**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**Управление образования администрации города Бузулука**

**МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.» города Бузулука.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании ШМО  МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.»  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_ от 27.08.2024г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дмитренко И.В.  27.08.2024г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор гимназии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Власова И.А.  Приказ №01-06/190  от «27» августа 2024г. |

Рабочая программа кружка

**«ЮИД»**

2024 – 2025 учебный год

Возраст детей: 9-11

Класс: 3-5

Срок реализации: 1 год, 34 чса

г.Бузулук, 2024

**Содержание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Стр. |
| **I.** | **Комплекс основных характеристик программы** | | 3 |
| **1.** | **Пояснительная записка** | | 3 |
|  | **1.1** | Направленность программы | 3 |
|  | **1.2** | Уровень освоения программы | 4 |
|  | **1.3** | Актуальность программы | 4 |
|  | **1.4** | Отличительные особенности программы | 4 |
|  | **1.5** | Адресат программы | 4 |
|  | **1.6** | Объем и сроки освоения программы | 5 |
|  | **1.7** | Формы организации образовательного процесса | 5 |
|  | **1.8** | Режим занятий | 5 |
| **2** | **Цель и задачи программы** | | 5 |
| **3** | **Содержание программы** | | 6 |
|  | **3.1** | Учебный план | 6 |
|  | **3.2** | Содержание учебного плана | 6 |
| **4** | **Планируемые результаты** | | 10 |
| **II** | **Комплекс организационно-педагогических условий** | | 11 |
| **1** | **Календарно учебный график** | | 11 |
| **2** | **Условие реализации программы** | | 13 |
| **3** | **Формы аттестации/контроля** | | 14 |
| **4** | **Оценочные материалы** | | 14 |
| **5** | **Методические материалы** | | 15 |
| **6** | **Список литературы** | | 15 |
| **7** | **Приложение 1. Рекомендуемый комплекс упражнений гимнастики глаз при дистанционной форме обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10)** | | 16 |
|  | **Приложение 2. Рекомендуемый комплекс упражнений физкультурных минуток (ФМ) при дистанционной форме обучения (Приложение 4 к СанПиН 2.4.2.2821-10).** | |  |

**I. Комплекс основных характеристик программы**

1. **Пояснительная записка**

Движение ЮИД (юные инспекторы движения) существует уже более 45 лет, это направление актуально и востребовано и сейчас для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд, обучающих, развивающих и воспитательных задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция, ответственность и т.п.

Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, регламентирующими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 гг.»;
* Межведомственной программы развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 года (проект);
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008);
* Примерных требований к программам дополнительного образования детей» (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844);
* Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
* Правила дорожного движения Российской Федерации (утвержденные Постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 № 1090 (с изменениями и дополнениями));
* Санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41).

Дополнительная общеобразовательная программа отряд «Юные инспектора движения» социально-педагогической направленности.

**1.1. Направленность программы**

«ЮИД. Юные инспектора движения» по содержанию является социально-педагогической; по функциональному предназначению — учебно-познавательной; по форме организации — индивидуально ориентированной, групповой; по времени реализации — годичной подготовки).

**1.2 .Уровень освоения программы**

Уровень освоения программы – базовый. Он предполагает использование и реализацию форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

**1.3. Актуальность программы**

**Актуальность** программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

**1.4. Отличительные особенности программы**

**Отличительные особенности** данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

**1.5. Адресат программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения, предназначена для обучающихся 9-11 лет, т.к. в этом возрасте у них зачастую отсутствует позитивный стереотип разумного поведения на дороге.

К проведению занятий привлекаются медицинские работники и работники правоохранительных органов.

1.6. Объем и сроки освоения программы

Количество часов в неделю/год: 1 час в неделю, 34 часа в год.

**1.7. Форма организации образовательного процесса**

*Основными формами организации деятельности учащихся являются*: индивидуальная и групповая.

