Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука

«Гимназия №1 имени дважды Героя Советского Союза

лётчика-космонавта Юрия Викторовича Романенко»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании ШМО  МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.»  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_ от 27.08.2024г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дмитренко И.В.  27.08.2024г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор гимназии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Власова И.А.  Приказ №01-06/190  от «27» августа 2024г. |

Рабочая программа кружка

**«Моя малая Родина»**

2024 – 2025 учебный год

Возраст детей: 11-17

Класс: 5-11

Срок реализации: 1 год, 34 часа

2024 год

**Пояснительная записка.**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

 Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

 Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)

«О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416

«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537

**Актуальность программы:** в реализации данной программы нуждаются подростки 11-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

**Цель программы:**

 Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

**Задачи программы:**

1.Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.

2. Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.

3.  Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.

4.Формирование стремления к здоровому образу жизни.

**Основные направления деятельности:**

1. Патриотическое воспитание
2. Воспитание гражданского сознания
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни
4. Развитие эстетических способностей
5. Спортивно – оздоровительное
6. Интеллектуальное развитие учащихся

**Ожидаемыми личностными результатами программы являются:**

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
2. Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
3. Убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

**Возраст детей**, участвующих в реализации программы – 11 - 17 лет

**Отличительная особенность программы:** работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

**Срок реализации** дополнительной образовательной комплексной программы рассчитан на 1 год

**Проводимые мероприятия**

1. Организация и проведение встреч, мероприятий, библиотечных часов, уроков мужества с участием военнослужащих и участников локальных войн.
2. Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам.
3. Несение Вахты памяти.
4. Организация экскурсий в школьный музей Боевой Славы,
5. Дни воинской славы.
6. Участие в муниципальном военно-спортивной турнире.
7. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

**Главные принципы:**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.

2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.

3. Предполагает постепенное усложнение материала.

4. Добровольность участия в данном виде деятельности.

5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.

6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

**Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

 В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

 В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

**Ожидаемые результаты реализации программы «Моя малая Родина»**

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину;

- выполнять правила внутреннего распорядка;

-осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;

- способность к самооценке своих действий и поступков;

-проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.

- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;

-    принять чувство ответственности и долга перед Родиной

**Метапредметные универсальные учебные действия**

Регулятивные

    - уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;

- выстраивать последовательность необходимых операций;

- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;

 -уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;

-работать индивидуально и в группе;

-сознавать ответственность за общее дело;

- выделять моральное содержание ситуации.

**Предметные универсальные учебные действия**

**знать:**

 - меры безопасности во время занятий;

 -воинские традиции Советской и Российской армии;

 -символы воинской чести;

 -государственную символику России;

 -элементы строя и обязанности в строю;

 -материальную часть автомата Калашникова;

 -требования к личному и групповому снаряжению;

 - организацию привалов и ночлегов;

 - принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

**уметь:**

-выполнять строевые команды на месте и в движении;

-выполнять сборку-разборку автомата АК-74;

-выполнять приемы рукопашного боя;

- организовать ночлег в полевых условиях;

- ориентироваться на местности;

- выполнять комплексы физических упражнений;

- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;

- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

**Содержание деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание деятельности | Сроки |
| 1. | Участие в проведении традиционного Дня знаний | 01.09 |
|  | Участие в торжественной линейке, посвященной Дню рождения школы | 13.11 |
| 2. | Проведение соревнований по стрельбе. | Сентябрь |
| 3. | Участие в проведении линейки, посвященной Дню героев Отечества | 09.12 |
| 4. | Участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта имени Героя Советского Союза Зайцева | 15.12 |
| 5. | Несение Вахты Памяти |  |
|  |  | Май |
| 6. | Уборка памятника воинам, умершим от ран в годы | В течение |
|  | Великой Отечественной войны. | года |
|  |  |  |
| 7 | Организация экскурсий в школьный музей Боевой | В течение |
|  | Славы. | года |
|  |  |  |
| 10. | Участие в  муниципальном военно-спортивном турнире | Февраль, |
|  |  | Март |
| 11. | Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой | Май |
|  | Отечественной войне. |  |
| 12. | Воспитание на уроках гуманитарного цикла | В течение |
|  | гражданина-патриота, формирование ценностей | года |
|  | демократического общества, важнейших качеств |  |
|  | личности. |  |

**Педагогические принципы программы:**

 -деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы;

 -добровольность участия в данном виде деятельности;

 -доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка;  
- ценностно-смыслового равенства (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность)  
- природосообразности (учёт возрастных особенностей обучающихся 11 – 17 лет);  
- креативности (воспитание в творческой обстановке);  
- доступности;  
- наглядности.

**Информационное обеспечение:**  
- отдельное помещение;  
- музыкальная аппаратура;  
- плакаты;  
- компьютер и выход в Интернет.

