**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**Управление образования администрации города Бузулука**

**МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.» города Бузулука.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании ШМО  МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.»  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_ от 27.08.2024г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дмитренко И.В.  27.08.2024г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор гимназии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Власова И.А.  Приказ №01-06/190  от «27» августа 2024г. |

Рабочая программа кружка

«Мы добровольцы!»

2024 – 2025 учебный год

Возраст детей: 11-15

Класс- 5-9

Срок реализации: 1 год, 34 часа (2 группы)

Бузулук, 2024

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Мы добровольцы!» составлена на основе Федерального

Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования (далее – ФГОС ООО) предназначена для организации внеурочной деятельности с учащимися 5-9 класса.

Волонтеры (от англ.Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества. Количество часов в год – 34 (1 час в неделю).

# Цель программы

Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

# Задачи

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* воспитание нравственных чувств и этического сознания;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
* формирование здорового образа жизни;
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
* формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
* формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

# Направления работы:

−духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

−патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы

−здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;

−формирование толерантности – организация досуга молодежи.

# Формы работы

1. Работа на пришкольном участке. Трудовой десант.
2. Беседы.
3. Совместные праздники. Конкурсы.
4. Акции. Субботники.

# Планируемы результаты освоения учащимися кружка

**«Мы добровольцы!».**

## Личностные результаты:

−формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

−формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

−развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

−формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

## Метапредметные результаты

-расширение круга приёмов составления разных типов плана;

−расширение круга структурирования материала;

−умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;

−обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

−умение организовывать волонтёрскую деятельность; - способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников

# Содержание курса.

## Мы – Добровольцы! 4 часа.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском движении, определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

## Участие в акциях 20 часов.

Участие в акциях привязано к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

## Пропаганда ЗОЖ 10 часов

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят игры на переменах, зарядки-пятиминутки для учащихся начальной школы (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, презентации о правильном питании, готовят выступления на акциях, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

# Учебно-тематический план:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Кол-во часов** |
| Мы-волонтеры! | 4 |
| Участие в акциях . | 20 |
| Пропаганда ЗОЖ | 10 |

Итого:34 часов

# Календарно-тематическое планирование.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***п/п*** | № **в теме** | **Наименование разделов, темы занятия** | **Кол- во**  **часов** | **Дата проведения** |
| **Мы-волонтеры! (4ч )** | | | | |
| **1.** | **1.** | Волонтерское движение в мире | **1** |  |
| **2.** | **2.** | Права и обязанности волонтеров. Знакомство с нормативно-правовыми документами волонтерской  деятельности. | **1** |  |
| **3.** | **3.** | Утверждение плана работы отряда. | **1** |  |
| **4.** | **4.** | Психологические особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи волонтеров  (люди с ограниченными возможностями, пожилые люди, дети-инвалиды и др.) | **1** |  |
| **Участие в акциях-20ч** | | | | |
| **5.** | **1.** | Подготовка к акции  «Поздравь учителя» | **1** |  |
| **6.** | **2.** | Участие в Акции «Поздравление учителей-  пенсионеров» | **1** |  |
| **7.** | **3.** | Акция по формированию основ ЗОЖ | **1** |  |
| **8.** | **4.** | Проведение конкурса плакатов «Мы и наше здоровье». | **1** |  |
| **9.** | **5.** | Собрание волонтеров.  Тренинг на выявление лидерских качеств. | **1** |  |
| **10.** | **6.** | Выпуск буклетов  «Молодежь против  СПИДа», Акция «Красная ленточка» | **1** |  |
| **11.** | **7.** | Подготовка к новогоднему празднику | **1** |  |
| **12.** | **8.** | Акция «Подари пернатым дом» | **1** |  |
| **13.** | **9.** | Благотворительные фонды | **1** |  |
| **14.** | **10.** | Уроки вежливости, знакомство с правилами хорошего тона, воспитание уважения к человеку. | **1** |  |
| **15.** | **11.** | Занятия для  Начальной школы «Дружба-это чудо!» | **1** |  |
| **16.** | **12.** | Беседа «Зимние травмы». Выпуск стенгазеты «Профилактика травматизма» | **1** |  |
| **17.** | **13.** | День Святого Валентина в школе. Признание в любви к школьным предметам. | **1** |  |
| **18.** | **14.** | Акция, посвященная международному женскому дню 8 марта! | **1** |  |
| **19.** | **15.** | Экологическая акция, посвященная Дню земли и водным ресурсам. | **1** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **20.** | **16.** | Беседа ко дню космонавтики «Первый в космосе!» | **1** |  |
| **21.** | **17.** | Акция «Книга- самый умный друг!» | **1** |  |
| **Пропаганда ЗОЖ -10ч** | | | | |
| **25.** | **1.** | День донора. | **1** |  |
| **26.** | **2.** | Игровая программа. День игр. | **1** |  |
| **27.** | **3.** | Организация игровых досугово -массовых мероприятий, детских праздников | **1** |  |
| **28.** | **4.** | ЮНЕСКО- Организация Объединённых Наций по  вопросам образования,  науки и культуры. | **1** |  |
| **29.** | **5.** | Памятные даты, утвержденные ЮНЕСКО. Праздник весны и труда. | **1** |  |
| **30.** | **6.** | Акция «Я помню! Я горжусь!» | **1** |  |
| **31.** | **7.** | День детских общественных организаций | **1** |  |
| **32.** | **8.** | «Курить – здоровью вредить» , вручение буклетов | **1** |  |
| **33.** | **9.** | «Я выбираю спорт» | **1** |  |
| **34.** | **10.** | Промежуточная аттестация. Подведение итогов. | **1** |  |

**Итого: 34 часа.**