

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАОУ «Гимназия №1
имени Романенко Ю.В.»
протокол №3 от 11.04.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАОУ «Гимназия №1 имени
Романенко Ю.В.»
Директор И.А.Власова
11.04..2025г. приказ №01-06/121

**Положение о внутренней системе оценки
качества образования в МАОУ «Гимназия №1
имени Романенко Ю.В.»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.», ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Настоящее Положение является приложением к Основной образовательной программе НОО, ООО, СОО МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.» и утверждается Педагогическим советом МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.».

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- оценка в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;
- внутренняя система оценки качества образования – система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности школы, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора;
- экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
- измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- критерий – признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях и индикаторах – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ЕГЭ – единый государственный экзамен;
- ОГЭ – основной государственный экзамен;
- КИМ – контрольно-измерительные материалы;
- ООП – основная образовательная программа;
- УУД – универсальные учебные действия.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

2.1. Цели ВСОКО:

формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.»;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.2. Задачи ВСОКО:

формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования; -- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.»;

- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

- обеспечение доступности качественного образования;

оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;

определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;

выявление факторов, влияющих на качество образования;

содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся; • определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания; • расширение общественного участия в управлении образованием в МОАУ СОШ с. Пригородного.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

• объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; • реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

• открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преэминентности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования; •

инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию); • минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; • взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости; • качества и надежности средств оценки образовательных достижений; • доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; • рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации.

2.4. Основные функции ВСОКО:

обеспечение введения ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;

аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;

экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательной организации;

информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии образовательной организации, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

3. Организационная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.», педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры.

3.2. Администрация МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.»: формирует, утверждает приказом директора школы и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.», и приложений к ним;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.», участвует в этих мероприятиях;

обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организует систему мониторинга качества образования в МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.», осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;

организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

обеспечивает условия для подготовки работников МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.» и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, самообследование, публичный доклад и др.);

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Методический совет МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.» и методические объединения учителей предметников:

участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.» критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов образовательной организации;

содействуют подготовке работников МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.» и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур; -проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

-готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.»

3.4. Педагогический совет образовательной организации:

-содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.»;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.»;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.»;

-в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику системы образования; в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности; в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат характера работникам и согласовании их распределения в порядке, стимулирующего установленном локальными актами МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.»;

-содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно гигиенического режима в МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.» , об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.»;

- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

3.5. Совет образовательной организации осуществляет общественный контроль за качеством образования и образовательной деятельностью школы в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.

4.Реализация внутренней оценки качества образования Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.1. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.», определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.2. Оценка качества образования осуществляется посредством:
ВСОКО;

общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
лицензирования;

государственной аккредитации;

государственной (итоговой) аттестации выпускников;

внешнего мониторинга качества образования.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика;

промежуточная и итоговая аттестация;

мониторинговые исследования;

социологические опросы;

отчеты работников школы;

посещение уроков и внеклассных мероприятий;

данные электронного журнала.

4.5. Предметами ВСОКО являются:

4.5.1. Качество образовательных результатов: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ); метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); здоровье обучающихся (динамика); достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

4.5.2. Качество организации и осуществления образовательной деятельности: основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся); дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС); качество уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в школе.

4.5.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность: материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание; психологический климат в школе;

использование социальной сферы своего района;

кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно методическую деятельность педагогов);

общественно-государственное управление (управляющий совет, педагогический совет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

4.6. ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.7. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.». Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.8. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане ВСОКО.

4.9. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации: основным потребителям результатов ВСОКО; средствам массовой информации через публичный доклад директора школы, самообследование; размещение

аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.».

5. Права и ответственность участников образовательных отношений

5.1. Участники образовательных отношений МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.» имеют право на конфиденциальность информации.

5.2. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.

6. Порядок применения настоящего Примерного положения

6.1. Настоящее Положение используется для составления Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.»