

Принято  
на заседании  
педагогического совета гимназии  
протокол № 5 от 27.08.2020 г.



«Утверждаю»  
Приказ №01-06/161 от 27.08.2020г.  
Директор МОАУ «Гимназия №1»  
имени Романенко Ю.В.  
И.А.Власова

**Адаптированная основная  
общеобразовательная программа для  
обучающихся с соматическими заболеваниями  
в части создания условий для обучения на  
дому**

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения города Бузулука  
«Гимназия № 1 имени дважды Героя Советского Союза, лётчика – космонавта  
Романенко Юрия Викторовича»

## **1. Общие положения**

### **1.1. Определение и назначение адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому.**

Адаптированная **основная общеобразовательная программа для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому** (далее – АООП для обучающихся с СЗ для организации обучения на дому) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная **основная общеобразовательная программа для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому** (далее – АООП для обучающихся с СЗ для организации обучения на дому) разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1), в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП **для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому**. При разработке АООП для учтены материалы, полученные в ходе реализации Федеральных целевых программ развития образования последних лет. Содержание основной образовательной программы гимназии отражает требования ФГОС НОО, ООП ООО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

#### **1.1.1. Цели и задачи адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому.**

**Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому** - обеспечение выполнения требований ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" для обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся на дому, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП **для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому** предусматривает решение основных задач:

-формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

-достижение планируемых результатов освоения АООП **для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому** целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

-становление и развитие личности обучающегося в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;

-создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся;

-обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

-обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

-выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков

(включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

-использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

-предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

-участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

-включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

**1.1.2. Принципы и подходы к формированию АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому (смотри ООП ООО, ООП НОО)**

**1.1.3. Общая характеристика АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому (смотри ООП ООО, ООП НОО)**

**1.1.4. Особые образовательные потребности для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому**

Особые образовательные потребности различаются у обучающихся с ОВЗ разных категорий, поскольку задаются спецификой соматического заболевания, определяют особую логику построения учебного процесса и находят свое отражение в структуре и содержании образования. Наряду с этим современные научные представления об особенностях психофизического развития разных групп обучающихся позволяют выделить образовательные потребности, как общие для всех обучающихся с ОВЗ, так и специфические.

К общим потребностям относятся:

- выделение пропедевтического периода в образовании, обеспечивающего преемственность между дошкольным и школьным этапами;
- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание образовательных областей, так и в процессе индивидуальной работы;
- раннее получение специальной помощи средствами образования;
- психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие ребенка с педагогами и соучениками;
- психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и образовательной организации;
- постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы образовательной организации.

**1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с соматическими заболеваниями АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому (смотри ООП ООО, ООП НОО)**

**1.3. Система оценки достижения обучающимися с соматическими заболеваниями АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому (смотри ООП ООО, ООП НОО)**

**1.3.1. Оценка достижения обучающимися с соматическими заболеваниями АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому (смотри ООП ООО, ООП НОО)**

## **2.2. Содержательный раздел**

Программа формирования универсальных учебных действий; программа отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности; программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с соматическими заболеваниями АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому; программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программа внеурочной деятельности соответствует ООП НОО, ООП ООО МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.».

### 3. Организационный раздел.

#### 3.1. Учебный план

Учебный план МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.» реализующая АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки для работы обучающихся с учителем и самостоятельного изучения, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое для работы обучающихся с учителем и самостоятельного изучения.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

3.1.1 Учебный план для детей, обучающихся на дому, в гимназии разработан на основе следующих нормативных правовых документов и инструктивно-методических материалов:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Приказ министерства образования Оренбургской области № 01-21\978 от 23.07.2020 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области реализующих основные образовательные программы в 2020/2021 учебном году»;
- Примерная ООП начального и среднего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189 (в редакции от 24.11.2015г);
- Письмо МО и науки РФ от 9.10.2017г. ЗТС -945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Постановление Правительства Оренбургской области «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Оренбургской области» от 05.03.2018 г. №109-п;
- «Руководство по соблюдению требований законодательства общеобразовательными организациями при организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-инвалидов» от 26.05.2020 г. № 01-23/3090.

3.1.2. Организация обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

3.1.3. Учебный план ориентирован для:

I-IV классов - на 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;

V-IX классов – на 5 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;

X- XI классов - на 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II –XI классы – 34 недели.

Начальная школа (1-4 классы) работает в режиме пятидневной рабочей недели, 5-11 классы – в режиме шестидневной учебной недели.

### 3.1.4. обучение детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах:

- 1-4 класс – до 8 часов в неделю;
- 5-8 класс – до 10 часов в неделю;
- 9 класс – до 11 часов в неделю;
- 10-11 класс – до 12 часов в неделю.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:  
для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 - 5 классах – 2 ч., в 6 - 7 классах – 2,5 ч.

