** Кушнирук Михаил - *призер* (Власова И.А.)
- **6 класс:** Бугаев Иван - **победитель** (Лысенко И.С.)

4. Литература

- **5 класс:** Петров Иван – *призер*, Солохин Гордей – *призер* (Тен Ю.Г.); Овчинникова Маргарита – *призер* (Захарова Л.В.)
5. **Информатика**
- **8 класс:** Панкратова Полина - **победитель** (Егина Е.А.)
6. **Английский язык**
- **5 класс:** Дадабаев Мухсинжон – *призер* (Журавлева М.С.)
 - **6 класс:** Дадабаев Мубинжон – *призер* (Журавлева М.С.)
 - **8 класс:** Репина Полина – **победитель** (Голдобина А.А.)

Всего 17 мест, из них 4 победных, 13 призовых.

Итоги областного этапа ООШ в 2023-2024 учебном году:

- 1. Русский язык:**
 - **7 класс:** Газимова Эвелина – *призер* (Петреченко С.В.)
- 2. Биология:**
 - **6 класс:** Колесникова Арина - *призер* (Морозенко В.Х.)
- 3. Английский язык**
 - **5 класс:** Дадабаев Мухсинжон – *призер* (Журавлева М.С.)
- 4. Информатика**
 - **8 класс:** Панкратова Полина - *призер* (Егина Е.А.)

Итогом участия в областном этапе ООШ стало 4 призера из 7 заявленных участников по всем предметам.

Данные о количестве обучающихся 4 классов – участниках муниципального этапа олимпиады школьников:

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	2	0	1
Русский язык	2	0	0
Окружающий мир	2	0	0
Английский язык	2	0	0
Литература	2	0	0
ВСЕГО	10	0	1

Итоги муниципального этапа олимпиады школьников в 4-х классах в 2023-2024 учебном году:

1. Литературное чтение – мест нет
2. Окружающий мир - мест нет
3. Математика – Порубов Лев – *призер* – (Лапина О.В.)
4. Английский язык - мест нет
5. Русский язык - мест нет

Анализ итогов результата участия в предметных олимпиадах, в перечневых олимпиадах указывает на необходимость педагогами предметных методических объединений гимназии скорректировать свою работу по подготовке к участию в олимпиадном движении и научно-практической деятельности на 2024-2025 учебный год.

Анализ работы информационно-библиотечного центра МОАУ «Гимназии №1 имени Романенко Ю.В.» за 2023-2024 учебный год

Информационно-библиотечный центр является структурным подразделением гимназии, **Цель анализа:**

- определение результативности работы за 2023 - 2024 учебный год;
- выявление проблем, возникших в ходе работы;
- постановка задач на новый учебный год.

Задачи, поставленные ШИБЦ в 2023 – 2024 учебном году:

1. Обеспечение участникам образовательных отношений доступа к информации, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях.
2. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.
3. Формирование навыков независимого информационно- библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
4. Совершенствование предоставляемых ШИБЦ услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Направления деятельности ШИБЦ

1. Комплектование фонда ШИБЦ на различных носителях.
2. Оказание информационно-методической помощи педагогам, родителям (законным представителям), обучающимся в получении информации.
3. Оказание консультативной и практической помощи при подготовке проведении массовых мероприятий, занятий в классах, в т.ч. на базе ШИБЦ с использованием ИКТ.
4. Создание возможности интеллектуального развития обучающихся, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисковой работы с различными источниками информации.
5. Систематическое повышение собственного профессионального уровня.

Основные функции ШИБЦ

- Образовательная - поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в концепции школы и программе развития;
- Информационная - представление возможности использования информации вне зависимости от её вида, формата, носителя;
- Культурная - организация мероприятий, формирующих и воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию обучающихся, педагогов.

Режим работы

Режим работы ШИБЦ - с 8.00 до 16.00 ежедневно без перерыва на обед. Выходной день – суббота, воскресенье. График работы на компьютере соответствует графику работы ШИБЦ.

Кадровый состав

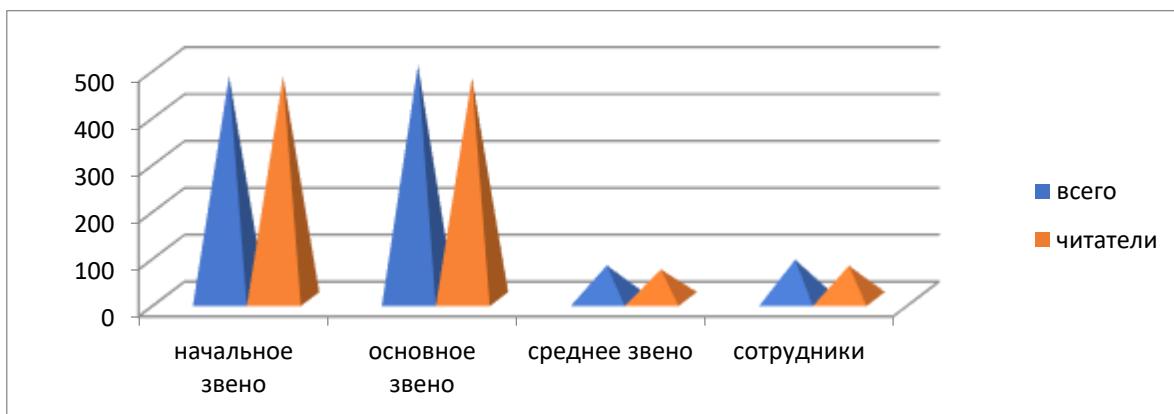
Работу ШИБЦ в 2023 - 2024 учебном году осуществлял 1 сотрудник - заведующий библиотекой Лысенко Ирина Сергеевна. Имеет образование незаконченное высшее, стаж работы в должности 3 года, в данной ОО 20 лет.

Общие сведения

ШИБЦ располагается в двух кабинетах. В одном кабинете находится библиотека с абонементом и зоной читального зала на 20 посадочных мест, компьютерная зона (2 компьютера, 10 ноутбуков, 1 принтер, 1 сканер и точка доступа WI-FI), в другом кабинете – фонд учебников и медиатека (фонд аудио, видеоматериалов). зоной хранения книг и периодических изданий,

На 1 сентября 2023года в школе насчитывалось 1204 ученика и 71 человека сотрудников, все пользовались услугами ШИБЦ.

Показатели обслуживания ШИБЦ на 01.06.2023г.:



Библиотечное обслуживание в 2023-2024 учебном году осуществлялось в соответствии с «Положением о ШИБЦ». В ШИБЦ систематически вёлся «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, посещения, книговыдача и т.д.

Работа с основным фондом

Фонд ШИБЦ формировался традиционными способами - на бумажных носителях (в том числе периодикой) и в электронном варианте.

Библиотечный фонд:

Общий фонд, а именно, количество книг (включая школьные учебники) брошюр, журналов и т.д.:	33942
в том числе:	
фонд школьных учебников	23226
основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.	10670

Вся поступающая литература регистрируется в КСУ и Инвентарных книгах, а журналы и газеты - в «Картотеке периодических изданий». Все издания при поступлении технически обрабатывались. Проводится проверка документов на присутствие экстремистских материалов, о чём делается запись в «Журнале сверки с федеральным списком экстремистских материалов».

Продолжается работа по внесению книжного фонда ШИБЦ в электронную базу «Аверс-библиотека».

Программные произведения, которые отсутствуют в фонде ШИБЦ или находятся в малом количестве, находили на поисковых Интернет - сайтах. Часть литературных произведений, небольших по объему и отсутствующих в фонде, библиотекарь распечатывала, и подготовленные материалы выдавала для работы непосредственно в зоне читального зала или на руки пользователям ШИБЦ.

Как и в предыдущие годы, работник ШИБЦ следила за своевременным возвратом в библиотеку выдаваемых изданий, работала с должниками (составляли списки должников по классам, выделяли их сигнальными закладками, вели беседы и т.д.). Утерянные читателями документы и их замену записывала в «Тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных», затем их списывала.

Книговыдача за 2023- 2024 учебный год представлена в таблице:

Наименование показателей	Книговыдача на 01.06.23г.	%

Всего без учебников, в том числе	5356	52,23
Справочно-энциклопедические издания	27	0,27
Естественные науки	4	0,03
Технические науки	580	5,7
Сельское хозяйство	0	0
Здравоохранение	0	0
Общественные и гуманитарные науки	24	0,23
Художественная литература	4721	46

Согласно таблице наибольшим спросом у наших читателей пользовалась художественная программная литература и литература по внеклассному чтению.

Работа с фондом учебной литературы

На 01 июня 2023 года фонд учебной литературы составил 23226 экз. Фонд расположен в отдельном кабинете и расставлен по классам. Ежегодно обновляется фонд учебников для обучающихся 1-11 классов. Обеспеченность учащихся учебной литературой в 2023-2024 учебном году составил 100 %.

Денежные средства, израсходованные на приобретение учебной литературы за три года:

Данные на 01.01	2021	2022	2023
Денежные средства, затраченные на приобретение учебной литературы МООО	69247	210018,45	502214,45
Денежные средства, затраченные на приобретение учебной литературы ОО	988396	311958	550759,3

Библиотекари совместно с библиотечным активом в течение учебного года проводили рейды по проверке сохранности учебной литературы в классах.

Вся поступающая учебная литература регистрировалась в КСУ, Инвентарных книгах, в «Картотеке учёта учебников» и в программе «Аверс-Библиотека». Проводилась проверка документов на присутствие экстремистских материалов, о чём делалась запись в «Журнале сверки с федеральным списком экстремистских материалов». Все учебные издания при поступлении в ШИБЦ технически обрабатывались (ставился штамп библиотеки, инвентарный)

Информационная работа

Стандартами нового поколения предъявлены требования к информационному обеспечению всех участников образовательных отношений любой информацией, связанной с реализацией основной образовательной программы.

Информационно-образовательная среда ШИБЦ располагает современным техническим оборудованием, информационно-образовательными ресурсами, которые с введением новых образовательных стандартов значительно расширили функции ШИБЦ. ШИБЦ является частью информационно - образовательного пространства школы, который предоставляет читателям спектр информационных услуг:

- знакомит с информацией о составе библиотечного фонда;
- оказывает консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- выполняет тематический подбор документов, в том числе ЭОР;
- проводит индивидуальные и групповые информационные занятия, беседы и т.д.

Информационная работа в ШИБЦ велась с учетом задач не только информационной поддержки образовательного процесса, но и в формировании информационной компетентности обучающихся и педагогов.

В ШИБЦ оформлены стенды, где размещены правила обращения с книгой и учебниками, список электронных библиотек. Книги расставлены по алфавиту, отраслевая литература в соответствии с таблицей ББК. Основной фонд на стеллажах оформлен в едином стиле - разделителями с портретами писателей. Для лучшей ориентации читателей в библиотечном фонде.расположили указатели, которые подсказывают, какие книги и где можно найти.

Все обучающиеся ознакомлены с правилами пользования ШИБЦ и с расстановкой книг в фонде. С каждым вновь записавшимся читателем проводила индивидуальное собеседование. Также оказывала помощь читателям при выборе книг для внеклассного чтения. Проводились индивидуальные беседы о прочитанных книгах.

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний

В течение учебного года обучающиеся знакомились с приемами работы со справочниками, энциклопедиями и справочно-библиографическим аппаратом книги и библиотеки. Проходило обучение пользованию книгой и другими носителями информации. Особенно много времени библиотекарь уделил работе с учащимися начального и среднего звена при обучении поиску, отбору и критической оценке информации.

Умение находить нужную информацию является показателем информационной культуры обучающихся, поэтому библиотекарь продолжила знакомить читателей с минимумом библиотечно-библиографических знаний.

Воспитательная работа

Современный учебно-воспитательный процесс направлен на становление самостоятельно мыслящего, творчески активного, информационно-грамотного ученика. На это направлены все средства педагогического воздействия, создаются необходимые условия не только в учебных кабинетах, но и в информационно-библиотечном центре нашей школы.

Для работы пользователей ШИБЦ с различными источниками информации в библиотеке созданы комфортные условия, уютная и гостеприимная атмосфера, стимулирующая познавательные и творческие способности обучающихся. Вся работа, проводимая сотрудником ШИБЦ, была направлена на формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя.

Сотрудник ШИБЦ старалась привлекать читателей с помощью проведения различных мероприятий, конкурсов, красочно оформленных книжных выставок, стендов.

Одним из направлений деятельности информационно-библиотечного центра является оказание практической помощи при подготовке и проведении различных общешкольных массовых мероприятий, занятий в классах, в библиотеке, пропаганде и подборе литературы.

Все мы знаем, что только через книгу, чтение достигаются личностные результаты

образования, которые должны отражать, согласно стандарту, «формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности ...».

Самые действенные сегодня методы работы школьного библиотекаря по развитию информационной грамотности и культуры связаны с проектной и исследовательской деятельностью школьников, осуществляемой совместно с педагогами школы.

Важнейшим направлением деятельности ШИБЦ является раскрытие фонда библиотеки через книжные выставки. Сотрудником ШИБЦ оформлялись разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам, к различным декадам и месячникам: «Периодика в школьной библиотеке», «Мой город родной-Бузулук», «Безопасность», «Читаем книги о войне» и др. Библиотекарь, подбирая материал к стендам и выставкам, находила интересный материал об истории праздника или события в жизни страны, писателя, сообщала интересные факты, предлагала литературу, представленную на выставке при беседе с читателями.



Считаем, что читателей в ШИБЦ привлекают не только проводимые нами мероприятия, имеющиеся программные произведения, но и хороший справочный фонд, Интернет.

В связи с важностью информационного обеспечения всех участников образовательных отношений и для более качественного выполнения работы в ШИБЦ необходимо иметь интерактивную доску, что позволит на более высоком уровне проводить библиотечные, информационные занятия и уроки.

В следующем учебном году продолжится работа по всем вышеуказанным направлениям деятельности ШИБЦ, в том числе по обеспечению учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся и педагогов путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания.

Продолжится совершенствование предоставляемых ШИБЦ услуг на основе внедрения новых информационных технологий. Также планируется работа по ознакомлению обучающихся с творчеством писателей и их произведениями, работа по патриотическому воспитанию обучающихся.

Повышение квалификации

Новые технологии, массовое использование сети Интернет, поразительная активность пользователей, растущая день ото дня, - всё это недвусмысленно говорит о том, что информационная сфера вышла на качественно новый уровень. В системе образования и в частности в школьных библиотеках происходят большие перемены.

Следовательно, библиотекарь должен повышать свою профессиональную компетенцию не только в области библиотечно-библиографических знаний, но и в области активного использования современных информационных технологий.

В 2023-2024 учебном году была продолжена работа библиотекарей по самообразованию с использованием опыта лучших школьных библиотекарей. За отчетный период сотрудник ШИБЦ приняла участие в 6 заседаниях ГМО., «Сообщество педагогов УР», Федеральному центру информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР), «Педсовет» и др.