***Регулятивные результаты:***

* умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
* формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
* формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
* формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

***Познавательные универсальные учебные действия:***

* осуществление поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
* умение строить речевые высказывания в устной форме;
* оформление свей мысли в устной форме по типу рассуждения;
* включение в познавательную деятельность под руководством учителя.

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

* формулировать собственное мнение и позицию;
* задавать вопросы;
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной   деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Название занятия | кол-во часов |
|  |  | **Россия – моя страна.** | **9** |
| 1 |  | Государственные символы РФ: герб, гимн, флаг. | 1 |
| 2 |  | День города. Москва - столица России. | 1 |
| 3 |  | Выставка рисунков «Моя Родина». | 1 |
| 4 |  | Конституция – основной закон. | 1 |
| 5 |  | Конкурс стихов о Родине. | 1 |
| 6 |  | Подготовка страны к 78-летию со Дня Победы. | 1 |
| 7 |  | Как Россия стала морской державой. | 1 |
| 8 |  | Олимпийские игры в Сочи. | 1 |
| 9 |  | Спортивные игры. | 1 |
|  |  | **Моя малая родина.** | **8** |
| 10 |  | День космонавтики | 1 |
| 11–12 |  | Путешествие по городам-героям | 1 |
| 13 |  | Традиции родного города. | 1 |
| 14 |  | Ими гордится наш город. Памятные места нашего города. | 1 |
| 15 |  | Фотоконкурс «Мой любимый уголок родного города» | 1 |
| 16 |  | Поэтическая страница… стихи о родном крае | 1 |
| 17 |  | Известные улицы нашего города. | 1 |
|  |  | **Такие разные праздники…** | **6** |
| 18 |  | 16 октября- день отца в России. | 1 |
| 19 |  | 4 ноября - День народного единства. | 1 |
| 20 |  | «Любовь к Родине начинается с любви к матери» (праздник) | 1 |
| 21 |  | Моя мама – лучший друг. | 1 |
| 22 |  | Боевые рубежи (час - игра ко Дню защитника Отечества). | 1 |
| 23 |  | «День космонавтики». | 1 |
|  |  | **Великая Отечественная война.** | **5** |
| 24 |  | «Поклонимся великим тем годам!» (литературно – музыкальная композиция). | 1 |
| 25 |  | Письмо ветеранам. | 1 |
| 26 |  | Читаем книги о войне. | 1 |
| 27 |  | Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной». | 1 |
| 28 |  | Конкурс рисунков «Великая Отечественная война». | 1 |
|  |  | **Мы жители Земли.** | **3** |
| 29 |  | Конкурс рисунков «День Земли» | 1 |
| 30 |  | Круглый стол «Я - житель планеты Земля». | 1 |
| 31 |  | Дискуссионный клуб «Что полезного я сделал для природы?» | 1 |
|  |  | **Заключение.** | **2** |
| 32 |  | Экскурсия в школьный музей. | 1 |
| 33 |  | Подведение итогов. | 1 |
| 34 |  | Планирование работы на следующий год. |  |

**8. Описание материально–технического обеспечения образовательного процесса.**

**Программу обеспечивают:**ноутбук, таблицы, схемы, атласы, карточки, аудиозаписи, видеозаписи, мультфильмы, Конституция РФ, энциклопедии, Красная книга Вологодской области, интерактивная доска.

**Список использованной литературы:**

1. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 год.

2. Воспитательная система массовой школы. Под ред. Новиковой Л.И. М.1992 год.

3. Воспитательная система массовой школы. Проблемы и поиски. Под ред. Н.Л. Селиванова. М. 2005 год.

4. Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся. Ж. «Практика административной работы в школе». 2004 год. №1

5. Смирнова И.Ф. Патриотическое воспитание. М. 2002 год

6. Рухленко Н.М. Возможные формы педагогической деятельности с использованием музея. Ж. «Практика административной работы в школе». 2003 год. №7.

7. Богданова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2006 год

8. Г.А. Коновалова. Патриотическое воспитание школьников в современных условиях. Новокузнецк, 2003г.

8. Л.А. Сетрукова, А.А. Востриков. Воспитание у старшеклассника ориентации в будущее профессии. Новокузнецк, 1998г.

9. Черемисина В.Г. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста. Кемерово, 2010г.

10. И. В. Карнаева. Формирование готовности учителя к профессиональному самоопределению подростков группы риска. Кемерово, 2009г.

11. Под редакцией Е.В. Бускиной, Л.А. Фоминой, Л. Г. Батраковой. Творческая образовательная среда в современной школе: внеклассные мероприятия и научно-исследовательская работа обучающихся. Новокузнецк МАОУ ДПО «ИПК», 2011г.

12. Т.М. Кумицкая, О.Е. Жиренко. Мастер-класс для заместителей директора школы по воспитательной работе. Москва, 2008г.

13. http://megabook.ru/

14. http://900igr.net/

15. http://www.panotours.ru/