*Индивидуальная форма* организации учащихся предусматривает самостоятельное выполнение участником отряда одинаковых для всей группы задания, но без контакта с другими участниками отряда, но в едином для всех темпе. Индивидуальной задачей может быть работа со справочником, литературой, документальным материалом, поисковая деятельность, используя современные технические средства и т.д. Преимущество данной формы в том, что она позволяет каждому участнику отряда углублять и закреплять знания, вырабатывать необходимые умения, навыки , опыт познавательной творческой деятельности.

*Групповая форма* организации учебной деятельности учащихся предусматривает создание небольших по составу групп, в которых возможность участникам подумать, обменяться идеями и лишь потом озвучить все свои идеи перед группой, что способствует развитию навыков высказываться, общаться, критически мыслить, убеждать и вести дискуссию.

*Занятия могут проходить в виде:*акции, рейды на регулируемом пешеходном перекреске, анкетирование (тесты, опросы и т.д.), встречи с интересными людьми, выставки, дискуссии, защита проектов, игровые программы, конкурсы, конференции, круглый стол, КТД по разным направлениям деятельности, лекции, мероприятия, «мозговой штурм», презентации, проекты, размышления, рейды, семинары, тренинги, фестивали, экскурсии, и т.д.

**1.8. Режим занятий**

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю по 1 часу

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы:** создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка убежденно-организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности в сфере безопасного дорожного движения.

**Задачи:**

*Обучающие:*

-изучение Правил дорожного движения, опасных и аварийных ситуаций, и правил безопасного поведения;

-формирование умений и навыков безопасного поведения на улице и дороге;

-овладение навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;

-изучение системы пропаганды в области безопасного дорожного движения;

-развитие познавательного интереса к социальной деятельности волонтерского движения;

-обучение методикам проведения досуговых форм;

-обучение основам работы с различными видами информации;

-знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел.

*Развивающие:*

-формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;

-развитие творческих и мыслительных способностей обучающихся;

-формирование потребности научить других тому, что знаешь и умеешь сам;

- формирование первичных организаторских умений и навыков;

- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде.

*Воспитательные:*

-формирование общественной активности личности ребёнка, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков лидерства;

-раскрытие организаторских способностей обучающихся в детском коллективе;

-расширение кругозора учащихся;

-повышение интереса школьников к велоспорту;

-привитие навыков дисциплины и культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте;

-воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного пропагандиста ПДД.

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы программы | Количество часов | | | Формы аттестации/  контроля |
| Всего | Теоретическая часть | Практическая часть |
| 1. | Введение в программу | 2 | 1 | 1 |  |
| 2. | История правил дорожного движения | 6 | 5 | 1 | Учебное тестирование по истории правил дорожного движения |
| 3. | Изучение правил дорожного движения | 9 | 8 | 1 | Решение задач, карточек по ПДД. |
| 4. | Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи | 6 | 5 | 1 | Встреча и беседа с врачом школы |
| 5. | Фигурное вождение велосипеда | 4 | 3 | 1 | Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде» |
| 6. | Традиционно-массовые мероприятия | 7 | 0 | 7 |  |
| Всего | | 34 | 22 | 12 |  |

**3.2. Содержание обучения**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.  
**Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.**  
Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».  
Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.  
**Тема 2. История правил дорожного движения.**  
Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…  
Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.  
**Тема 3. Изучение правил дорожного движения.**  
Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.  
Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.   
Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.   
Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.  
ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.  
ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.   
Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.   
Дорожные знаки. Знаки приоритета.   
Дорожные знаки. Предписывающие знаки.   
Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.   
Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.   
Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды .   
Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.   
Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.   
Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.   
Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.   
Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.   
Движение через железнодорожные пути.   
Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.   
ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.  
Дорожные ловушки.  
Причины ДТП.  
Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.  
Практика. Решение задач, карточек по ПДД.  
Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.  
Разработка викторины по ПДД в уголок.  
Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».  
Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».  
Участие в конкурсах по правилам ДД.  
**Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи**  
Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.  
Раны, их виды, оказание первой помощи.   
Вывихи и оказание первой медицинской помощи.  
Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.  
Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.  
Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.  
Виды повязок и способы их наложения.  
Обморок, оказание помощи.  
Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.  
Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.  
Обморожение. Оказание первой помощи.  
Сердечный приступ, первая помощь.  
Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.  
Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.  
Транспортировка пострадавшего.   
Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.  
**Тема 5.Фигурное вождение велосипеда.**