### 3.1.5. Возможны следующие варианты организации образовательного процесса:

-обучение на дому для учащихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья по причине травмы (заболевания). Формы обучения: очное обучение (при посещении учителями обучающихся на дому или обучение в общеобразовательном классе), дистанционное обучение, самостоятельное обучение. Организация и перевод на обучение на дому учащихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья и нуждающихся в создании специальных условий обучения по основным общеобразовательным программам с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**МОАУ города Бузулука «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.»**  
**начального общего образования**  
**(1-4 кл. 5-дневная неделя )**  
**для учащихся 1 класса, обучающихся на дому**

Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю		Всего
		Работа с учителем	Самостоятельная работа обучающегося	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	4
	Литературное чтение	2	2	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,25	0,25	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,25	0,25	0,5
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание(Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	1,5	2
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Технология	Технология	0,25	0,75	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	2,75	3
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>13</b>	<b>21</b>

В соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курсы, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанных в учебном плане и не предполагает дополнительную учебную нагрузку обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся, принятом на заседании педагогического совета, протокол № 5 от 27.08.2020г утверждённым приказом № 01-06/161 от 27.08.2020г  
Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15.04.2021г - по 15.05.2021г

Формами промежуточной аттестации являются:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	Контрольная работа
	Литературное чтение	Контрольная работа

	Родной язык	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Музыка	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Творческая работа
	Физическая культура	Зачёт

Таким образом, данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно - ориентированное обучение и воспитание обучающихся гимназии.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2020-2021 учебный год  
**МОАУ города Бузулука «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.»**  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
7 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Работа с учителем	Самостоятельная работа обучающегося	ВСЕГО
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	0,5	1,5	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25	0,25	0,5
	Родная литература	0,25	0,25	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	0,5	2,5	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	0,25	0,75	1
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	1,5	1,5	3
	Геометрия	1	1	2
	Информатика	0,5	0,5	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-
Общественно-научные предметы	История (История России. Всеобщая история)	0,25	1,75	2
	Обществознание	0,25	0,75	1
	География	0,25	1,75	2
Естественно-научные предметы	Физика	0,5	1,5	2
	Химия	-	-	-
	Биология	0,25	1,75	2
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Технология	Технология	0,25	0,75	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
	Физическая культура	0,25	2,75	3
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>				<b>3</b>
Информатика		-	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности		0,25	0,75	1
Обществознание		-	-	-
Учебный курс «Математические ступени»		0,25	0,75	1
Учебный курс «Геометрия вокруг нас»		-	-	-
Учебный курс «Географическое краеведение»		0,25	0,75	1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		<b>10</b>	<b>25</b>	<b>35</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**МОАУ города Бузулука «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.»**  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**9 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Работа с учителям	Самостоятельная работа обучающихся	ВСЕГО
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	3
	Литература	0,5	2,5	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25	0,75	1
	Родная литература	0,25	0,75	1
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	1	2	3
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	0,25	0,75	1
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	1,5	1,5	3
	Геометрия	1	1	2
	Информатика	0,25	0,75	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25	0,75	1
Общественно-научные предметы	История (История России. Всеобщая история)	0,5	2,5	3
	Обществознание	0,25	0,75	1
	География	0,25	1,75	2
Естественно-научные предметы	Физика	1	2	3
	Химия	1	1	2
	Биология	0,25	1,75	2
Искусство	Музыка	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-
Технология	Технология	-	-	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,75	1
	Физическая культура	0,25	2,75	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>11</b>	<b>25</b>	<b>36</b>

В соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курсы, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанных в учебном плане и не предполагает дополнительную учебную нагрузку обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся, принятом на заседании педагогического совета, протокол № 5 от 27.08.2020г утверждённым приказом № 01-06/161 от 27.08.2020г  
Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15.04.2021г-по15.05.2021г

Формами промежуточной аттестации являются:

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
7	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Родной язык	Контрольная работа
	Родная литература	Контрольная работа
	Иностранный язык (Английский язык)	Контрольная работа
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	История (История России. Всеобщая история)	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Музыка	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проект
	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа
	Физическая культура	Зачёт
	Уч. курс «Математические ступени»	Контрольная работа
Уч. курс «Географическое краеведение»	Проект	
9	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Родной язык	Контрольная работа
	Родная литература	Контрольная работа
	Иностранный язык (Английский язык)	Контрольная работа
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	Контрольная работа
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Проект
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	История (История России. Всеобщая история)	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа

	Биология	Контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа
	Физическая культура	Зачёт

Таким образом, данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно - ориентированное обучение и воспитание обучающихся гимназии.