Комплектование фонда учебной литературы осуществляется в соответствии с образовательными программами школы. ШИБЦ является частью информационно - образовательного пространства школы.

Библиотекарь предоставляла читателям спектр информационных услуг:

- знакомили с информацией о составе библиотечного фонда и оказывали консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- выполняли тематический подбор документов, в том числе ЭОР по предварительному заказу и интересующей теме;
- проводили индивидуальные и групповые информационные занятия и беседы; выступали на родительских и классных собраниях с информацией об учебной литературе, новых поступлениях в библиотечный центр, периодики, книг, ЭОР и т.д.

Информационную работу осуществляла через сеть Интернет. Все компьютеры подключены к Интернету и локальной сети школы, что позволяет удовлетворять любые запросы читателей. В своей работе библиотекарь старалась расширить ассортимент библиотечно - информационных услуг, повышать их качество на основе использования новых технологий: компьютеризации ШИБЦ, использования электронных носителей, Интернет.

Анализ работы школьного сайта МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.» за 2023-2024 учебный год (<http://buz-gimn1.ucoz.ru/>)

Цель сайта: Поддержка процесса информатизации в гимназии путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; Представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Задачи:

- Формирование прогрессивного имиджа школы. Позитивная презентация образовательного учреждения - достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности образовательного учреждения, истории его развития, реализуемые образовательные программы, достижения обучающихся и педагогического коллектива и прочее.
- Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет, систематическое информирование участников образовательного процесса о деятельности Учреждения.
- Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей, для сетевого взаимодействия школы с другими учреждениями по поиску решений актуальных проблем образования. Стимулирование творческой активности педагогов и учащихся.
- Осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений обучающихся и учителей школы. Развитие творческих инициатив по созданию информационно-образовательных ресурсов у школьников. Повышение роли информатизации образования, содействие созданию в регионе единой информационной инфраструктуры.

Аудитория сайта:

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей. Потенциальная внутренняя аудитория: учащиеся; педагоги (учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги - психологи, социальный педагог, библиотекарь); администрация; медицинские работники; учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал школы; родители (законные представители) учащихся.

Внешняя аудитория: социальные партнёры; выпускники; представители местного сообщества; физические лица, желающие принять участие в развитии школы; представители органов управления образованием; эксперты в области образования, ученые, занятые исследовательской деятельностью; представители органов государственного управления всех уровней.

Содержание сайта:

Сайт функционирует на основании ст. 28, 29 Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 г № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», положения «Об официальном сайте МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.».

Меню
ГЛАВНОЕ МЕНЮ ○ Главная страница - новости гимназии ○ Карта сайта ○ Сведения об образовательной организации ▪ Основные сведения ▪ Режим работы ▪ Видеоролик о гимназии ▪ Контакты ▪ Структура и органы управления образовательной организации ▪ Администрация гимназии ▪ Администрация гимназии ▪ Система управления гимназии ▪ Педагогический коллектив ▪ Библиотека ▪ Бухгалтерия ▪ Социально-психологическая служба ▪ Документы ▪ Правоустанавливающие документы ▪ Локальные акты ▪ Финансово-хозяйственная деятельность ▪ Отчет о результатах самообследования ▪ документация по платным образовательным услугам ▪ предписания органов, осуществляющих государственный контроль ▪ Образование ▪ Образовательные стандарты ▪ Руководство. Педагогический состав ▪ Администрация ▪ Педагогический коллектив ○ Материально-техническое обеспечение ▪ Характеристика здания ▪ Школьное питание ▪ Информатизация ○ Стипендии и иные виды материальной поддержки ○ Финансово-хозяйственная деятельность ○ Платные образовательные услуги ○ Правила приема в гимназию. Вакантные места ГИА ○ ЕГЭ

- ОГЭ
- Дорожная карта
- Муниципальное задание
- Публичный отчет
- ВСОКО
- Независимая оценка качества образования
- Программа развития
- Методическая копилка
- Наши достижения
 - Достижения педагогов и обучающихся
 - Достижения гимназии
 - Приоритетный национальный проект "Образование"
 - Конкурсный отбор общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы...
 - Победители конкурса лучших учителей на получение денежного поощрения ПНПО
- СМИ о нас
- Из истории гимназии
- Блог директора гимназии
- Страницы классов
- Противодействие коррупции
- Фотоальбомы
-

УЧЕБНАЯ РАБОТА

- Расписание
 - Расписание уроков
 - Внеурочная деятельность в рамках ФГОС
 - кружки и секции
- Итоговое сочинение
 - Основные сведения
 - Документация
- Региональный экзамен (4,7, 8 класс)
- Всероссийские проверочные работы
- Зачет по физической культуре
- Предметные олимпиады
 - Всероссийская олимпиада школьников
 - Областная олимпиада
- Инклюзивное образование
- ОРКСЭ
- Мое Оренбуржье
- Концепция учебной деятельности
- Результаты
 - Результаты 4 класс
 - Региональный экзамен (7-8 класс)
 - Итоговая аттестация 9 класс
 - Анализ результатов ЕГЭ
- Дополнительное образование
 - Условия для внеурочной деятельности
 - Профильное обучение

- Дополнительные платные образовательные услуги

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Школьная концепция воспитания
- Служба примирения
- Ученическое самоуправление
- **Патриотическая работа**
 - Документация
 - Мероприятия
- Традиционные мероприятия
- Спорт в гимназии
 - Президентские состязания
 - Кросс наций
 - Олимп
- Виртуальный музей гимназии
- Школьный лагерь
- Планы и отчеты
- Творческая галерея
- Российское движение школьников
- Социальные проекты
 - "Жизнь сообща"
 - "Кровавая война, великая победа"
 - Российское движение школьников
- Расписание кружков

Рекомендации:

Продолжить работу по наполнению сайта информацией. Активизировать работу по регулярному обновлению информации в разделах. Дополнить раздел «Методическая копилка». Учителям –предметникам и классным руководителям регулярно освещать на школьном сайте новости о прошедших мероприятиях.

Анализ работы по «Основам финансовой грамотности» за 2023-2024 учебный год

Финансы – это неотъемлемая часть жизни человека, мы каждый день сталкиваемся с теми или иными финансовыми операциями, оплачиваем за проезд, совершаем покупки. Многие неразумно растрачивают свои деньги и не делают сбережений. Экономика в нашей стране крайне нестабильна, и в периоды кризиса человек должен уметь выжить и не влезть в долги. Для того что бы иметь всегда сбережения и приумножать их, необходимо разбираться в банковских услугах и уметь рационально вкладывать свои деньги так, чтобы не потерять их, а получить прибыль для комфортной жизни и беззаботной старости. В России разработана и реализуется Национальная Стратегия повышения финансовой грамотности населения. Стратегия является основой для разработки государственных программ Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. В реализации программы участвуют Министерство Финансов Российской Федерации, Центральный Банк Российской Федерации, педагогическое сообщество и другие заинтересованные организации.

Одной из важнейших потребностей современной школы является воспитание делового человека, личности с развитым экономическим мышлением, готовой к жизни в рыночных условиях. Если раньше экономические проблемы искусственно отодвигались от школьника и он порою до окончания школы оставался в стороне от них, то сегодняшняя жизнь требует, чтобы ученик знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения; умел делать выбор; представлял назначение денег; понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит и т.д. В настоящее время актуальность финансового образования гораздо возросла по двум поводам: – ответственность принятия решений, которые могут оказывать значительное воздействие на жизнь и будущее, передаются от государства гражданам; финансовые услуги становятся все более многообразными, что означает, что потребителям необходимо делать трудный выбор из широкого выбора вариантов. Любое финансовое решение должно приниматься осознанно и взвешенно.

В течение 2023-2024 учебного года с учащимися 10-11 классов было проведено более 20 **онлайн уроков по финансовой грамотности**, организованных Банком России. Этот проект помогает старшеклассникам из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

Эксперты рассказывают школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделяется правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

Ежегодно старшеклассники Гимназии принимают активное участие в **научно-методических мероприятиях ВУЗов и ССУЗов города Бузулука (олимпиады, конференции).**

В этом году учащиеся участвовали в Цифровом и Экономическом диктантах.

Цель экономического диктанта — просветительская:

- вызвать интерес к экономической науке, истории социально-экономической мысли, актуальной экономической повестке;
- расширить экономический кругозор;
- показать значимость экономической грамотности в условиях быстро меняющегося мира.

Экономический диктант позволяет:

- проверить экономическую грамотность;

- узнать что-то новое об экономике как науке и экономике как хозяйстве;
- узнать о выдающихся деятелях прошлого, чьи реформы и преобразования изменили ход отечественной истории;
- научиться видеть причинно-следственные связи между явлениями в нашей жизни.

Цифровой Диктант — это ежегодная акция, признанная самой масштабной в России проверкой знаний в области цифровой грамотности. Она дает возможность пользователям не только узнать свой уровень цифровых компетенций, но и пройти работу над ошибками и сформировать свою личную траекторию развития недостающих знаний и навыков.

Ежегодно учащиеся Гимназии принимают участие в мероприятиях, посвященных **Неделе качества в России**. Уроки качества направлены на формирование активной позиции школьников по отношению к собственному здоровью, качеству приобретаемых продуктов и улучшению качества жизни. Они призваны обратить внимание молодого поколения на профессии, связанные с контролем качества, их эволюцию за последние сто лет и роль в развитии новых технологий.

Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг **«Финатлон для старшекласников»** проводится для школьников России и СНГ 8-11 классов, которые интересуются экономикой, финансовыми рынками и повышением финансовой и инвестиционной грамотности.

Особенность олимпиады в том, что ее задания приближены к реальной экономике, носят прикладной характер.

Учащиеся Гимназии ежегодно принимают участие в данной олимпиаде и показывают достаточно высокие результаты.

Финансовые знания, приобретенные на этапе формирования личности, помогут молодым людям быть более целеустремленными и ответственными взрослыми. Эти бесценные знания смогут заметно в дальнейшем облегчить им жизнь. Главное, чтобы знания не оставались теорией, а были применимы в реальной жизни, действовали на практике.

Результаты проведенных мероприятий.

Сентябрь.

Конкурс «Я, финансы, мир» (Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ).

Номинация «Эссе»

Лунина Арина (10 класс) -сертификат участника

(11)Чернова Ангелина (10 класс)- сертификат участника

Щербатова Ангелина (10 класс)- сертификат участника

Чернова Ангелина (10 Класс) – 1 место

Назарова Арина (11класс) - сертификат участника

Яшина Юлия (11 класс) - сертификат участника

Номинация «Презентация»

Калинин Кирилл (10 класс) - сертификат участника

Маслова Арина (10 класс) – 1 место

Номинация «Рисунок»

Назарова Ксения (10 класс) - сертификат участника

Номинация «Реферат»

Бурангулова Дарина (11 класс) - сертификат участника

29 сентября-15 октября 2023 года «Цифровой диктант» - сертификаты

10 класс

Назарова Ксения

Щербатова Ангелина

Маслова Арина

Калинин Кирилл

Лунина Арина
Чернова Ангелина
Афанасьева Софья
11 класс
Бурангулова Дарина
Назарова Арина
Куряева Яна
Яшина Юлия
Угрянский Максим
Мицура Яна

Октябрь

11 октября 2023 года «Экономический диктант» - сертификаты

10 класс

Назарова Ксения
Щербатова Ангелина
Маслова Арина
Калинин Кирилл
Лунина Арина
Чернова Ангелина
Афанасьева Софья

11 класс

Бурангулова Дарина
Назарова Арина
Куряева Яна
Яшина Юлия
Угрянский Максим
Мицура Яна

Ноябрь

01.11.2023-21.11.2023 Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности Банк России - сертификаты

10 класс

Маслова Арина
Дорохова Лиза
Лунина Арина
Назарова Ксения
Чернова Ангелина
Щербатова Ангелина
Афанасьева Софья

11 класс

Куряева Яна
Угрянский Максим

2 ноября 2023 года Методический вебинар для педагогов. Банк России. «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога».

Мошкина О.А. – сертификат

07.11-10.11 2023 – неделя качества в России.

11 ноября 2023 – урок качества на тему «Давайте познакомимся . Роскачество» (10 класс)

7 ноября 2023 Форум «Всемирный день качества». Секция «Свой бизнес до 25, как этого добиться»

(Мошкина О.А. – сертификат участника форума)

11-12.11.2023 Итоговый тест по Уроку качества - сертификаты

10 класс

Маслова Арина

Гудырев Егор

Лунина Арина

Назарова Ксения

Чернова Ангелина

Щербатова Ангелина

Афанасьева Софья

Калинин Кирилл

Декабрь

Финатлон для старшеклассников

Маслова Арина - финалист

Лунина Арина - финалист

Чернова Ангелина - финалист

8.12.2023 Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «В профессию через науку и творчество»

Лунина Арина (10 класс) - сертификат

Бурангулова Дарина (11 класс) -сертификат

Март

22.03.2024 XXII Всероссийская научно практическая конференция школьников и студентов «В профессию через науку и творчество». Бузулукский финансово-экономический колледж (филиал Финуниверситета)

10 класс.

Маслова Арина – диплом в номинации «Финансовый аналитик»

Лунина Арина – диплом в номинации «За актуальность исследования»

Щербатова Ангелина – диплом в номинации «Первый шаг в науку»

Чернова Ангелина – 1 место

Май

Онлайн олимпиада для обучающихся СОШ г.Бузулука и Бузулукского района по экономике (БГТИ)

Чернова Ангелина (10 класс)

Лунина Арина (10 класс)

В течение учебного года было проведено 24 онлайн урока по финансовой грамотности Банка России.

Анализ работы педагога-психолога МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.» г. Бузулука за 2023-2024 учебный год

1.Выполнение целей и задач, поставленных в 2023–2024 учебном году.

Организация психологической службы, являющейся основным звеном, организующим психологическое обеспечение в школе, преследует следующие цели:

- Содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.
- Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.
- Оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состоянием здоровья.
- Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Задачи психологической службы:

- Проводить индивидуальную и групповую диагностику и коррекцию учащихся;
 - Осуществлять профилактическую работу с детьми «группы риска», в том числе с подростками с суицидальными наклонностями;
 - Разнообразить работу с родителями;
 - Организовать систематическую профориентационную работу на классных часах совместно с классными руководителями 8-9 классов;
 - Продолжить работу по психологической подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
 - Совершенствовать индивидуальную коррекционную работу в средних и старших классах;
 - Проводить работу по профилактике различного рода зависимостей и суицида;
 - Оказывать помощь учителям в выявлении и устранении причин трудностей в усвоении учащимися программы обучения или материала по отдельным предметам.
- Все поставленные задачи были выполнены, цели достигнуты.

2.Обобщенный анализ результативности мероприятий, проводимых педагогами-психологами ОО в соответствии с направлениями деятельности.

Диагностика.

Адаптация первоклассников к школьному обучению традиционно находится под пристальным вниманием учителей, администрации и психолога. С первой недели сентября, наблюдая за детьми на уроках, во внеурочной деятельности, переменах совместно с учителем мы выделяем тех детей, которые требуют повышенного внимания. Проведенный опросник «Адаптация к обучению в школе» (автор Л.М.Ковалева), выявил детей с рядом проблем в адаптации к обучению.

