



**Образовательно-оздоровительная
программа работы школьного
лагеря «Веселые ребята» с дневным
прибыванием**

На базе МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.»

2024-2025 учебный год

Программа осеннего лагеря «Веселые ребята»

с дневным пребыванием

Паспорт программы

Образовательное учреждение	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука «Гимназия №1 имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта Романенко Юрия Викторовича»
Юридический адрес	461040, Оренбургская область, город Бузулук, 4 микрорайон, дом № 14 «А»
Контактный телефон	+ 7(35342) 5-78-36
Директор школы	Власова Ирина Александровна
Название Программы	Программа осеннего лагеря «Веселые ребята»
Направленность Программы	Оздоровительная
Сроки реализации	26.10.2024 – 02.11.2024
Форма реализации	Школьный лагерь с дневным пребыванием
Участники Программы	60 обучающихся с 7 до 11 лет
Кадровое обеспечение Программы	Начальник лагеря Воспитатели лагеря

Пояснительная записка

Осенние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неперемнное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы «Веселые ребята» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети,

посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности

Цель: создание условий для организованного отдыха учащихся в осенний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей, воспитание патриотизма, привитие любви к родному краю.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Актуальность данной программы заключается в том, что в осенний период дети включаются в социальные отношения с общественными организациями, педагогами, родителями, сверстниками через восприятие, познание и исследование окружающего мира.

Новизна. Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях осеннего лагеря, может корректироваться в течение работы лагеря.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения 1-4 классов, в возрасте 7-11 лет, прошедшие медицинское обследование и допущенные по медицинским показателям к посещению пришкольного лагеря дневного пребывания.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

По продолжительности программа является краткосрочной – реализуется в октябре-ноябре месяце – 7 календарных дней.

Финансирование лагеря осуществляется за счет выделенных муниципалитетом средств (питание).

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективно-творческих, исследовательских дел, выполнения заданий по рефлексии лагерных дел, физических и коррекционных упражнений.

В реализации программы участвуют педагогические работники школы, которые назначаются приказом директора школы. В их состав входят: начальник лагеря, воспитатели, учитель музыки, учитель физической культуры, старшая вожатая, вожатая, советник по воспитанию.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников, охрану труда в лагере.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую, спортивно-оздоровительную деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

Ключевые компетенции, которые ребенок получит в лагере:

- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- формирование умений правильного поведения в экстремальных ситуациях;
- формирование представлений о правилах поведения на природе;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков правильного режима дня, рационального питания.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
 - Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
 - Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
 - Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П. . одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Ожидаемые результаты от реализации программы

Ожидаемые результаты	Критерии оценки эффективности
Укрепление и оздоровление детского организма: закаливание, формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).	Результаты сравнительного исследования, степень совпадения ожидаемого и реального результата
Освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации. Развитие у школьников интереса к творческой исследовательской деятельности.	Создание проекта исследовательской работы
Развитие креативных способностей учащихся.	Активное участие ребенка в выставках, театральных постановках.
Развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде.	Свободное, заинтересованное общение детей друг с другом, доброжелательные отношения во время совместных мероприятий, уменьшение конфликтных ситуаций, возникновение у детей чувства сопереживания, желания помочь.
Развитие лидерских качеств.	Организация конкурсов, соревнований
Развитие информационной культуры участников программы.	Выпуск бюллетеней, газет, альбомов
Изменение и утверждение массового сознания школьников в значимости природоохранных идей и бережного отношения к природе.	Участие школьников в природо-охранных мероприятиях
Повышение уровня экологической культуры (правильного поведения в общении с природой).	Экскурсии, походы.

Формирование у школьников чувства гражданской ответственности за свою «малую родину».	Беседы, мероприятия
Практическое участие школьников в решении проблем своего города.	Проведение опытов, исследований, наблюдений, измерений.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

1. Санпин 2.4.3648 - 20
2. Закон «Об образовании РФ»
3. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
4. Устав МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.»
5. Положение о лагере дневного пребывания.
6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
9. Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
10. Приказы отдела образования.
11. Должностные инструкции работников.
12. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
13. Заявления от родителей.
14. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
15. Акт приемки лагеря.

**Календарный план работы смены
26.10.24-02.11.24**

День	Мероприятия	Ответственные
26.10.24	«Открытие лагеря» 1. Торжественная линейка. Встреча детей «Ура, каникулы!»; 2. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности; 3. «Знакомьтесь – это мы!» – визитная карточка отрядов. Выпуск эмблемы отряда. Выборы актива отряда, разучивание девиза и отрядной песни. 4. Дискотека «Ура! Каникулы!»	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые.
28.10.23	«День творчества» 1. Линейка. Поднятие флага 2. Инсценирование отрывков из русских народных сказок; 3. «Викторина «Русская осень. Обычаи и традиции»; 4. Праздник «Школьные таланты»; 5. Фотосессия «Вместе весело дружить».	Воспитатели, вожатые.
29.10.24	День «Зелёного огонька» (профилактика ДТП) 1. Конкурс «В гостях у светофора». Вопрос-ответ по ПДД 2. Подвижные игры 3. Конкурс рисунков по ПДД "Дорожные зарисовки" 4. Ролевые игры по ПДД.	Воспитатели, учителя физической культуры

30.10.24	День «Спорта» «Здоровым быть здорово!» 1. Беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!». 2. Цепочка спортивных конкурсов и подвижных игр. «Необычные приключения в стране Играй-ка». 3. Конкурс рисунков «Мой друг - ЗОЖик» 4. Игровая программа «Со спортом дружить – долго жить!».	Начальник лагеря, воспитатели, учитель физической культуры, медсестра
31.10.24	День «В гармонии с природой» 1. Викторина «По страницам Красной книги» 2. Экскурсия в осенний лес «Кладовая природы». 3. Конкурс чтецов «Есть в осени первоначальной...» 4. Конкурс поделок «Осенние фантазии»	Воспитатели
01.11.24	День «Сказок» Сказкотерапия «Путешествие в мультиландию» 1. Литературная викторина по сказкам А.С.Пушкина. 2. Разгадывание кроссвордов и ребусов по мультфильмам. 3. «Проба пера». (Сочини сказку) 4. Инсценирование сказок. 5. «Прочитай и нарисуй» (работа в группах).	Воспитатели, советник , вожатые.

02.11.24	«День народного единства» 1. Беседа "День народного единства". 2. Библиотечный урок «Истории славная дата» 3. Конкурс рисунков « Моя малая Родина» Заккрытие смены. День «Талантов» 4. Конкурс «Мои достижения в лагере»	Начальник лагеря, воспитатели, советник
----------	---	---