Изучение техники вождения велосипеда. **Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.**  
Практика.  
Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.  
Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.  
Выступление в классах по пропаганде ПДД.  
Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений…)

**4. Планируемые результаты**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты программы**

**Личностные:**

· принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

· самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

· уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

· осознание ответственности человека за общее благополучие;

· этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

· положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;

· способность к самооценке;

· начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Метапредметные:**

· навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

· умение ставить и формулировать проблемы;

· навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

· установление причинно-следственных связей;

**Регулятивные:**

· использование речи для регуляции своего действия;

· адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

· умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

· умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

**Коммуникативные:**

В процессе обучения дети учатся:

· работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

· ставить вопросы;

· обращаться за помощью;

· формулировать свои затруднения;

· предлагать помощь и сотрудничество;

· слушать собеседника;

· договариваться и приходить к общему решению;

· формулировать собственное мнение и позицию;

· осуществлять взаимный контроль;

· адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Ожидаемый результат:** обучающие готовы участвовать в различных видах соревнованиях и конкурсах связанных с ПДД.

**Учащиеся должны:**

**знать:**

* правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
* серии дорожных знаков и их представителей;
* способы оказания первой медицинской помощи;
* техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

* работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
* работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
* читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
* пользоваться общественным транспортом;
* управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

* дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
* взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
* участия в конкурсах, соревнованиях.
* активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

* 1. **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**1.1 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**«ЮИД»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата урока | | Кол-во часов | Тема занятия | Форма контроля |
| План | Факт |
|  | 1-4.09 |  | 1 | Цели, задачи отряда ЮИД. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). | Вводный |
|  | 6-11.09 |  | 1 | Проведение рейда по составлению плана-маршрута «Дом-Школа-Дом» . | Текущий |
|  | 13-18.09 |  | 1 | История и развитие Правил дорожного движения . | Текущий |
|  | 20-25.09 |  | 1 | Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. | Текущий |
|  | 27.09-2.10 |  | 1 | История возникновения ПДД. История возникновения ПДД. | Текущий |
|  | 4-9.10 |  | 1 | Появление светофора. | Текущий |
|  | 11-16.10 |  | 1 | Почему выбраны именно такие цвета для светофора. | Текущий |
|  | 18-23.10 |  | 1 | Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. | Текущий |
|  | 8-13.11 |  | 1 | Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. | Текущий |
|  | 15-20.11 |  | 1 | Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров . | Текущий |
|  | 22-27.10 |  | 1 | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге | Текущий |
|  | 29.11-4.12 |  | 1 | Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. | Текущий |
|  | 6-11.12 |  | 1 | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. | Текущий |
|  | 13-18.12 |  | 1 | История дорожных знаков . | Текущий |
|  | 20-25.12 |  | 1 | Дорожные знаки и их группы. | Текущий |
|  | 27-29.12 |  | 1 | Дорожные знаки: Предупреждающие знаки. | Текущий |
|  | 10-15.01 |  | 1 | Подготовка информационного материала к проведению «Недели дорожной безопасности». Рейд «Внимание, дети». Решение задач, карточек по ПДД. | Текущий |
|  | 1722.01 |  | 1 | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. | Текущий |
|  | 24-29.01 |  | 1 | Аптечка автомобиля и ее содержимое. | Текущий |
|  | 31.01-5.02 |  | 1 | Виды кровотечений. Способы наложения повязок. | Текущий |
|  | 7-12.02 |  | 1 | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. | Текущий |
|  | 14-19.02 |  | 1 | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. | Текущий |
|  | 21-26.02 |  | 1 | Встречи с медицинским работником  по практическим вопросам. Наложение  различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении, ушибах, вывихах, ожогах. | Текущий |
|  | 28.02-5.03 |  | 1 | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. | Текущий |
|  | 7-12.03 |  | 1 | Экипировка. | Текущий |
|  | 14-19.03 |  | 1 | Правила движения велосипедистов. | Текущий |
|  | 4-9.04 |  | 1 | Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Составление памятки: «Юному велосипедисту». | Текущий |
|  | 11-16.04 |  | 1 | Обновление стендов:- «Безопасный маршрут школьника» (Дом-Школа-Дом);  -«Уголок безопасности дорожного движения» | Текущий |
|  | 18-23.04 |  | 1 | Рейд по классам: оформление стенда «Уголок по безопасности дорожного движения». | Текущий |
|  | 25-30.04 |  | 1 | Проведение игр по ПДД для обучающихся начальных классов «Посвящение в пешеходы». | Текущий |
|  | 2-7.05 |  | 1 | Акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП. | Текущий |
|  | 9-14.05 |  | 1 | Беседа на тему «Оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии» | Текущий |
|  | 16-21.05 |  | 1 | Участие в акции «Родительский патруль» | Текущий |
|  | 23-28.05 |  | 1 | Я – примерный пешеход! | Текущий |