Класс	Кол-во	Нормальная адаптация	Средняя степень дезадаптации	Серьезная степень дезадаптации	Высокая степень дезадаптации
1А	28	24- 86%	0	4 – 14%	0
1Б	25	17 - 68%	7 – 28%	1 – 4%	0
1В	29	19– 66%	9– 31%	0	1 – 3%

1Г	26	27 – 96%	1 – 4%	0	0
1Д	26	23– 96%	1 – 4%	0	
Всего	134	110 – 82%	18 – 13,3%	5 – 4%	1 – 0,7%

Мы видим, что, как и в предыдущие года, были выявлены дети с серьезной и высокой степенью дезадаптации. Большинство проблем связаны с гиперактивностью первоклассников, с нарушением их интеллектуальной деятельности и эмоционально-волевой сферы. В течение года проводились психолого-педагогические консультации для учителей и родителей обучающихся данных категорий. Обучающиеся со средней степенью дезадаптации, как правило, не нуждаются в каких-либо коррекционных мероприятиях. Вероятнее всего, им необходимо больше времени для адаптации к школьным условиям и новой социальной позиции. Нормой адаптации по времени условно считается от двух недель до шести месяцев.

По окончании учебного года опросник Ковалевой снова был предложен учителям для диагностики обучающихся с серьезной и высокой степенью дезадаптации, к сожалению 2 обучающихся так и не смогли адаптироваться к школьному обучению в полном мере. Один ребенок был направлен на ПМПК, где была определена форма обучения по программе 8.1.

Результаты диагностического скрининга Е.Екжановой
(психологическая готовность к обучению)
1-е классы 2023-2024уч.год

№	Класс	Кол-во, прошедших диагностику	1 уровень (8,5 - 10 б) Высокая норма	2 уровень (6,5- 8 б) Возрастная норма	3 уровень (4,5 – 6 б) Ниже нормы	4 уровень (0-4 б) Низкий уровень
1	1А	28	13 – 46%	9 – 33%	4 – 14%	2 – 7%
2	1Б	25	13– 52%	10 – 40%	2 – 8%	0
3	1В	29	11 – 38%	11 – 38%	6 –21%	1 – 3%
4	1Г	28	15 – 54%	11 – 39%	2 – 7%	0
5	1Д	24	10 – 42%	9 – 38%	4 – 16%	1 – 3%
Всего:		134	62 - 47%	50-37%	18 – 13%	4 – 3%

Мы видим, что подавляющее большинство первоклассников - 84 % - психологически готовы к обучению (1 и 2 уровень); 13% - недостаточно хорошо готовы и имеют целый ряд проблем таких как, плохо развитую мелкую моторику, неумение действовать по инструкции, слабое умение выполнять задание по образцу. При профессиональном подходе педагогов и помощи родителей данные проблемы могут быть успешно решены к концу учебного года. К сожалению 4 ученика (3%) - психологически не готовы к школьному обучению. Эти дети требует особого внимания педагогов. Родителям были даны рекомендации по устранению или снижению недостатков подготовки к обучению в школе.

В течение всего учебного года осуществлялось психологическое сопровождение начальных классов.

В первых классах мы провели следующие методики: **Диагностика личностных универсальных учебных действий: методика «Лесенка»;** **методика Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой;** **диагностика регулятивных универсальных учебных действий: методика «Тест простых поручений»;** **диагностика коммуникативных универсальных учебных действий: методика "Рукавички" (Г.А.**

Цукерман); диагностика познавательных **универсальных учебных действий**: «Словесно-логическое мышление». Мы получили следующие результаты:

Познавательные УУД			
название методики	Тест словесно-логического мышления (адаптированный тест Амтхауэра)		
Класс \ уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
1А -28	2 – 7%	20 – 72%	6 – 21%
1Б – 24	8 – 33%	14 – 58%	2 – 8%
1В – 20	2 – 10%	14 – 70%	4 – 20%
1Г- 28	4 – 14%	21 – 75%	3 – 11%
1Д - 21	2– 10%	14- 67%	5 – 23%
Итого: 121 чел	18 – 15%	83 – 69%	20 – 16%

Коммуникативные УУД			
Методика Рукавички			
класс\ уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
1А -28	18 – 69%	6 – 21%	3 – 10%
1Б – 23	18 – 74%	4 – 17%	2 – 9%
1В – 20	16 – 80%	0	4 – 20%
1Г- 28	22 – 79%	4 – 14%	2 – 7%
1Д - 21	19 – 90%	2 – 10%	0
Итого: 120 чел	93– 78%	16 – 13%	11 – 9%

название методики	Школьная мотивация (Лусканова)			
класс\ уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	негативное отношение к школе
1А -28	8 – 29%	16 – 57%	3 – 10%	1 – 4%
1Б – 23	6 – 26%	13 – 57%	3 – 13%	1 – 4%
1В – 20	4 – 20%	13 – 65%	2 – 10%	1 – 5%
1Г- 28	13– 46%	13 – 46%	1– 4%	1– 4%
1Д - 21	5 – 24%	10 – 48%	5 – 24%	1– 4%
Итого: 120 чел	36 – 30%	65 – 54%	14 – 12%	5 – 4%

Личностные УУД

Самооценка «Лесенка»			
класс\ уровень	высокая	адекватная	низкая
1А -28	1 – 4%	27 – 96%	0
1Б – 23	2 – 9%	20 – 87%	1 – 4%
1В – 20	3 – 15%	17 – 85%	0
1Г- 28	1 – 4%	26 – 92%	1 – 4%
1Д - 21	5 – 25%	14 – 66%	2 – 9%
Итого: 120 чел	12 – 10%	104– 87%	4 – 3%

Результаты подробно обсуждались на совещании учителей начальных классов. Нами был сделан следующий вывод: в целом по классам развитие всех УУД находится на среднем уровне. Учителя и родители детей, показавших низкий уровень УУД, получили рекомендации.

Важным этапом в развитии ребенка является 4 класс – как итог обучения в начальной школе. В феврале-апреле 2024 г мы провели психодиагностическое обследование личностной сферы обучающихся 4-х классов.

Были проведены следующие методики:

1. Тест тревожности Филиппса;
2. Самооценка «Лестница»;
3. Социометрия «Остров»;
4. Нравственная самооценка
5. Анкета «Психологический климат в классе»

Результаты теста тревожности (автор Филиппс)

В таблице приведены результаты в упрощенном виде и только по показателю «общая тревожность», так как данная методика сложна для количественной обработки и мы ее анализируем по качеству показателей.

класс, кол-во обследуемых	Нормальная тревожность	высокая тревожность	повышенная тревожность
4А; 31 чел	24 – 77%	1 – 3%	6 – 20%
4Б; 23 чел	20 – 87%	1 – 4%	2 – 9%
4В; 21 чел	18 – 86%	0	3 – 14%
4Г; 27чел	19 – 70%	3 – 11%	5 – 19%
4Д; 25чел	19 – 76%	1 – 4%	5 – 20%
итого: 127	100 – 79%	6 – 5%	21 – 16%

Анализируя данную методику по остальным 7 показателям, выяснилась, что наибольшую тревожность у четвероклассников вызывает ситуация проверки знаний (32% высокий уровень) и страх несоответствовать ожиданиям окружающих (19% высокий уровень). Наименьшую тревожность вызывает чувство вины (менее 1 % высокий уровень). Результаты каждого ребенка были проанализированы с учителями начальных классов, в каждом случае есть объективная причина для возникновения тревожности.

Самооценка «Лестница»

класс, кол-во обследуемых	адекватная	высокая	завышенная	заниженная	низкая
4А; 31 чел	25 – 82%	3-9%	3- 9%	-	-
4Б; 23 чел	19 – 83%	-	4 - 17%	-	-
4В; 21 чел	16 – 76%	1 – 5%	2 – 9%	1-5%	1 – 5%
4Г; 27чел	17 – 64%	3 - 11%	3 – 11%	2 – 7%	2 -7%
4Д; 25чел	19 – 76%	1 - 4%	3 – 12%	2 – 8%	-
итого: 127	96 – 76,3%	8 – 6%	15 – 12%	5 – 4%	1 – 0,7%

Таким образом, мы видим, что подавляющее большинство обучающихся 4-х классов имеют адекватную самооценку. Наибольшую тревогу всегда вызывают обучающие, показавшие низкую самооценку. Родителям были даны консультации по повышению уровня самооценки младших подростков.

Социометрия – результаты в сводной ведомости класса. К сожалению, социометрия показала наличие изгоев в 4А, 4Б классах. Работа по этому направлению будет вестись в 5 классе, после повторной диагностики.

Методика «Нравственная самооценка»

класс, кол-во обследуемых	Высокая	Средняя	Ниже средней	Низкая
4А; 31 чел	23– 74%	7-26%	0	0
4Б; 23 чел	22 – 96%	1 – 4%	0	0
4В; 21 чел	17 – 81%	3 – 14%	1 – 5%	0
4Г; 27чел	24 – 89%	3 - 11%	0	0
4Д; 25чел	23 – 92%	1 - 4%	1 – 4%	0
итого: 127	109– 86 %	15– 12%	2– 2%	0

Мы видим, что результаты нравственной самооценки у выпускников начальных классов находится на достаточно высоком уровне, что свидетельствует о знании и стремлении выполнять общечеловеческие нравственные нормы.

Анкета на определение психологического климата в классе показала, что в каждом классе есть 5-10% процентов учеников, которые считают климат в классе неблагоприятным. Это довольно тревожный признак. Мы с каждым классным руководителем проанализировали ответы детей, постарались найти причину таких ответов и в начале 5 класса эта анкета будет проведена повторно.

По результатам тестов были проведены родительские собрания, на которых были представлены результаты тестов, проведена групповая консультация по проблемам детей каждого класса. Кроме того, родители прослушали лекцию о психологических особенностях младших подростков.

Ежегодно мы проводим диагностику адаптации учащихся 5-х классов в среднем звене.

Тест «Тревожность» (авт.Кондаш)

Класс, учитель	Количество обследованных обучающихся	высокая	несколько повышенная	норма	очень низкий
5А	29	3– 10%	3 – 10%	18 – 62%	5 – 18%
5Б	27	0 – 0%	4 – 15%	21– 78%	2 - 7%
5В	20	0	4 – 20%	15 – 75%	1 – 5%
5Г	25	0	5– 20%	18 – 72%	2 – 8%
Итого:	101	3 – 3%	16 – 16%	72 – 71%	10 – 10%

Чувство тревоги у подростков – частое явление. Оно вызвано активным развитием нервной системы и повышенной восприимчивостью психики. Ребенок легко возбуждается, остро реагирует на внешнюю информацию, а фантазия дополняет ее красочными подробностями. Высокий уровень тревожности негативно сказывается на самочувствии и успеваемости. Данная методика, позволяет точно определить факторы, вызывающие тревогу. Жизненность описанных ситуаций и простота формулировок делает их понятными для подросткового возраста. Благодаря этому на результаты опроса слабо влияет развитость интроспекции (т.е. самонаблюдения) школьников и широта словаря переживаний. Как видно из таблицы, высокий уровень общей тревожности наблюдается у трех обучающихся 5 А класса. Это может быть связано с высокой природной восприимчивостью психики, впечатлительностью; с пережитыми эмоциональными травмами (болезнь, потеря близкого человека). По результатам методики с 3 обучающимися 5А класса проводилась индивидуальная диагностика (по методике тревожности Филлипса) и консультации.

Следует также обратить внимание на учащихся, характеризующихся, «чрезмерным спокойствием», т.е. имеют «низкий уровень тревожности». У нас их 10 человек, 10% - это достаточно большой процент. Подобная нечувствительность к неблагоприятию носит, как правило, компенсаторный, защитный характер и препятствует полноценному

формированию личности. Школьник, как бы не допускает неприятный опыт в сознание. Эмоциональное неблагополучие в этом случае сохраняется ценой неадекватного отношения к действительности, отрицательно сказываясь и на продуктивности деятельности. Шкала не полностью обеспечивает выявление тревожности учащихся, прежде всего вследствие большого числа всевозможных «защитных» тенденций, начиная от элементарных (нежелания раскрываться перед посторонним человеком) до самых сложных защитных механизмов.

Школьная мотивация (ранжирование)

Класс,	Количество обследованных обучающихся	познавательная	социальная	познавательно- социальная
5А	29	8 – 28%	7 – 24%	14 – 48%
5Б	27	11 – 41%	10 – 37%	6 – 22%
5В	20	6 – 30%	6 – 30%	8 – 40%
5Г	25	5 – 20%	5 – 20%	15 – 60%
Итого:	101	30 – 30%	28 – 27%	43 – 43%

Данный тест позволяет нам увидеть характер мотивации обучающегося. Все три вида мотивации являются нормой для пятиклассников, т.е. нет хороших и плохих ответов. Мы можем лишь качественно проанализировать результаты конкретного ребенка.

Самооценка по показателю «Характер» (модификация Дембо-Рубинштейна)

Класс	Количество обучающихся	высокая	завышенная	адекватная	заниженная	низкая
5А	29	2 – 7%	9 – 31%	15 – 52%	1 – 3%	2 – 7%
5Б	27	3 – 11%	8 – 30%	16 – 59%	0	0
5В	20	2 – 10%	11 – 55%	7 – 35%	0	0
5Г	25	0	5 – 20%	17 – 68%	3 – 12%	0
Итого:	101	7 – 7%	33 – 33%	55 – 54%	4 – 4%	2 – 2%

Данная методика относится к типу «шкальных методик». Обучающимся предлагается «поставить» себя на определенное место на шкале специальным значком. Дети с адекватной самооценкой, как правило, отмечают "свое место" на 3 ступеньке лесенки. Высокая самооценка проявляется в выборе "своего места" на 1 ступеньке, завышенная на 2 ступеньке. Дети с заниженной и низкой самооценкой отводят себе место на предпоследней и последней. Сравнение самооценок ребенка по разным шкалам дает возможность определить сферу, в которой он чувствует себя достаточно уверенно, психологически комфортно (адекватная самооценка), и сферы, вызывающие у ребенка напряжение и проблемы (неадекватная самооценка).

В таблице представлена самооценка своего характера. Мы видим, что 2 ученицы имеют низкую самооценку. Это довольно тревожный выбор для младшего подростка, а учитывая, что это те же самые девочки, которые показали нам низкую самооценку - нами была проведена коррекционная работа: индивидуальная психологическая беседа и дополнительная психодиагностика.

Высокая (7%) и завышенная (33%) самооценка указывает на определенные отклонения в формировании личности. Завышенная самооценка может подтверждать личностную незрелость, неумение правильно оценить результаты своей деятельности, сравнивать себя с другими; такая самооценка может показывать на существенные искажения в формировании личности - "закрытости для опыта", нечувствительности к

своим ошибкам, неудачам, замечаниям и оценкам окружающих. Для учеников 5 классов высокая и завышенная самооценка являются временными и, как правило, нормализуется под воздействием адекватной учебной и внеучебной деятельности. Какие-то специальные занятия не требуются.