**3.2. План внеурочной деятельности** соответствует ООП НОО, ООП ООО МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.».

### 3.2.1. Календарный учебный график

#### Календарный учебный график

#### Муниципального общеобразовательного учреждения города Бузулука «Гимназия № 1 имени дважды Героя Советского Союза, лётчика-космонавта Романенко Юрия Викторовича» на 2020–2021 учебный год

Продолжительность учебного года	Режим работы	Каникулы
<p><b>Начало учебного года</b> 01.09.2020 г.</p> <p><b>Окончание учебного года</b> 1 классы – по истечению 33 учебных недель. 2-11 классы – по истечению 34 учебных недель.</p>	<p><b>Начало занятий:</b> I смена – 8.30, II смена – 14.00</p> <p><b>Продолжительность учебной недели:</b> 1-4 классы – 5-дневная учебная неделя, 5-11 классы – 6-дневная учебная неделя</p> <p><b>Сменность занятий:</b> 2 смены 1 смена – 28 классов (1АБВГД, 4АБВГ, 5АБВГ, 7АБВГД, 8АБВГ, 9АБВ, 10А, 11А,Б) 2 смена – 13 классов (2АБВГ, 3АБВГД, 6АБВГ)</p>	<p><b>Осенние каникулы</b> с 26.10.2020 г. по 04.11.2020 г., продолжительность – 10 календарных дней</p> <p><b>Зимние каникулы</b> с 30.12.2020 г. по 10.01.2021 г., продолжительность – 12 календарных дней</p> <p><b>Весенние каникулы</b> с 22.03.2021 г. по 28.03.2021 г., продолжительность – 7 календарных дней</p>
<p><b>Продолжительность учебного года:</b> для обучающихся 1-х классов – 33 учебных недели. для обучающихся 2-11-х классов – 34 учебных недели</p>	<p><b>Продолжительность занятий – 40 минут</b></p> <p><b>Продолжительность занятий для 1 классов:</b> I полугодие – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; II полугодие – январь – май – 5 уроков по 40 минут каждый</p>	<p><b>Дополнительные каникулы</b> для 1 классов с 08.02.2021 г. по 14.02.2021 г., продолжительность – 7 календарных дней</p> <p><b>Сроки проведения промежуточной аттестации:</b> 15.04–15.05.2021 г.</p>
<p><b>Расписание звонков для 1 классов</b></p> <p><b>I полугодие:</b> <b>сентябрь – октябрь</b> 1. 8.30 – 9.05 (20) 2. 9.25 – 10.00 (20) 3. 10.20 – 10.55 <b>Динамическая пауза</b> 10.55 – 11.35 (40)</p> <p><b>ноябрь-декабрь</b> 1. 8.30 – 9.05 (20) 2. 9.25 – 10.00 (20) 3. 10.20 – 10.55 <b>Динамическая пауза</b> 10.55 – 11.35 4. 11.35 – 12.10 (10) 5. 12.20 – 12-55</p>	<p><b>Расписание звонков</b></p> <p><b>I смена</b> 1. 08.30 – 09.10 (10) 2. 09.20 – 10.00 (20) 3. 10.20 – 11.00 (10) 4. 11.10 – 11.50 (10) 5. 12.00 – 12.40 (10) 6. 12.50 – 13.30 (10) 7. 13.40 – 14.20</p> <p><b>II полугодие:</b> 1. 8.30 – 9.10 (10) 2. 9.20 – 10.00 (10) 3. 10.10-10.50 <b>Динамическая пауза</b> 10.50 - 11.30 4. 11.30 – 12.10 (10) 5. 12.20 – 13.00</p>	<p><b>Расписание звонков</b></p> <p><b>2 смена</b> 1. 14.00 – 14.40 (10) 2. 14.50 – 15.30 (20) 3. 15.50 – 16.30 (10) 4. 16.40 – 17.20 (10) 5. 17.30 - 18.10 (10) 6. 18.20 – 19.00</p>

- 3.3. Система условий реализации адаптированной основной образовательной программы** соответствует ООП НОО, ООП ООО МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.».
- 3.3.1. Кадровые условия реализации адаптированной основной образовательной программы** соответствует ООП НОО, ООП ООО МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.».
- 3.3.2. Финансовое обеспечение реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования** соответствует ООП НОО, ООП ООО МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.».
- 3.3.3. Материально-технические условия реализации АООП** соответствует ООП НОО, ООП ООО МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.».
- 3.3.4. Учебно-методические и информационные условия реализации АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий обучения на дому** соответствует ООП НОО, ООП ООО МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.».
- 3.3.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий** соответствует ООП НОО, ООП ООО МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.».
- 3.3.7. Сетевой график по формированию необходимой системы условий реализации** для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий обучения на дому соответствует ООП НОО, ООП ООО МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.».