**2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Материально-техническое обеспечение:

− учебный кабинет, укомплектованный техническими средствами Перечень оборудования, инструментов, материалов:

− светофор, жезлы;

− компьютерные программы;

− велосипеды. Информационное обеспечение:

− учебные видеофильмы;

− разработки проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, итоговых финальных слетов и др. ;положения о конкурсах, смотрах и др.

− дорожные знаки (игровой материал - собери дорожный знак, какой знак лишний в логической цепочке, распределить по сериям, кубики с изображением дорожных знаков);

− плакаты «Формы перекрестков», «Жесты регулировщиков», «Сигналы светофора»;

− комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы»;

− тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов;

− фотоматериал «Улицы нашего города»;

− стенд «Дорожные знаки» распределенные по сериям;

− стенд «Дорожная разметка»;

− наборы тематических плакатов;

− настольные игры по ПДД;

− печатные пособия.

**3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ**

Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Юный инспектор движения обязан:**

Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.

Изучать правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.

Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста о пропаганде правил дорожного движения.

Беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми правил дорожного движения.

Укреплять своё здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

**Юный инспектор движения имеет право:**

Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения.

Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы полиции и Госинспекции.

Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные, областные слёты юных инспекторов движения.

**5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

***Ресурсное обеспечение:***

***Материально-технические***

Канцелярские товары: ватман, маркеры, фломастеры, дискеты, бумага для принтера, цветная бумага.

Призовой фонд: грамоты**,** мелкие призы.

Доска, мел

Слайд проектор

Ноутбук

Актовый зал

Костюмерная

***Дидактические***

-социальные видеоролики по пропаганде знаний правил дорожного движения, а так же видеоролики по профилактике предупреждения травматизма среди подростков на железнодорожной инфраструктуре, оказание первой медицинской помощи;

-презентации о знаках дорожного движения;

-сборник «Экзаменационные билеты» (для приема теоретическихэкзаменров на право управления транспортным средством);

-брошюра « Правила дорожного движения».

1. **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
3. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
4. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
5. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
6. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
7. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
8. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
9. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
10. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1. Рекомендуемый комплекс упражнений гимнастики глаз при дистанционной форме обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10)**

**РЕКОМЕНДУЕМЫЙ КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ГИМНАСТИКИ ГЛАЗ**

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторять 4 - 5 раз.

2. Крепко зажмурить глаза (считать до 3, открыть их и посмотреть вдаль (считать до 5). Повторять 4 - 5 раз.

3. Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз. Повторять 4 – 5 раз.

4. Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1 - 4, потом перенести взор вдаль на счет 1 - 6. Повторять 4 - 5 раз

5. В среднем темпе проделать 3 - 4 круговых движений глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1 - 6. Повторять 1 – 2 раза.

В качестве примера можно предложить еще несколько вариантов проведения зрительной гимнастики:

Вариант 1 1. Закрыть глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, затем раскрыть глаза, расслабив мышцы глаз, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

2. Посмотреть на переносицу и задержать взор на счет 1-4. До усталости глаза не доводить. Затем открыть глаза, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

3. Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1-4, затем посмотреть вдаль прямо на счет 1-6. Аналогичным образом проводятся упражнения, но с фиксацией взгляда влево, вверх и вниз. Повторить 3-4 раза.