Низкая (2%) и заниженная (4%) самооценка (недооценка себя) и свидетельствует о крайнем неблагополучии в развитии личности. Эти ученики составляют "группу риска", их, как правило, мало. За низкой самооценкой могут скрываться два совершенно разных психологических явления: подлинная неуверенность в себе и "защитная", когда декларирование (самому себе) собственного неумения, отсутствия способности и т.п. позволяет не прилагать никаких усилий. Данная категория обучающихся нуждается в наблюдении и психолого-педагогической коррекции.

Тест «Нравственная самооценка»

Класс	Количество обучающихся	высокая	средняя	ниже средней	низкая
5А	29	11 – 38%	15 – 52%	3 – 10%	0
5Б	27	12 – 44%	14 – 52%	1 – 4%	0
5В	20	9 – 45%	11 – 55%	0	0
5Г	25	14 – 56%	10 – 40%	1 – 4%	0
Итого:	101	46 – 46%	50 – 49%	5 – 5 %	0

Тест представляет собой 10 вопросов с вариантами ответов. Мы видим, что 46% обучающихся 5-х классов имеют высокую нравственную самооценку, это свидетельствует о том, что данные обучающиеся знают и понимают основные нравственные нормы. Велика вероятность того, что данные нормы будут соблюдаться ими и в реальной жизни. Эти обучающиеся могут стать примером для других учеников класса, особенно если они имеют высокий социометрический статус. У половины учеников средний уровень нравственной самооценки, что свидетельствует о том, что они могут вести себя не всегда высоконравственно или же их позиция меняется в зависимости от каких-нибудь сопутствующих факторов. 5% обучающихся чаще всего будут вести себя не высоконравственно, но не асоциально. Возможно, данное поведение связано со стремлением завоевать авторитет среди одноклассников отрицательным способом. Данные обучающиеся должны быть под пристальным вниманием в первую очередь классных руководителей. Под влиянием благоприятного общего климата класса данная ситуация может быть исправлена.

В каждом классе была проведена социометрия (исследование, позволяющее определить статус каждого ученика), выявлены лидеры и изгои. Результаты сравнивались с показателями 4 класса, для отслеживания динамики развития отношений в коллективе. Подробная информация по данной методике была дана классным руководителям при личной консультации.

Анализ показал нормальное прохождение адаптации пятиклассников. Результаты были представлены на ППк по 5 классам в ноябре 2023г. Учителя-предметники получили подробные рекомендации по оказанию помощи ребятам в адаптации к среднему звену. Для классных руководителей была организована групповая консультация на тему «Психологические особенности и проблемы пятиклассников».

Адаптация обучающихся 10-х классов 2023-2024 уч.г.

Для того чтобы проверить уровень адаптации учеников 10 класса были проведены следующие методики: анкета, позволяющая увидеть отношение к обучению в 10 классе;

проективная методика «Дерево»; социометрия, референтометрия; методика определения доминирующих мотивов учения.

В обследовании принимали участие 25 обучающихся. Ниже мы представляем результаты методик.

Анкета для 10 класса

1. Почему Вы пошли в 10 класс?

- 1) чтобы в дальнейшем поступить в ВУЗ (как вариант: получить высшее образование)– 17 человек
- 2) не определились с профессией после 9 класса (как варианты: не знали куда пойти; отсрочить выбор профессии;) - 5 чел
- 3) не поступил в колледж – 1 чел
- 4) по настоянию родителей– 1 чел
- 5) чтобы не идти в колледж – 1 чел

2.

<i>Почувствовали ли Вы, что возросла учебная нагрузка?</i>	10А (25чел)
да	23
нет	2

3.

<i>Сколько времени в среднем Вы тратите на выполнение ежедневного домашнего задания?</i>	10А (25 чел)
1-2 часа	8
3 -5 часов	10
6-8 часов и больше	7

4.

<i>У вас сформировался новый класс. Довольны ли Вы тем, как складываются в нем отношения?</i>	10А (25чел)
«да»	10
«Скорее да, чем нет»	12
«Трудно сказать»	2
«Скорее нет, чем да»	1
«нет»	0

5.

<i>Оправдались ли в целом Ваши ожидания относительно обучения в 10 классе?</i>	10А (25чел)
«да»	6
«Скорее да, чем нет»	9
«Трудно сказать»	5
«Скорее нет, чем да»	3
«нет»	2

6. Какую главную цель Вы можете поставить перед собой в этом учебном году?

1. Хорошо (отлично) закончить учебный год – 13 чел
2. получить знания -4 чел
3. готовиться к ЕГЭ – 13 чел
4. много и усердно учиться – 2 чел

Вывод: Результаты анкеты показали противоречивое отношение к обучению в гимназии, социально-познавательную мотивацию,

Проективная методика определения самооценки «Дерево»

Данная методика выявила ряд психологических проблем:

- у 4 человек выявлена отстраненность от учебного процесса и от коллектива, уход в себя повышенная тревожность;
- у 1 человека обнаружена утомляемость, общая слабость, вероятно вызванные большой учебной нагрузкой и окончанием полугодия;
- у 3 можно предположить наличие кризисного состояния (для уточнение необходима дополнительная работа).

Подобные состояния могут объясняться еще не законченной адаптацией к учебной нагрузке и новому коллективу. Ребятам рекомендовано пройти индивидуальную консультацию и, по необходимости, дополнительную психодиагностику.

Со всеми десятиклассниками по результатам данных методик будут проводиться индивидуальные консультации.

Социометрия (кого бы ты взял с собой в другой класс...)

Социометрия не выявила наличие в классе изгоев. Однако есть 6 учеников с невысоким социометрическим статусом, с классным руководителем будут оговорены возможные причины подобной ситуации, намечены пути изменения статуса этих учащихся на более высокий.

В классе были выявлены ученики, которые стремятся стать лидерами. Формирование коллектива продолжается. Классному руководителю рекомендовано проведение мероприятий на сплочение класс.

Референтометрия

Вопрос «Чьи ответы хотел бы увидеть?» выявляет наиболее значимых людей коллектива (референтное лицо). В классе есть ребята, чье мнение никого не интересует-4. Референтными лицами в классе являются 3 человека. Их мнение важно для коллектива.

III. Методика исследования доминирующих мотивов учения.

Методика позволяет выявить 6 доминирующих мотивов.

Большинство обучающихся 10-х классов имеют доминирующий мотив самоопределения и самосовершенствования, мотивы собственного благополучия и мотивы содержания учебной деятельности. У нескольких обучающихся доминируют мотивы долга и ответственности, престижности и отношения к процессу учения.

Таким образом, адаптация большинства обучающихся 10 класса проходила в соответствии с возрастной нормой и не вызвала особого беспокойства. Ребята с незавершенной адаптацией приглашались на консультацию и дополнительную диагностику, для оказания психологической помощи. Классный руководитель была информирована об особенностях юношеского возраста, сложностях адаптации в старшем звене и результатах диагностики. Все обучающиеся были приглашены на индивидуальную консультацию по итогам диагностики для определения путей коррекции тех или иных психологических проблем.

В течение учебного года проводилась профориентационная работа с учащимися 8,9,10,11 классов. На классных часах проводились методики, которые могут помочь ребятам 8-11 классов выбрать профессию: «Карта интересов», «Тип мышления», методика «Профиль», тест способностей Йовайши, «Матрица профессионального выбора» Г.Резапкиной и др. Традиционно обучающиеся, испытывающие затруднения в выборе профессии приглашались на индивидуальную компьютерную диагностику с последующей консультацией. Был проведен большой цикл профориентационных занятий для 8-9 классов по программе «Твой выбор». На

которых обучающиеся изучали особенности своего характера, темперамента, типа мышления с точки зрения выбора профессии. Обучающиеся узнали, какие профессии можно получить в СУЗах нашего города, учились находить необходимую для них информацию о поступлении в эти учебные заведения, а также СУЗы и ВУЗы других городов. Особое внимание уделялось выбору образовательного маршрута выпускниками 9 классов.

Кроме плановых психодиагностик проводились внеплановые, по заявке классных руководителей, администрации гимназии или родителей: в 3Д, в 6 А,Б,В,Г,Д. проводились методики Федосеенко «Психологический климат в классе», КОС, Тест Басса-Дирке. На основе результатов совместно с классными руководителями разрабатывались часы общения и классные часы.

Весь учебный год проводилась планомерная работа по психологической подготовке 11 классов к ЕГЭ, 9 классов к ОГЭ. Психологическая подготовка велась на классных часах, на групповых встречах и индивидуально. Занятия проводились в соответствии со специально разработанной программой, предусматривающей просветительскую, диагностическую, коррекционно-развивающую и консультативную работу. С обучающимися 11 класса изучались приказы министерства, касающиеся приемной кампании-24. Традиционно были проведены собрания для родителей 9 и 11 классов. На них рассматривались особенности проведения экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ, разбирались наиболее часто встречающиеся случаи психологических затруднений во время подготовки и проведения ГИА, а также родители получили рекомендации по оказанию психологической поддержки своим детям при подготовке к экзаменам и во время экзаменационного периода.

Коррекция.

Индивидуальная коррекционная работа велась по проблемам низкой школьной мотивации (3,4,6 класс), эмоциональной неустойчивости (5,9,10,11 классы), низкого уровня концентрации внимания (1,3,4 класс), высокий уровень тревожности (5, 9, 10, 11 класс), низкая самооценка (5,6,7,10,11 класс). К сожалению, не во всех случаях мы сумели достичь высоких результатов, однако положительная динамика присутствовала.

Профилактика и просвещение.

В 2023-2024 году, как и в предыдущем, продолжалась психологическая работа с группой учащихся, находящихся на особом контроле (попавшие в трудную жизненную ситуацию, конфликтные). К нам многократно обращались классные руководители и учителя-предметники по вопросам поведения некоторых учащихся 6-9 классов.

Традиционно устраивались встречи с сотрудниками областного клинического наркологического диспансера для проведения мероприятий по профилактики табачной, алкогольной и наркотической зависимостей. А также с сотрудниками МВД, которые проводили лекции, групповые и индивидуальные беседы по профилактике правонарушений.

Были проведены классные часы и родительские собрания по профилактике употребления ПАВ (в том числе табакосодержащих смесей и т.п.), в родительских группах и в группах классов размещались видеоролики профилактического содержания, которые были рекомендованы к просмотру ООКНД.

В декабре и мае были проведены мероприятия информационно-просветительского характера, направленные на профилактику ВИЧ/СПИДа: размещены видеоролики в группах 7-11 классов, на сайте гимназии, проведены классные часы в 9-х и 11 классах «Как распространяется ВИЧ-инфекция».

В рамках профилактики суицидов проводились индивидуальные консультации педагогов, родителей и подростков; индивидуальные диагностики, профилактические беседы с подростками.

Работа службы медиации.

В гимназии работает служба примирения с 22.12.2012 года, сочетая в себе восстановительный и медиативный подход к решению проблем. На сегодняшний день считаем наиболее подходящей моделью для гимназии - медиация. А наиболее эффективными формами работы: примирительные встречи и круги сообщества. В гимназии, как и в любом другом учебном заведении, регулярно происходят конфликты на различной почве, но далеко не все из них подходят для урегулирования через службу медиации. В 2023-2024 учебном году было успешно урегулировано 7 конфликтных ситуаций. 2 – конфликт между группами подростков, 3 – между парами обучающихся, 2 – между одним человеком и группой. Все эти случаи были урегулированы взрослыми участниками медиации, медиаторов подростков не привлекали из-за сложности ситуаций. В 2024-2025 году планируется привлекать к работе службы медиации обучающихся 8 классов, прошедших двухгодичное обучение в кружке «Школа без конфликтов».

Консультирование.

Нами проводились индивидуальные и групповые консультации

с учащимися 6-11 классов на темы: профориентация, психологическая подготовка к экзаменам, взаимопонимание со взрослыми и сверстниками, как улучшить память и внимание, как распределить рабочее время, взаимоотношения в семье с родителями и сиблингами, неразделенная любовь и др.;

с педагогами на темы: поведенческие проблемы подростков 1-9 классов, суицидальные намерения подростков, конструктивное взаимодействие с родителями и администрацией, снятие стресса и др.;

с родителями 1-10 классов – адаптация к школе, подготовка к ГИА, проблемы с учебной мотивацией, конфликты с педагогами, неуверенность и застенчивость обучающихся начальных классов, страхи разной этимологии, суицидальные мысли девочек-подростков, излишняя пассивность или активность детей и др.

В течение всего учебного года проводились индивидуальные телефонные консультации всех субъектов образовательного процесса. Такая форма начала применяться в период пандемии, и нашла свое место в нашей работе после нее.

Работа с одаренными обучающимися

В данную категорию входят следующие обучающиеся:

- олимпиадники,
- потенциальные высокобальники,
- выпускники, претендующие на аттестат особого образца.

Все обучающиеся 9 и 11 классов данной категории участвовали в групповых занятиях с психологом по программе психологической подготовки к ГИА. Кроме того, 6 обучающихся получали индивидуальные консультации по основам саморегуляции и снятию тревожности в период подготовки к олимпиадам, 2 человека регулярно посещали психолога на протяжении месяца для индивидуальных бесед и психодиагностики личностных качеств.

Темы индивидуальных психологических занятий, психокоррекционных, диагностических мероприятий:

Диагностика (в том числе и компьютерная)

- исследование познавательной сферы учащихся подготовительных классов, 1кл, 4кл, 6кл, 9кл, 11кл (МЭДИС; модификация теста «Словесно-логическое мышление» Р. Амтхауэра; тест структуры интеллекта Р.Амтхауэра; ГИТ; простые аналогии; методика «Тип мышления»; «Тесты простых поручений»; Методики на определение уровня развития внимания и памяти)
- исследование личности учащихся всех возрастов и педагогов (адаптация к школе по Ковалевой; школьная мотивация по Лускановой; тесты тревожности Филипса, Кондаша, «Три лица», Р.Тэмбла; тесты определения темперамента Айзенка; тесты и анкеты на определение самооценки; референтометрия; тест «Нарисуй свой характер»; психометрические тесты; методика «Профиль»; методика «Здоровье и нездоровье»; методика «Несуществующее

животное»; Методика «Дерево»; методика «Что мне больше всего нравится в школе»; тест «Умеете ли вы справляться со стрессом?»; тест «Общительный ли вы человек?»; методика на определение сформированности коммуникативных УУД «Карта наблюдений»; методика КОС; тест «Тип поведения в конфликте»; Тест ведущей репрезентативной системы.)

- профориентационные методики (опросник Е.А.Климова, методика определения типа личности Голланда, опросник Йовайши, Матрица выбора профессии Г.Резапкиной, анкета «Профориентация»).

- методики определения эмоциональных состояний (цветовые методики Люшера и другие модификации, эмоциональная близость к учителю, тест «Насколько вы эмоциональны?», эмоциональный градусник)

- методики определения взаимоотношений в классе (социометрии, различные анкеты)

Психокоррекция:

- коррекция эмоционально-волевой сферы,
- снятие тревожности,
- коррекция и формирование произвольной памяти и внимания,
- коррекция коммуникативной сферы,
- снятие напряженности, гиперактивность,
- гиперактивность учащихся на уроках и в свободное от учебы время,
- взаимопонимание в семье и с друзьями,
- взаимопонимание с классом и классным руководителем;
- умение управлять собой;
- подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, к олимпиадам;
- профилактика суицидов и зависимостей.

Индивидуально-психологические занятия проводились по темам:

- уменьшение школьной, межличностной тревожности;
- коррекция родительско-детских отношений;
- коррекция взаимоотношений подростков с одноклассниками и родителями;
- профилактика осложненного поведения у гиперактивных детей;
- коррекция самоопределения у выпускников 9 и 10 классов;
- подготовка к переводным и выпускным экзаменам;
- написание проектов обучающимися 11 класса.

3.Выявленные проблемы в процессе организации деятельности: условия и первопричины их возникновения, задачи и методы их решения.

- Деадаптация некоторых обучающихся 1, 10 классов;
- Гиперактивность учащихся 5-х,-6-х, 7-х классов на уроках и переменах;
- Агрессивность обучающихся 2-5 классов;
- Отсутствие взаимопонимания между детьми и родителями;
- Поведенческие проблемы групп детей из 1А, В, 4Г, 6 А, В, Г, , 8Б, 9Г классов;
- Поведенческие и учебные проблемы отдельных обучающихся начальных классов, связанные с медицинскими диагнозами;
- Недостаточное профессиональное самоопределение отдельных учащихся 9-11 классов;
- Повышение уровня тревожности в конце учебного года у учащихся 9-х и 11-х классов в связи с предстоящей сдачей ГИА.

При профессиональном подходе все выявленные проблемы могут быть успешно решены.

4. Анализ деятельности по организации и проведению СПТ.

С сентября по ноябрь была выполнена работа по организации, проведению, обработке и анализу результатов социально-психологическому тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Проведение СПТ является неотъемлемым элементом плана воспитательной работы образовательной организации, обеспечивающей системное выявление обучающихся «группы риска», и организацию с ними соответствующей профилактической, коррекционной работы. С первых чисел сентября нами была начата информационно-разъяснительная кампания с родителями или иными законными представителями обучающихся и мотивационная работа с обучающимися. В 7 классах нами были проведены родительские собрания для того, чтобы родители, дети которых впервые будут проходить СПТ, получили всю информацию достоверно и в полном объеме. В 8-11 классах классные руководители самостоятельно проводили подобные собрания, пользуясь памяткой по проведению СПТ. Далее мы собрали согласия с родителей и обучающихся согласно методическим рекомендациям. Отказов в нашей гимназии не было.

Во время проведения компьютерного варианта СПТ возникали в программе технические сбои, которые привели к нарушению графика проведения тестирования. Но, не смотря на это, все классы успели пройти СПТ в отведенное для него время.

В обследовании приняло участие 355 обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию. По результатам тестирования наибольшее количество обучающихся, находящихся в группе риска, обучается в 7-х классах.

В 7 классах преобладающими факторами риска являются недостаточное критическое мышление и как следствие склонность к риску, потребность во внимании группы и плохая приспособляемость (потребность в положительной оценке себя, зависимость от значимых людей - ведомость), высокий уровень тревожности. Недостаточные факторы защиты: принятие одноклассниками, слабый самоконтроль поведения, низкая социальная активность и низкая фрустрационная устойчивость.

В 8 классах – факторы риска: высокая тревожность, потребность во внимании группы, склонность к риску и принятие асоциальных установок. Недостаточные факторы защиты: принятие родителями и одноклассниками.

В 9 классах – преобладают факторы риска как плохая приспособляемость и тревожность. Недостаточные факторы защиты: принятие родителями и одноклассниками.

Полученные результаты в обобщенном виде были доведены до сведения классных руководителей, администрации, а также до законных представителей учащихся. Некоторые родители по собственному желанию приходили на индивидуальную консультацию по результатам СПТ.

Далее, по результатам проведения СПТ, были разработаны мероприятия по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, попавших в «группу риска». Данная работа проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями по использованию результатов единой методики социально-психологического тестирования. На каждого обучающегося была заведена особая коррекционная карта, совместно с классными руководителями с января по май осуществлялась работа по наблюдению и коррекции той или иной сферы (отношения с родителями, взаимоотношения со сверстниками, агрессивность, склонность к деструктивному поведению и т.д.). Также были организованы коррекционные занятия в тех классах, где обучаются подростки высочайшей группы риска и психопрофилактические занятия с учащимися с высоким риском (в индивидуальной и групповой формах). В профилактической работе были задействованы психолог и классные руководители.

Профилактические мероприятия (психологического плана) с классами, в которых отмечено большое кол-во учащихся ГР, были направлены на мобилизацию социально-психологических ресурсов:

- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе (критическое мышление, принятие ценностных установок положительного характера);
- развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом; развитие навыков саморегуляции и снижению тревожности;
- принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций.

С некоторыми учащимися с высокой тревожностью, низкой фрустрационной устойчивостью были проведены индивидуальные и групповые занятия, в т.ч. углубленная диагностика ЭЛС (эмоционально-личностной сферы). К сожалению, не все обучающиеся согласились на данную работу.

В марте сотрудникам ООКНД был проведен медицинский осмотр обучающихся тех классов, где наибольшее количество «группы риска». Все анализы на ПАВ были отрицательные.

5. Перспективы развития психологической службы ОО, задачи на 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 году работа по дальнейшему повышению психологической культуры и распространению психологических знаний через просветительскую работу со всеми субъектами образовательной деятельности будет продолжена.

Анализ работы социального педагога МОАУ г. Бузулука «Гимназия № 1 имени Романенко Ю.В.» за 2023-2024 учебный год

В соответствии Закон РФ «Об образовании», Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области», Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ; Законом в Оренбургской области от 1.09.2003 №489/55 Ш-ОЗ «Об административных правонарушениях в Оренбургской области» в МОАУ г. Бузулука «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.» ведется планомерная работа с обучающимися, состоящими на учете, с учащимися категории «Группа риска» согласно рабочей программе: Социально педагогический аспект профилактики отклонений в поведении детей и подростков «Мир вокруг нас», планам социально-педагогической службы гимназии: (анализ работы за 2022-2023 год сделан в соответствии с рабочими программами и планами). В плане отмечены профилактические мероприятия с привлечением родителей учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета: посещение семей на дому, индивидуальные консультации, педагогический всеобуч для родителей с привлечением инспектора отдела по делам несовершеннолетних и др.

Основная цель работы - защита прав ребенка, адаптация детей из неблагополучных и социально-незащищенных семей к современным условиям, объединение социально-педагогических, психологических и правовых мер в единую систему социальной поддержки, коррекция поведения несовершеннолетних, работа с семьей.

Цель:

1. выработка эффективной системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
2. формирование образа жизни достойного человека и способностей корректировать собственную жизнедеятельность;
3. вовлечение "трудных" подростков в различные формы внеурочной деятельности;

Основные задачи

1. Усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему;
2. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в образовательном учреждении, через их взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних;
3. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка и правил ЗОЖ; Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
4. Удовлетворения базовых потребностей личности в защищенности, в признании, и уважении, в самоутверждении; развитие творческих способностей обучающихся;
5. Профилактика детской безнадзорности, правонарушений и травматизма;
6. Воспитание культуры поведения; формирование навыков общения и толерантности; привитие навыков здорового образа жизни.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков; Организация социально-значимой деятельности для подростков, воспитание трудовой культуры;
8. Создание благоприятного воспитательного фона, способствующего осмыслению и усвоению детьми и подростками нравственных норм, духовной культуры человечества, закреплению этих норм в их повседневном поведении в системе взаимодействия «Семья-школа-ребенок»

9. Создание и обеспечение эффективного использования организационно – педагогических и психологических условий для раскрытия и всемерного развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
10. Воздействовать на личностный потенциал подростков через систему дополнительного образования.
11. Выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;

Основные направления работы:

1. Социально-педагогические исследования
2. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи (Работа с неблагополучными семьями и семьями категории «Группа риска»)
3. Социально-педагогическая защита
4. Социально-педагогическая профилактика, коррекция
5. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности
6. Организационно-методическая деятельность

Согласно Федеральному закону № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МОАУ г. Бузулука «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.» ведет свою работу социально-педагогическая служба, которая проводит ряд профилактических мероприятий с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, с учащимися категории «Группа риска». Составлен комплексный план работы, который включает в себя мероприятия, связанные с профилактикой правонарушений и преступлений, индивидуальную работу с учащимися группы риска, а также с учащимися, состоящими на различных видах учета. В плане отмечены профилактические мероприятия с привлечением родителей учащихся, состоящих на учете: посещение семей на дому, индивидуальные консультации, педагогический всеобуч для родителей с привлечением инспекторов отдела по делам несовершеннолетних и др.

Основная цель работы на 2024-2025 учебный год - защита прав ребенка, адаптация детей из неблагополучных и социально-незащищенных семей к современным условиям, объединение социально-педагогических, психологических и правовых мер в единую систему социальной поддержки, коррекция поведения несовершеннолетних, работа с семьей.

Цели (стратегические):

4. выработка эффективной системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
5. формирование образа жизни достойного человека и способностей корректировать собственную жизнедеятельность;
6. вовлекать "трудных" подростков в различные формы внеурочной деятельности;
7. усилить работу по профилактики насилия и жестокого обращения с детьми.

Основные задачи

12. Усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему;
13. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в образовательном учреждении, через их взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних;
14. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка и правил ЗОЖ;
15. Привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в учебном заведении;

16. Развитие системы организационного досуга детей и подростков группы риска в каникулярное время;
17. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
18. Профилактика детской безнадзорности, правонарушений и травматизма;
19. Развитие творческих способностей школьников;
20. Воспитание культуры поведения;
21. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
22. Привитие навыков здорового образа жизни.
23. Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.
24. Выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;
25. Организация социально-значимой деятельности для подростков, воспитание трудовой культуры;

Основные направления работы:

7. Социально-педагогические исследования
8. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося
9. Социально-педагогическая защита
10. Социально-педагогическая профилактика, коррекция
11. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности
12. Организационно-методическая деятельность

Все этапы плана ориентированы на программу воспитательной работы с детьми группы «социального риска»

1. Организационно-методическая работа

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Обновление картотеки на педагогически запущенных детей и уч-ся, состоящих на ВШУ, в КДН и ОДН	Социальный педагог, кл. руководители
	Обновление списков детей-инвалидов	Соц. педагог, кл. рук
	Обновление списков опекаемых детей и детей сирот.	Социальный педагог
	Уточнение социального паспорта гимназии	Социальный педагог
	Постановка на ВШУ семей, находящихся в социально-опасном положении.	кл. руководители Социальный педагог
	Утверждение состава гимназического совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.	Социальный педагог
	Комплексная межведомственная профилактическая операция «Подросток, городская благотворительная акция «Чужих детей не бывает»	Социальный педагог, классные руководители
Октябрь	Уточнение списков учащихся, состоящих на учете в ОДН и КДН.	Социальный педагог

	Аналитическая справка операции «Подросток	Социальный педагог
Ноябрь	Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения	Социальный педагог, психолог
Декабрь	Конкурс плакатов «Подросток и закон»	кл. руководители
	Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений в первом полугодии	Социальный педагог
Январь	Сверка списков учащихся, состоящих на ВШУ и на учете в ОДН	Социальный педагог
	Межведомственная профилактическая акция «Помоги ребенку».	Соц. педагог, кл. рук.
Февраль	Помощь классным руководителям в выявлении причин недостатков в воспитательной работе.	Социальный педагог
	Межведомственная профилактическая акция «Помоги ребенку».	Соц. педагог, кл. рук.
Март	Аналитическая справка по межведомственной профилактической акции «Помоги ребенку».	Социальный педагог
Апрель	Отчет классных руководителей по организации работы с учащимися, допускающими пропуски без уважительной причины.	Соц. педагог, кл. руководители
	Сбор информации о дальнейшей учебе опекаемых учащихся выпускных классов.	Соц. педагог, кл. руководители
	Составление списков учащихся, нуждающихся в приобретении школьной формы с удешевлением ее стоимости.	Соц. педагог, кл. руководители
Май	Подготовка к акции «Подросток», «Чужих детей не бывает»	Социальный педагог

2. Деятельность социально – психологической службы

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Выявление «трудных» подростков.	Соц. педагог, кл. рук.
	Проведение заседания совета профилактики.	Зам. директора Соц. педагог, кл. рук.
	Организация совместной работы гимназии с КДН и ОДН.	Социальный педагог
	Изучение психологических особенностей педагогически запущенных детей, выработка рекомендаций для педагогов и родителей по работе с этими детьми.	Социальный педагог психолог
	Ежедневные рейды родительского патруля	классные руководители
Октябрь	Проведение заседания совета профилактики	Социальный педагог
	Ежедневные рейды родительского патруля	Соц. педагог, кл. рук
Ноябрь	Анкетирование учащихся 7-9 классов «Отношение подростков к пагубным привычкам»	Социальный педагог, психолог
	Ежедневные рейды родительского патруля	Соц. педагог, кл. рук
	Проведение совета профилактики	Зам. директора Соц. педагог, кл. рук.
Декабрь	Ежедневные рейды родительского патруля	классные руководители
	Проведение совета профилактики	Социальный педагог
Январь	Деловая игра с учащимися «Кем быть?»	Соц. педагог, психолог
	Ежедневные рейды родительского патруля.	классные руководители

	Проведение заседания совета профилактики.	Соц. педагог, кл. рук.
Февраль	Совместное заседание совета профилактики, методического объединения классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе и пропусков уроков учащимися без уважительной причины	Социальный педагог, классные руководители
	Ежедневные рейды родительского патруля	Соц. педагог, кл. рук
Март	Час общения на тему «Экология материнства. Конвенция о защите прав материнства» (с девушками 11 классов).	Социальный педагог психолог
	Проведение заседания совета профилактики	Соц. педагог, кл. рук
	Ежедневные рейды родительского патруля	кл. рук, соц. педагог
Апрель	Проведение заседания совета профилактики	Соц. педагог, кл. рук
	Ежедневные рейды родительского патруля	Соц. педагог, кл. рук
Май	Проведение заседания совета профилактики, посвященного организации летнего отдыха и трудоустройства школьников.	Социальный педагог

3. Работа с учащимися

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Дискуссия учащихся 10-11 классов на тему «Можно ли быть свободным без ответственности».	Социальный педагог, классные руководители
	Онлайн-встреча учащихся 8-х классов с инспектором ОДН	Соц. педагог, кл. рук
	Индивидуальные беседы членов администрации гимназии, классных руководителей со школьниками, состоящими на ВШУ, учете в КДН и ОДН.	Социальный педагог
	Инструктаж учащихся, состоящих на различных видах учета во время каникул	Социальный педагог, классные руководители
Октябрь	Онлайн-встреча учащихся 7-х классов с инспектором ОДН.	Социальный педагог
Ноябрь	Онлайн-встреча учащихся 9-х классов с инспектором ОДН.	Соц. педагог, психологи
	Игра-дискуссия «Время выбирает нас» (справочник социального педагога).	Социальный педагог, психологи
Декабрь	Онлайн-встреча учащихся 10-11 классов с инспектором ОДН.	Соц. педагог, кл. рук.
	Инструктаж учащихся, состоящих на различных видах учета по правилам поведения во время каникул.	Социальный педагог
	Поздравление с Новым годом, приглашение на елку.	Соц. педагог, кл. рук
Январь	Онлайн-встреча с инспектором ОДН учащихся 3-4 классов.	Социальный педагог
	Классный час «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	Социальный педагог, классные руководители
	Приглашение на новогоднюю елку	Соц. педагог, кл. рук.
Февраль	Онлайн-встреча с инспектором ОДН учащихся 5-х классов.	Социальный педагог
Март	Встреча учащихся 6-х классов с инспектором ОДН.	Соц. педагог, кл. рук
	Инструктаж учащихся по правилам поведения в общественных местах во время каникул.	Социальный педагог, классные руководители
Апрель	Игра-дискуссия «Время выбирает нас».	Соц. педагог, кл.рук

	Встреча учащихся 1-2-х классов с инспектором ОДН.	Соц. педагог, кл рук
Май	Тренинговое занятие для учащихся 7-8 классов «Умеем ли мы общаться?»	Психологи

4. Работа с педагогическим коллективом.