4. Перенести взгляд быстро по диагонали: направо вверх – налево вниз, потом прямо вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

Вариант 2 1. Закрыть глаза, не напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, широко раскрыть глаза и посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

2. Посмотреть на кончик носа на счет 1-4, а потом перевести взгляд вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

3. Не поворачивая головы (голова прямо), делать медленно круговые движения глазами вверх-вправо-вниз-влево и в обратную сторону: вверх-влево-вниз вправо. Затем посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

4. При неподвижной голове перевести взор с фиксацией его на счет 1-4 вверх, на счет 1-6 прямо; после чего аналогичным образом вниз-прямо, вправо-прямо, влево-прямо. Проделать движение по диагонали в одну и другую стороны с переводом глаз прямо на счет 1-6. Повторить 3-4 раза.

Вариант 3 1. Голову держать прямо. Поморгать, не напрягая глазные мышцы, на счет 10-15.

2. Не поворачивая головы (голова прямо) с закрытыми глазами, посмотреть направо на счет 1-4, затем налево на счет 1-4 и прямо на счет 1-6. Поднять глаза вверх на счет 1-4, опустить вниз на счет 1-4 и перевести взгляд прямо на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

3. Посмотреть на указательный палец, удаленный от глаз на расстояние 25-30 см, на счет 1-4, потом перевести взор вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

4. В среднем темпе проделать 3-4 круговых движения в правую сторону, столько же в левую сторону и, расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 1-2 раза.

**Приложение 2. Рекомендуемый комплекс упражнений физкультурный минуток (ФМ) при дистанционной форме обучения (Приложение 4 к СанПиН 2.4.2.2021-10)**

**РЕКОМЕНДУЕМЫЙ КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ МИНУТОК (ФМ)**

•ФМ для улучшения мозгового кровообращения:

1. Исходное положение (далее - и.п.) - сидя на стуле. 1 - 2 - отвести голову назад и плавно наклонить назад, 3 - 4 - голову наклонить вперед, плечи не поднимать. Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.

2. И.п. - сидя, руки на поясе. 1 - поворот головы направо, 2 - и.п., 3 - поворот головы налево, 4 - и.п. Повторить 6 - 8 раз. Темп медленный.

3. И.п. - стоя или сидя, руки на поясе. 1 - махом левую руку занести через правое плечо, голову повернуть налево. 2 - и.п., 3 - 4 - то же правой рукой. Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.

•ФМ для снятия утомления с плечевого пояса и рук:

1. И.п. - стоя или сидя, руки на поясе. 1 - правую руку вперед, левую вверх. 2 – переменить положения рук. Повторить 3 - 4 раза, затем расслабленно опустить вниз и потрясти кистями, голову наклонить вперед. Темп средний.

2. И.п. - стоя или сидя, кисти тыльной стороной на поясе. 1 - 2 - свести локти вперед, голову наклонить вперед. 3 - 4 - локти назад, прогнуться. Повторить 6 - 8 раз, затем руки вниз и потрясти расслабленно. Темп медленный.

3. И.п. - сидя, руки вверх. 1 - сжать кисти в кулак. 2 - разжать кисти. Повторить 6 - 8 раз, затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями. Темп средний.

•ФМ для снятия утомления с туловища:

1. И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - резко повернуть таз направо. 2 – резко повернуть таз налево. Во время поворотов плечевой пояс оставить неподвижным. Повторить 6 – 8 раз. Темп средний.

2. И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - 5 - круговые движения тазом в одну сторону. 4 - 6 - то же в другую сторону. 7 - 8 - руки вниз и расслабленно потрясти кистями. Повторить 4 - 6 раз. Темп средний.

3. И.п. - стойка ноги врозь. 1 - 2 - наклон вперед, правая рука скользит вдоль ноги вниз, левая, сгибаясь, вдоль тела вверх. 3 - 4 - и.п., 5 - 8 - то же в другую сторону. Повторить 6 - 8 раз. Темп средний.