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Вовлечение учащихся в онлайн-кружки, секции	Соц. педагог, кл. рук. руководители кружков и секций
	Организация ежедневного контроля за пропусками учащихся	Соц. педагог, кл. рук
	Организация обследования условий жизни детей-сирот и детей, находящихся под опекой.	Социальный педагог классные руководители
Октябрь	Психологическая коррекция взаимоотношений учителей с детьми группы риска.	Социальный педагог, психологи
	Организация обследования жилищно-бытовых условий школьников из неблагополучных семей.	Социальный педагог классные руководители
	Анализ ежедневного контроля пропусков уроков учащимися.	Соц. педагог кл. рук.
Ноябрь	Посещение семей опекаемых детей.	Соц. педагог, кл. рук
Декабрь	Отчет «Организация работы с учащимися, состоящими на различных видах учета».	Социальный педагог, классные руководители
	Собеседование членов администрации гимназии с родителями, состоящими на ВШУ как неблагополучные семьи (по представлению кл. рук-лей).	Социальный педагог, классные руководители
	Анализ ежедневного контроля пропусков уроков учащимися	Соц. педагог, кл. рук.
Январь	Отчет «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	Социальный педагог
Февраль	Семинар с учителями «Проблемы школьников, воспитывающихся в неполных семьях».	Социальный педагог
	Анализ работы классных руководителей с детьми группы риска и неблагополучными семьями	Социальный педагог, классные руководители
	Анализ ежедневного контроля пропусков уроков учащихся	Соц. педагог, кл. рук.
Март	Анализ ежедневного контроля пропусков уроков учащимися.	Соц. педагог, кл. рук.
	Посещение учащихся из неблагополучных семей	Соц. педагог, кл. рук
Апрель	Планирование летнего отдыха детей – сирот и детей, находящихся под опекой.	Социальный педагог классные руководители
	Обследование условий жизни опекаемых детей и детей-сирот.	Соц. педагог кл. рук.

	Анализ ежедневного контроля пропусков уроков учащимися.	Соц. педагог, кл. рук.
Май	Собеседование членов администрации гимназии с родителями, которые находятся в социально опасном положении.	Социальный педагог классные руководители

5. Мероприятия по выполнению распоряжения «О порядке учета детей школьного возраста».

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Где заслушивается	Ответственные
1.	Изучение положения с учителями	август	педсовет	Власова И.А.
	родителями	сентябрь	род. собрание	кл. руководители
	учащимися	сентябрь	классный час	кл. руководители
2.	Обход микрорайона с целью учета детей школьного возраста 6-18 лет	сентябрь	совещание педагогического коллектива	Социальный педагог
3.	Отчет по посещаемости классными руководителями	2 раза в месяц	совещание педагогического коллектива	Мостовых О.С. Дмитренко И.В. Черных А.Н.
4.	Систематический контроль посещаемости занятий учащимися	понед. среда суббота	совещание педагогического коллектива	дежурный завуч социальный педагог
5.	Работа с классными руководителями по пропускам уроков учащимися без уважительной причины	ежедневно	совещание педагогического коллектива	дежурный завуч социальный педагог
6.	Работа с родителями учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины	вторник	совет профилактики	Дмитренко И.В. кл. руководители, соц. педагог
7.	Составление списков			
	• детей, подлежащих приему в 1 класс;	сентябрь октябрь	совещание пед. коллектива	Администрация гимназии
	• детей, прибывших в другие классы в течение учебного года и летнего периода;	август	отчет УО	Администрация гимназии
	• Окончивших начальные классы и подлежащих обязательному обучению в 5 классе	август	отчет УО	Администрация гимназии
	• С дефектами умственного и физического развития	в течение года	отчет УО	Дмитренко И.В. социальный педагог
	• Детей, работающих на предприятиях или не работающих и не обучающихся	сентябрь апрель	отчет УО	Дмитренко И.В.
8.	Взаимодействие с другими учебными учреждениями с целью получения информации о детях, проживающих в микрорайоне гимназии, но обучающихся в других ОУ.	в течение года	совещание завучей в УО, отчеты в УО	Дмитренко И.В.
9.	Взаимодействие			

	с детской поликлиникой	в течение года	совет при директоре	Дмитренко И.В. кл. руководители, соц. педагог
--	--	----------------	---------------------	--

6. Мероприятия по профилактики отсева среди учащихся

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Осуществление систематического контроля посещения занятий учащимися	В течение года	Кл. рук., зам. директора, соц. педагог
2.	Отчет по посещаемости классными руководителями	2 раза в месяц	Мостовых О.С. Дмитренко И.В. Черных А.Н.
3.	Работа с родителями учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины	Один раз в неделю, ежемесячно	Дмитренко И.В. Социальный педагог Инспектор ОДН
4.	Проверка классных журналов	В течение года	Зам. директора
5.	Выявление учащихся склонных к пропускам	В течение года	Зам. директора, социальный педагог, кл. рук.
6.	Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий	В течение года	Кл. руководители, социальный педагог
7.	Выявление детей и родителей группы риска	В течение года	Социальный педагог, кл. рук.
8.	Проведение рейдов по семьям детей группы риска	В течение года	Соц. пед., члены род. Комитета, Инспектор ОДН
9.	Проведение рейдов по микрорайонам	В течение года	Кл. рук., представители родительского комитета Инспектор ОДН
10.	Вовлечение детей в кружковую работу, досуговые внеклассные мероприятия	В течение года	Кл. руководители, вожатые
11.	Проверка качества работы кружков, спортивных секций	В течение года	Дмитренко И.В. соц. педагог
12.	Обеспечение занятости детей в каникулярное время	В течение года каникулярное время	Классные руководители Зам. директора Соц. педагог
13.	Психодиагностика	В течение года	Психолог
14.	Тренинги (с детьми группы риска)	В течение года	Психолог
15.	Проведение консультаций	В течение года	Психолог
16.	Работа школьного Совета по профилактики по предупреждению правонарушений	Один раз в неделю;Ежемесячно	Зам. директора, соц. педагог Инспектор ОДН
17.	Профилактические беседы с учащимися	В течение года перед каникулами	Кл. рук, соц. педагог, инспектор ОДН
18.	Проведение профилактических и оздоровительных акций	В течение года	Зам. директора кл. рук, Соц. педагог

19.	Проведение родительских собраний по вопросу занятости школьников внеурочной деятельностью с целью профилактики безнадзорности и бродяжничества	В течение года	Классные руководители
-----	--	----------------	-----------------------

7. Мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1. Работа с педагогами.			
1.	Педагогический совет	март	Мостовых О.С. Дмитренко И.В. Черных А.Н.
2.	Индивидуальные и групповые консультации с учителями по интересующим проблемам.	в течение года	Дмитренко И.В.
3.	Сбор сведений об отдыхе во время каникул.	ноябрь, декабрь, март, апрель	соц. педагог кл. руководители
4.	МО кл. руководителей по вопросам: - Изучение нормативных документов. - Лаборатория педагогических проблем. - Вопросы профилактической работы с учащимися группы «риска». - Выявление потребностей в воспитании. - Изучение личности ученика.	В течение года	Руководитель МО классных руководителей
2. Работа с родителями.			
1.	Выбор Совета профилактики правонарушений.	сентябрь	Дмитренко И.В.
2.	Родительский всеобуч: Возможности дополнительного образования. Расширение кругозора школьников через внеклассную, кружковую, факультативную работу	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог Заместитель директора
	Нормативно-правовая основа прав и обязанностей участников образовательного процесса в современном социально-образовательном пространстве	октябрь	
	Права и обязанности гимназистов	ноябрь	
	Круг общения подростка и его влияние на формирование нравственного поведения. Профилактика правонарушений среди подростков.	декабрь	Инспектор ОДН
	Формирование у подростка правосознания, культуры поведения в гимназии, семье, общественных местах	январь	Классные руководители Социальный педагог Заместитель директора
	Формирование правосознания и правовой культуры, ответственность за свои поступки. Самооценка и взаимооценка своего поведения.	февраль	
	Роль трудовых объединений в правовом и нравственном воспитании	март	
	Отношение подростков к пагубным привычкам.	апрель	
	Компания в жизни старшеклассника.	май	
3.	Работа с многодетными, малообеспеченными и неполными семьями опекунами семьями.	В течение года	социальный педагог

	Выявление многодетных, неполных, малообеспеченных семей.		
4.	Индивидуальные семейные консультации.	В течение года	Чебасова Т.Е.
5.	Наблюдение семей «риска», опекунских семей.	В течение года	Соц. педагог Род. общественность Инспектор ОДН
6.	День Открытых дверей.	В течение года	Кл. руководители
7.	Посещение семей на дому.	В течение года	Кл. руководители
8.	Психологическая помощь родителям (встреча с психологами).	В течение года	Чебасова Т.Е.
9.	Встреча с сотрудниками прокуратуры, ОДН	В течение года	Социальный педагог
3. Работа с детьми			
1.	Диагностика проблемных детей (интересы, проблемы, конфликтные ситуации).	В течение года	Чебасова Т.Е. Кл. руководители
2.	Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросам классных руководителей и родителей.	В течение года	Психолог, Дмитренко И.В. Инспектор ОДН Соц. педагог
3.	Индивидуальная работа с детьми группы «риска» по вовлечению в кружки, секции, факультативы.	В течение года	Вожатые, Дмитренко И.В., кл. руководители Соц. педагог
4.	Беседы по проблеме профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения.	В течение года	Дмитренко И.В. Кл. руководители
5.	Совместные рейды родителей, учителей, инспекции по микрорайону	В течение года	Дмитренко И.В. Инспектор ОДН Социальный педагог
6.	Классные часы, конференции по правовой культуре.	В течение года	Кл. руководители
7.	Организация летнего отдыха учащихся.	Апрель, май	Дмитренко И.В.
8.	Встреча с инспектором ОДН	2, 4 неделя каждого месяца	Социальный педагог
9.	Классные часы правовой направленности:	Сентябрь	Классные руководители Дмитренко И.В. социальный педагог
	1. «Дорога и дети»		
	2. Закон обо мне. Мне о законе.		
	3. Права и обязанности несовершеннолетних	Октябрь	
	4. "Я – ребенок, Я – человек" (конвенция о правах ребенка)	Ноябрь	
	5. Я люблю учиться (Право детей на образование)	Декабрь	
	6. «Вступая во взрослую жизнь» (Дееспособность несовершеннолетних)	Январь	
	7. Что такое правонарушение. Преступление и наказание	Февраль	
	8. «Свобода и закон»	Март	
	9. Как не стать «жертвой» преступления	Апрель	
	10. Права ребенка. Миф или реальность	Май	

10.	Радиопередачи на темы правовой грамотности.	Сентябрь	6 «А» Классный руководитель
	1. «Разное значение слова «Закон»»	Октябрь	6 «Б» Классный руководитель
	2. «Несовершеннолетний и закон»	Ноябрь	6 «В» Классный руководитель
	3. «Мой правовой статус»	Декабрь	7 «А» Классный руководитель
	4. «Права и обязанности учеников»	Январь	5«В» Классный руководитель
	5. «Несовершеннолетний и трудоспособность»	Февраль	7 «В» Классный руководитель
	6. «Преступление и наказание» (административная и уголовная ответственность)	Март	8 «А» Классный руководитель
	7. «Свобода и закон»	Апрель	8 «Б» Классный руководитель
	8. «Трудный выбор»	Май	8 «В» Классный руководитель
11.	10. Конкурс плакатов «Имею право»	Февраль	Дмитренко И.В., социальный педагог
12.	Пресс-центр «Школьные окна»:	Сентябрь	5 «А» Классный руководитель
	1. Права человека (Всеобщая декларация прав человека)	Октябрь	9 «Б» Классный руководитель
	2. «Мы и закон» (Статьи из кодекса)	Ноябрь	7 «Б» Классный руководитель
	3. Всемирный день прав ребенка	Декабрь	5 «Б» Классный руководитель
	4. «Мы и школа» (Устав гимназии: права и обязанности учащихся гимназии)	Январь	9 «А» Классный руководитель
	5. «Я - взрослый» (Статьи из трудового кодекса Р.Ф.)	Февраль	9 «В» Классный руководитель
	6. «Поступок или проступок» (статьи из кодекса РФ)	Март	9 «Г» Классный руководитель
	7. «Свобода и закон»	Апрель	10 «А» Классный руководитель
	8. «Кто прав, кто виноват» (несовершеннолетний и правовые ситуации)	Май	11 «А» Классный руководитель
	9. Международный день защиты детей		
4. Педагогическое просвещение классных руководителей, учителей-предметников, родителей.			
	Семинары, родительский всеобуч, лектории, малые педсоветы, спсихолого-педагогический консилиум	В течение года	Администрация гимназии
5. Профилактическая работа со школьниками.			
	Тренинг, диагностика, наблюдение. Проведение консультаций.	В течение года	Психолог Чебасова Т.Е.
	Организация свободного внеурочного времени, развитие интересов, содействия индивидуальной работе	В течение года	Дмитренко И.В. Кл. руководители
	Профилактические беседы с учащимися.	В течение года	Дмитренко И.В. Инспектор ОДН,

			Социальный педагог
6. Подведение итогов.			
	Подведение итогов профилактической работы всего пед. коллектива, рассмотрения предложений, рекомендаций по данной проблеме. (Круглый стол, конференция, семинар).	Апрель, Май	Администрация гимназии, психолог, социальный педагог

8. Работа по предупреждению правонарушений и преступлений

№ п/п	Мероприятие	сроки	Ответственные
1.	Выявить «проблемных» детей, начиная с первого класса, и завести на них индивидуальные тетради.	сентябрь октябрь	Классные руководители, психолог, соц. педагог
2.	Вовлечение всех учащихся в кружковую деятельность во внеурочное время.	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Конкурс плакатов «Мы за здоровую Россию!»	Октябрь, февраль	Классные руководители
4.	Конкурс плакатов «В XXI век – без вредных привычек!».	февраль	Классные руководители
5.	Месячник правовых знаний: а) ПДД б) Беседы по теме: «Конвенция прав ребенка».	В течение учебного года	Классные руководители, ЮИД, инспектор
6.	Рейды по изучению условий жизни учащихся.	В течение учебного года	Кл. руководители, соц. педагог, род. ком., инспектор ОДН
7.	Составление плана работы на каникулах.	Сентябрь, октябрь декабрь, март, май	Дмитренко И.В. кл. руководители.
8.	Профилактические беседы с учащимися	В течение учебного года	Дмитренко И.В., соц. педагог, кл. рук-ли., инспектор
9.	Радиопередачи	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
10.	Родительский всеобуч	В течение учебного года	Директор, зам. директора
11.	Классные часы: а) «Конвенция прав ребенка»; б) ПДД; в) правовые знания	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Диагностика. Проведение консультаций.	В течение учебного года	Чебасова Т.Е.

9. Работа с детьми «девиантной группы»

Мероприятие	сент	окт	нояб	дек	янв	февр	март	апр	май	Ответственные
Вовлечение учащихся в кружковую деятельность во внеурочное время.	+	+			+					Классные руководители, социальный педагог
Посещение квартир учащихся.	В течение учебного года									Кл. рук, род. коми, соц. педагог, инспектор ОДН.
										Кл. руководители,

Вызов родителей для беседы	В течение учебного года								зам. директора по соц. педагог
Собрание родителей с приглашением инспектора ОДН.	В течение учебного года								Кл. руководител зам. директора по социальный педа
Составление плана отдыха учащихся на каникулах		+		+			+		Кл. рук, зам. директора по
Привлекать детей к участию в культурно-массовой и спортивной работе.	В течение учебного года								Классные руководители, Зам. директора по
Вести самостоятельный учет пробелов в знаниях, умениях и навыках; организовать помощь в учебной деятельности.	В течение учебного года								Классные руководители
Профилактические беседы с учащимися	В течение учебного года								Кл. рук, соц. педа инспектор
Диагностика. Проведение консультаций.	В течение учебного года								Чебасова Т.Е.

10. Работа с детьми группы риска.

№ п/п	Организационные мероприятия	Ответственные
1.	Составление социального паспорта класса	Классный руководитель, соц.пед.
2.	Составление характеристик на детей группы риска.	Кл. рук, соц. педагог, психолог
3.	Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Классный руководитель социаль педагог психолог
4.	Организация встреч учителей и специалистов гимназии с родителями.	Классный руководитель соц. пед родительский комитет
5.	Составление картотеки и сводных таблиц на учащихся группы риска.	социальный педагог
6.	Организация досуга и кружковой деятельности	Кл. руководитель, зам. директор
7.	Составление административных писем, ходатайств и др. документов, направление документации в КДН и ОДН.	социальный педагог, зам. дирек
8.	Осуществление связи с КДН, ППДН, ОДН и социальными службами.	соц. педагог, зам. директора, Со по профилактике правонарушени
9.	Организация работы и отдыха школьников в летний период.	социальный педагог, зам. дирек Совет по профилактике правонарушений, Кл. руководит
Работа с учащимися.		
1.	Контроль посещаемости занятий.	соц. педагог, зам. директора, кл
2.	Контроль текущей успеваемости.	Зам. директора, кл. руководител
3.	Вовлечение учащихся в онлайн кружки	соц. педагог, зам. директора, кл
4.	Проведение профилактических работ	соц. педагог, Совет по профила правонарушений Кл. рук. родительский комитет
5.	Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися.	социальный педагог, психолог
6.	Направление на консультацию к психологу или врачу.	соц. педагог, Кл. рук, родительс комитет

7.	Содействие в трудоустройстве.	соц. педагог, Совет по профила правонарушений, родительский комитет
8.	Проведение психодиагностики	социальный педагог, психолог
9.	Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута.	соц. педагог, кл. рук, психолог, директора
10.	Разбор конфликтных ситуаций	соц. педагог, психолог, Кл. рук, директора
Работа с родителями учащихся		
1.	Посещение семей группы «риска»	соц. педагог, классный руководи
2.	Проведение консультаций для родителей	социальный педагог, психолог
3.	Приглашение на совет профилактики.	соц. педагог, кл. рук, зам. директ
4.	Выступление на родительских собраниях.	соц. педагог, психолог, кл. рук, директора, родительский комите
5.	Разработка рекомендаций.	соц. педагог, психолог, зам.дире
Работа с педагогическим коллективом.		
1.	Организация обмена необходимой информацией между учителями-предметниками	социальный педагог, классный руководитель, зам. директора
2.	Консультации по результатам психодиагностики	психолог
3.	Выработка рекомендаций по работе с детьми группы «риска».	социальный педагог, психолог
4.	Выступления с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях.	соц. педагог, психолог, классны руководитель, зам. директора
5.	Проведение деловых игр, семинаров-практикумов для отработки навыков и умений педагогов по работе с детьми группы «риска».	психолог

Анализ работы музея «Наследие» за 2023- 2024 учебный год МОАУ «Гимназия № 1 имени дважды Героя Советского Союза лётчика – космонавта Романенко Ю.В.

Полное название музея: «Наследие».

Девиз музея: «Прошрое в наследство получили, его мы сохраним и будущему поколению передадим.

Эмблема музея: В наших руках сохранить и передать память будущему поколению. Деятельность школьного музея за отчетный период велась в соответствии с планом работы на 2023/2024 учебный год и внедрением новых информационных технологий. Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой гимназией. Наш музей – это история жизни школы, города, тесно связанная с жизнью Родины.

Цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся средствами музея

Задачи:

- содействовать дальнейшему развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся;
- продолжить работу над углублением знаний учащихся по истории родного города и страны в целом на основе знакомства с материалами музея;
- поддерживать творческие способности детей;
- формировать уважительное отношение к нравственным ценностям прошлых поколений;

Работа велась по следующим видам деятельности: поисково-собираательская, организационно-массовая, исследовательская и проектная, Собираательская работа велась целенаправленно при переоформлении старых экспозиций и создании новых. Все экспонаты учтены, хранятся в хорошем виде и соответствующем профиле музея.

В перспективе: создание архива музея, картотеки музейных экспонатов в электронном варианте. Нужно заменить с целью сохранения на стендах подлинные фотографии на копии.

Поисковая работа также ведётся в музее.

Были собраны фотографии и материалы о Беспетчук М., участвовавшем в боях в Афганистане.

Члены Совета музея участвовали в поисково- исследовательской деятельности, в конкурсах и конференциях:

- Оренбургский областной конкурс музейных проектов – 2023;
- Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (Репина Полина);
- Региональный этап Всероссийского смотр-конкурса музеев образовательных организаций и юных экскурсоводов (Солдатова Анастасия);
- региональный этап Всероссийского фестиваля краеведческих объединений «Краефест» (команда «Экскурсоводы»);
- областная туристско-краеведческая акция «Сохраним Победу в сердце» (Сапрыкина Кристина) и др.

Руководителем музея проведены музейные уроки и уроки мужества:

«Одна страна, одна семья, одна Россия»

«День Неизвестного солдата»
«День Героев Отечества»
«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
«Афганистан болит в моей душе»
«Подвигом славны твои земляки» и др.

Руководителем и учащимися-активистами разработана экскурсия по музею для учащихся начальной школы (экскурсовод – Солдатова Анастасия, ученица 8Б класса). Также составлена виртуальная экскурсия по городу Бузулук (путешествие с помощью QR-карты) Разработан макет и изготовлена Парта Героя, посвящённая Шестернину Виктору Анатольевичу, младшему сержанту, командиру БМП, погибшему в Афганистане. Оформлены небольшие экспозиции, посвященные участникам СВО.

Очень широко в этом учебном году в музейной работе использовались информационные технологии. Это создание различной видеопродукции с использованием ИКТ, компьютерных презентаций, создание видеороликов и видеофильмов для различных проектов.

В планах составление электронного варианта фондов музея.

Рекомендации:

- 1.Использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии.
- 2.Активизировать работу по улучшению материально – технической базы школьного музея в новом учебном 2024-2025 году.
3. Активизировать работу Совета школьного музея, заинтересовать обучающихся музейной деятельностью по разным направлениям.
4. Активизировать работу по пополнению фондов музея.
- 5.Активизировать работу по накоплению материала о преподавателях нашей школы, привлекать обучающихся школы, их родителей (бывших выпускников школы).

Исходя из анализа работы школьного музея за прошедший год, вытекают цель и задачи на новый 2024-2025 учебный год.

Цель: расширение образовательного пространства для обучающихся, создание условий для реального выбора образовательных услуг, обеспечивающих развитие личностных качеств школьника, приобщение к культуре своего народа, духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание.

Задачи:

1. Организовать поисково-исследовательскую деятельность учащихся.
2. Проводить экскурсионно-просветительскую работу с детьми и взрослыми.
3. Осуществлять сотрудничество с учителями-предметниками в школе и успешно реализовывать межпредметные связи.
4. Содействовать укреплению тесного взаимодействия образовательного учреждения с родителями обучающихся.
5. Организация работы по подготовке и участию в региональных краеведческих мероприятиях.

Анализ работы педагога - организатора ОБЖ МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.» за 2023-2024 учебный год.

Необходимость создания единой непрерывной системы образования в области безопасности жизнедеятельности во всех типах образовательных учреждений в настоящее время востребована нашим обществом, а организационные ее основы и основные требования к содержанию определены федеральными законами Российской Федерации: «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О радиационной безопасности населения», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О борьбе с терроризмом», Уголовным кодексом РФ и другими нормативными документами. В соответствии с этими законами разработана и реализуется программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях. Мною составлено новое календарно-тематическое планирование по учебному курсу: «Основы безопасности жизнедеятельности» с 5-7 класс и предмету: «Основы безопасности жизнедеятельности» - 8 класс.

Учитывая все требования стандарта по ОБЖ, реализация обеспечения непрерывного обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях, является главной задачей школьного курса ОБЖ.

Основная задача курса ОБЖ – подготовка обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование у них навыков здорового образа жизни и умений в оказании первой медицинской помощи при разных видах травм и повреждениях, овладение теоретическими знаниями и практическим навыкам по основам военной службы.

Основными направлениями моей деятельности в 2023/2024 учебном году являются следующие:

- Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Организация в соответствии с законодательством допризывной подготовки обучающихся и учета военнообязанных.
- Организация и проведение в школе мероприятий по пожарной безопасности.
- Обновление уголков безопасности.
- Подготовка и участие в различных конкурсах, связанных с безопасностью жизнедеятельности.
- Проведение внеклассных мероприятий, классных часов по безопасности жизнедеятельности совместно с классными руководителями.
- Проведение инструктажей по правилам безопасного поведения.
- Проведение недели безопасности.
- Создание условий для совершенствования и развития системы нравственно-патриотического и военно-патриотического воспитания в школе.

Основная цель моей работы – формирование безопасных условий для обучающихся.

Для выполнения и достижения цели перед собой ставила выполнение следующих задач:

1. Воспитывать патриотические чувства и твердую гражданскую позицию через урочное и внеурочное время.
2. Дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных.
3. Научить учащихся гимназии правильно, действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

4. Организовать в соответствии с законодательством допризывную постановку на воинский учет.
5. Проводить учебные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
6. Принимать активное участие в различных конкурсах и мероприятиях, связанных с безопасностью жизнедеятельности человека.

Для решения поставленных задач, проводилась следующая работа

1. Подготовка к проведению учебных занятий по ОБЖ:

- изучение нормативно-правовой базы ОБЖ;
- сбор и обработка различной информации по тематике школьного курса ОБЖ;
- анализ действующих образовательных программ и учебных изданий, включенных в «Перечень учебных изданий, рекомендованных или допущенных Министерством образования РФ на учебный год»;
- ознакомление с учебными программами смежных дисциплин с целью наиболее эффективного использования в учебном процессе межпредметных связей.

2. Планирование учебного процесса:

- составление комплексного календарного плана по учебному курсу (5-7 класс) и предмету (8 класс): «Основы безопасности жизнедеятельности» на 2023/2024 учебный год;

Учебный курс и предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» прежде всего предназначен для формирования практических компетенций в защите от реальных опасностей, а также для формирования социальных качеств учащегося, осознающего себя личностью социально активной, уважающей законы Российской Федерации и правопорядок, готовой выполнять свои обязанности перед обществом и государством, способной внести посильный вклад в повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

Учащиеся среднего звена получают знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни, о ЧС природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых РСЧС по защите населения, по основам медицинских знаний и здоровом образе жизни, получают знания и навыки по основам медицинских знаний и здоровом образе жизни, знакомятся с основами безопасности личности, общества и государства, изучают основы военной службы.

Эффективность усвоения учащимися курса ОБЖ во многом зависит от того, как организован и осуществляется учебно-воспитательный процесс. В изучении учебного курса ОБЖ ведущую роль играет учебно-материальная база и передовые средства обучения. Эффективность и качество усвоения изучаемого материала существенно возрастает, если в учебном процессе ОБЖ в полном объеме использовать все многообразие учебно-материальных и технических средств обучения.

Провожу уроки в кабинете, где имеется ПК, мультимедийный проектор, колонки, все это активно используется при проведении уроков ОБЖ – это мощный стимул в обучении. Посредством таких уроков, где используются презентации, видеофильмы активизируются психические процессы учащихся: восприятие, внимание, память, мышление; гораздо активнее и быстрее происходит возбуждение познавательного интереса. Имеется различная мультимедийная база, которая включает в себя презентации и видеоматериалы по ОБЖ.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Учащиеся школы принимали участие в школьном этапе олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ принимали участие с 5-11 класс. Призерами стали 5 человек (Кусюмова Дарья, Галиева Алина, Казарез Кристина, Невтеев Дмитрий, Пыльнев Никита). Так же учащиеся 8 класса приняли участие во всероссийской акции Урок безопасности

Воинский учет призывников.

В соответствии с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» велась работа с допризывниками, учащимися в школе. Организация медицинского обследования юношей допризывного возраста для приписки их к военкомату велась совместно с учреждениями здравоохранения.

Мероприятия по действиям в ЧС и Гражданская оборона

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне.

Работа по действиям в ЧС - ознакомление учащихся на уроках ОБЖ и классных часах (классные руководители) с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта, также правилам поведения при возникновении данных ЧС.

Одним из самых важных мероприятий являются ежегодные тренировочные эвакуации по пожарной безопасности, ЧС природного и техногенного характера, а так же угроз террористического характера. В сентябре-октябре 2023 года, директором МОАУ «Гимназия №1 имени Ю.В.Романенко» были разработаны и озвучены четкие алгоритмы действий при ЧС природного и техногенного характера, а так же при угрозе террористических актов, прошли плановые эвакуации учащихся и всех сотрудников гимназии, в результате которых замечания и нарушения были выявлены и исправлены в полном объеме.

В 5-8, 9-11 классах были проведены беседы по вопросам безопасности, предупреждению опасных и чрезвычайных ситуаций, о действиях при ЧС различного характера, по воспитанию общей культуры безопасного поведения, пример, «Правила безопасного поведения на природе», «Противопожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность», «Безопасная дорога», «Вредные привычки», и др.

Проведение занятий по вопросам ГО. Проведена беседы «Терроризм – это угроза!»

Мероприятия по безопасности.

В течении года были проведены различные мероприятия по безопасности:

Администрацией гимназии проведены консультации работников и учащихся по вопросам безопасности жизнедеятельности, консультации классных руководителей по проведению бесед с учащимися по вопросам безопасности жизнедеятельности, так же администрацией проведена проверка журналов по ТБ, наличия инструкций по ОТ у педагогов, работающих в кабинетах повышенной опасности.

В течении года велась пропаганда о вреде курения табака среди учащихся и сотрудников; выявление курильщиков и проведение с ними профилактических бесед; проведение тематических занятий по профилактике вредных привычек учащихся 9-11 классов; контроль по запрещению курения в гимназии и на ее территории.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Совместно с классными руководителями были организованы и проведены мероприятий, направленных на предупреждение детского травматизма на улицах и дорогах

В классах прошли:

- тематические классные часы (ответственные - классные руководители)
- Конкурс рисунков «Дорожный знак» среди учащихся.
- «Письмо водителю»
- Конкурс « Дорога глазами детей»
- Тестирование учащихся 5-8 классов по ПДД.

Для учащихся начальных классов были проведены викторины по ПДД, просмотр видео-роликов по правилам безопасности дорожного движения

Анализ работы по безопасности МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.» за 2023-2024 уч. год

В 2023-2024 учебном году при организации работы по безопасности жизнедеятельности ставилась следующая цель: обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера.

Задачи:

1. Нормативно-правовое обеспечение безопасности гимназии.
2. Материально-техническое обеспечение безопасности гимназии.
3. Организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья обучающихся, педагогического и технического персонала гимназии, практической отработки приобретенных знаний, формирование у всех участников воспитательно-образовательного процесса сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих.

Исходя из поставленной цели и задач, работа по охране труда и обеспечению безопасности гимназии проводилась по следующим направлениям:

1. Создание и своевременная корректировка нормативно-правовой базы в области безопасности жизнедеятельности работников.
2. Формирование специальных органов управления по организации безопасности учебного процесса: (комиссии и другие).
3. Разработка и осуществление организационно-технических мероприятий по обеспечению безопасной эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, технологических процессов, рабочих мест (акты).
4. Разработка и осуществление организационно-технических мероприятий по предупреждению аварий, по готовности учреждения к локализации и устранению последствий аварий.
5. Санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические мероприятия, направленные на поддержание работоспособности и здоровья обучающихся и работников.
6. Работа с персоналом и обучающимися: обучение действиям в ЧС природного и техногенного характера (просмотр видео роликов, беседы, инструктажи).
7. Социально-экономические мероприятия, вытекающие из требований законодательства об охране труда и безопасности.
8. Мероприятия по профилактическому контролю состояния охраны труда и безопасности в учреждении.
9. Подготовка и представление в соответствующие органы отчетности о состоянии охраны труда и безопасности в учреждении, отработка документов по безопасности жизнедеятельности вышестоящих органов управления.

Указанные направления были реализованы через организацию работы гимназии по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта и гражданской обороне, здоровьесберегающей деятельности, профилактике дорожно - транспортных происшествий.

Традиционно на начало учебного года в гимназии была откорректирована и подготовлена вся необходимая нормативно-правовая и рекомендательная база по вопросам безопасности жизнедеятельности. Между членами администрации и сотрудниками коллектива распределены обязанности по созданию безопасных условий воспитательно-образовательного процесса и предупреждению детского травматизма. Ежемесячно, а также по требованию и рекомендациям Управления образования с участниками воспитательно-образовательного процесса во всех классах проводились инструктажи по охране труда и

технике безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях природного и техногенного характера, профилактике заболеваний. Беседы проводили классные руководители, учителя ОБЖ, инспекторы отдела государственной инспекции безопасности дорожного движения, медицинские работники, сотрудники МЧС, представители пожарной охраны.

На уроках биологии, физики, химии, информатики, технологии, физической культуры учителя предметники проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности, с внесением записи в журнал регистрации инструктажей по ОТ и ТБ.

В течение года были проведены: «Месячник безопасности», акции «Внимание, дети!», «Безопасная перевозка детей», «Каникулы», «Мототехника», «Юный водитель», «Юный пассажир», «Правильное фото», классные родительские собрания каждую четверть с проведением разъяснительных бесед и раздачи памяток по безопасности. Целью проведенных мероприятий, бесед, игр, практических занятий, родительских собраний, распространения памяток по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности являлось обеспечение безопасности образовательного процесса, а также обучение обучающихся, педагогов, родителей правилам дорожного движения, способам и методам действий при возникновении ЧС. В работу, для достижения поставленной цели, были привлечены все участники образовательного процесса, а также сотрудники экстренных служб реагирования, расположенных на территории города.

Большое внимание, в течение всего года, уделялось работе по противопожарной безопасности, действиям при угрозе и вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, профилактике правонарушений.

Были отработаны планы работы по безопасности жизнедеятельности учреждения в четырех направлениях: профилактика ДДТТ, антитеррористическая защищенность, охрана труда, противопожарный режим.

Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена в уголках безопасности, информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрируется, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при возникновении или вероятности возникновения чрезвычайной ситуации различного характера.

Обучающиеся, совместно с педагогами гимназии, проводили агитационные выступления, выставки рисунков, организовывали просмотры видеофильмов, участвовали в муниципальном этапе олимпиады по ОБЖ.

Если анализировать работу гимназии по основным аспектам деятельности по безопасности, то, следует отметить, что по каждому из них есть положительные моменты.

Во всех кабинетах гимназии прошла проверка готовности к началу 2023-2024 учебного года, проверены пакеты документов кабинетов по безопасности, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, выданы акты-разрешения на проведение занятий, надлежащим образом укомплектованы медицинские аптечки. В течение учебного года контроль ведения журналов инструктажей учителями предметниками и классными руководителями, состояние уголков безопасности показал, что преподаватели добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют плановые, внеплановые и целевые инструктажи, обновляют информацию в уголках безопасности. Проверка соблюдения ТБ и ОТ при организации учебных занятий установила, что все требования, предъявляемые к проведению и организации учебного процесса педагогами соблюдается не только на начало учебного года, но и в течение всего учебного года. Результаты проверок зафиксированы в справках, актах.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности объекта в гимназии функционирует система наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации для экстренного вызова наряда полиции.

Оснащение и сервисное обслуживание оборудования и инженерных систем обеспечения безопасности проводится на основании заключенных договоров. Система охраны гимназии и организация контрольно-пропускного режима осуществляется двумя сторожами в ночное время, в дневное время: охранником ООО «Цитадель», дежурным администратором, дежурными учителями. Ежедневно заместителем директора и специалистом по охране труда проводится осмотр инженерных систем обеспечения безопасности, осмотр здания и помещений гимназии.

В вопросах подготовки обучающихся и персонала к действиям при вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций за учебный год было проведено: день защиты детей и объектовая тренировка.

Тематика учений и тренировок определялась приказами с отработкой вопросов мирного времени, приказами Управления образования и структур исходя из происходящих событий в мировом сообществе и планов работы гимназии. Изучались и отрабатывались действия по защите людей и материальных ценностей при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного времени, при проведении эвакуации из основного здания гимназии в период низких температур, угрозы возникновения пожара при несоблюдении правил электробезопасности и пожарной безопасности, при угрозе проведения террористических актов, рассматривались вопросы по предотвращению террористических актов в местах массового скопления людей, по подготовке сил и средств к пропуску весеннего паводка, решались вопросы по борьбе со снежными заносами, мерам и мероприятиям при штормовом предупреждении, предупреждению лесных пожаров, предупреждения возгорания травы на территории учреждения в весенне-летний период, правила пользования огнетушителями с работниками и обучающимися 5-11 классов, вопросы безопасности при проведении новогодних и майских праздников, выпускной линейки для обучающихся 9, 11 классов.

Подготовка обучающихся проводилась в рамках предмета ОБЖ, «Окружающий мир», посредством проведения «минуток» безопасности, бесед, линеек, просмотра видеоматериалов, видеороликов, проведения профилактических бесед и профориентационной работой сотрудников МЧС, пожарной охраны. В соответствии с распоряжениями и планомерно проводились инструктажи, информирование.

За истекший период провели мероприятия (по отдельным планам) в рамках месячников безопасности (август - сентябрь), пожарной безопасности (апрель-май), приняли участие в проведении областных тематических конкурсах обучающихся.

Согласно заявленным пунктам организовано:

Обучение обучающихся в соответствии с примерной программой по курсу ОБЖ для обучающихся 5-11 классов (1 час в неделю). Программа предмета ОБЖ включает вопросы безопасности и безопасного поведения обучающихся в ЧС природного, техногенного характера, военных конфликтах, проявлениях террористического характера, оказание первой доврачебной помощи. Кроме того, обучение обучающихся проходит в соответствии с инструкциями и рекомендациями и методическими материалами представителей служб быстрого реагирования, сотрудников управления ГО и ЧС. Обучающиеся 1-4 классов вопросам безопасности обучаются интегрировано в рамках предметов «Окружающий мир», кроме того, проводятся «минутки» безопасности, инструктажи.

Отдельно следует уделить внимание вопросам противопожарной безопасности. В рамках данного направления выполнено следующее:

- изданы приказы по гимназии:
 - о назначении ответственных лиц по пожарной безопасности,
 - ответственных за электробезопасности гимназии,
 - ответственного по ГО и ЧС;
 - приказ о создании добровольной пожарной дружины,
- утверждены и ведутся журналы:
 - журнал учета проведения занятий по пожарной безопасности.

-журнал проведения испытаний и перезарядки огнетушителей.

-журнал инструктажей по поведению на водных объектах.

Кроме того в гимназии ведутся журналы:

-журнал вводного инструктажа по пожарной безопасности, по охране труда и по ГОЧС;

-журнал технического обслуживания огнетушителей;

-журнал регистрации работ по техническому обслуживанию и ремонту установок пожаротушения;

-журнал учета инструктажей по пожарной безопасности;

-эксплуатационный паспорт на огнетушитель.

В рамках здоровьесбережения обучающихся организована работа по следующим направлениям:

-контроль за санитарно-гигиеническим состоянием гимназии;

-гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;

-привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся;

-освоение новых методов деятельности в процессе обучения, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;

-обеспечение горячим питанием обучающихся;

-диспансеризация обучающихся.

Результативностью работы по здоровьесбережению и укреплению здоровья является отсутствие резкой отрицательной динамики в показателях здоровья обучающихся.

Также за период учебного года проведена плановая вакцинация против вируса гриппа, реакция Манту.

Традиционно проводится: изучение особенностей личного развития (входная и выходная диагностика), психологические тренинги по снятию эмоциональной тревожности, агрессивности с обучающимися 1-11 классов, диагностика обучающихся начального звена, адресная и общая помощь в профилактике детских неврозов, стрессовых состояний, развитию коммуникативных навыков, индивидуальная работа по коррекции поведения, консультативная помощь, ведется работа в рамках адаптации 1,5 классов, ведется работа по выявлению профессиональных склонностей и общим вопросам профориентации с обучающимися 8, 9, 10, 11 классов, формирование активной жизненной позиции, толерантности.

В течение 2023-2024 учебного года систематически на совещаниях рассматриваются вопросы по темам «Пожарная безопасность в школе», «Создание здоровых и безопасных условий труда». Проходили общешкольные акции: «Посвящение в пешеходы», «Декада SOS», «Нет наркотикам», «Месячник по профилактике травматизма». На педсоветах и совещаниях при директоре принимались решения по координации необходимых действий в области охраны труда. При проведении контроля по ОТ и ТБ директору школы предоставлялись справки о проделанной работе.

В рамках предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в учреждении разработан «План мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции». Обеспечено наличие в организации не менее чем пятидневного запаса дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук сотрудников, средств индивидуальной защиты органов дыхания на случай выявления лиц с признаками инфекционного заболевания (маски, перчатки). Обеспечена качественная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств. Уделяется особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев работников орг. техники), мест общего пользования (комнаты приема пищи, отдыха, туалетных комнат, комнаты и оборудования для занятия спортом и т.п.), во всех помещениях - с кратностью обработки каждые 2 часа. Обеспечен контроль температуры тела работников при входе работников на предприятие, и в течение рабочего дня (температура ежедневно фиксируется в «Журнале здоровья»). Во все учебные

помещения установлены рециркуляторы, работа которых фиксируется в «Журнале работы рециркулятора». Осуществляется проветривание всех помещений школы согласно, составленным графиков проветривания. При поступлении запроса из территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека незамедлительно представляется информация о всех контактах заболевшего новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) в связи с исполнением им трудовых функций, обеспечивается проведение дезинфекции помещений, где находился заболевший.

Таким образом, все поставленные задачи по достижению главной цели «обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций» можно считать выполненными.

Поскольку поставленные задачи на 2023-2024 учебный год привели к положительным результатам, а безопасность гимназии достигается проведением единой непрерывной политики в области обеспечения безопасности, системой мер экономического, профилактического, информационного, организационного и иного характера, считаю необходимым продолжить работу в вышеуказанных направлениях, тем самым определив следующие Задачи в области безопасности на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствовать комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера;
2. Формировать у всех участников воспитательно-образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности в режиме рабочего дня, безопасности и комфортности образовательной среды. В рамках антитеррористической безопасности гимназии усилить контроль за пропускным режимом;
3. Усилить комплекс мероприятий, направленных на повышение знаний и умений работников и обучающихся по профилактике ДДТТ.
4. Продолжить создавать условия для поддержания и сохранения здоровья обучающихся и сотрудников гимназии, организовать условия для соблюдения норм ОТ и ТБ.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1153
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	555
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	551
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	542/54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 /%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17/16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 /45,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1125/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	167/14,8/%
1.19.1	Регионального уровня	79/7%
1.19.2	Федерального уровня	17/1,5%
1.19.3	Международного уровня	6/0,5/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	47/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38//82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/17%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/79%
1.29.1	Высшая	21/46%
1.29.2	Первая	23/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	11/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	23//43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1202/197
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1202/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв.м

