**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**Управление образования администрации города Бузулука**

**МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.» города Бузулука.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании ШМО  МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.»  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_ от 27.08.2024г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дмитренко И.В.  27.08.2024г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор гимназии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Власова И.А.  Приказ №01-06/190  от «27» августа 2024г. |

Рабочая программа внеурочной деятельности

**«Человек и общество (Подготовка к ОГЭ)»**

2024 – 2025 учебный год

Возраст детей: 15 лет

Класс: 9

Срок реализации: 1 год, 34 часа

2024 год

**Результаты освоения курса**

***Личностными*** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания элективного курса по обществознанию, являются

• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;

• заинтересованность в личном успехе;

***Метапредметные*** результаты

• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

• умении выполнять познавательные и практические задания;

***Предметными результатами*** являются:

• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современном российском обществе социальных ценностей;

• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Включает в себя теоретическую и практическую часть: 20 часов теории и 14 часов практики.

**Практические работы**  в рамках курса включают следующие формы:

* работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
* критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
* анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
* решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

**Основные задачи курса:**

1. Повторение тем, вызывающих наибольшие трудности; углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;

2. Применение полученных ранее знаний в практической подготовке;

3. Самостоятельный поиск информации, умение анализировать ее, интерпретировать, классифицировать и применять на практике;

4. Сравнение социальных объектов.

**Формы организации занятий**: фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Формы и методы обучения**: лекции, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, написание эссе.

**Средства**: схемы, таблицы, диаграммы, алгоритмы, опорные конспекты, решение ситуативных задач, тесты.

**Формы и методы контроля образовательного результата.**

В начале изучения планируется входной контроль, цель – выявление общего уровня знаний, умений и навыков по обществознанию. В ходе занятий предполагается после каждого раздела промежуточный контроль в форме тестирования. Каждому обучающемуся по итогам проверки будет проставлен процент выполнения заданий (за каждый правильный ответ один балл), промежуточное тестирование проходит в форме самопроверки при коллективном обсуждении правильных ответов, таким образом, обучающиеся сами определяют объем правильно выполненной работы (100-90% - «5», 89-70% - «4», 69-51% - «3»).

-особенность занятий заключается в том, что он дает учащимся навыки практического овладения обществознания;

-он знакомит учащихся с различными способами изучения обществознания;

-достаточно большое количество времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;

-в работе применяются компьютерные технологии изучения обществознания и поиска необходимой информации;

-происходит сочетание установочных лекций с активными и творческими методами обучения;

-достаточно обширная информационная поддержка осуществляется благодаря опоре на материал, изучаемый в 8 - 9 классе по обществознанию.;

-проведение публичных защит видов деятельности или выполненных работ.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Кол-во часов** | | |
| **теория** | **практика** | **всего** |
| 1 | Введение | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Раздел 1. Человек и общество | 4 | 2 | 6 |
| 3 | Раздел 2. Сфера духовной культуры | 3 | 1 | 4 |
| 4 | Раздел 3. Экономика | 4 | 2 | 6 |
| 5 | Раздел 4. Социальная сфера | 4 | 2 | 6 |
| 6 | Раздел 5. Сфера политики и социального управления | 2 | 2 | 4 |
| 7 | Раздел 6. Право | 2 | 2 | 4 |
| 8 | Подведение итогов |  | 2 | 2 |
|  | Всего: | 20 | 14 | 34 |

**Содержание теоретической части:**

Введение: Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.

**Раздел 1. Человек и общество:** Что такое общество, общественные отношения, виды общественных отношений, общество и природа, взаимосвязь общества и природы; основные сферы общественной жизни: экономическая, социальная, политическая, духовная.

Биологическое и социальное в человеке, личность, подросток, особенности подросткового возраста, качества личности; деятельность человека (игра, учение, труд), потребности, способности.

Межличностные отношения, общение, группа, малая группа, групповая динамика, формы межличностных отношений, структура общения, виды и функции общения.

Межличностные конфликты, виды конфликтов, фазы конфликтов, последствия конфликтов и способы решения.

**Раздел 2. Сфера духовной культуры.**

Духовная культура, особенности, формы духовной культуры, наука, научные знания.

Образование и его значимость, информационное общество, характерные черты ИО, основные тенденции в развитии образования, функции образования, пути получения образования.

Религия и религиозные организации, вера, функции религии, религиозная группа, религиозная организация, свобода вероисповедания, право на свободу совести, мораль, нравственность, гуманизм, патриотизм, гражданственность.

**Раздел 3. Экономика.**

Экономика, роль экономики, производство, обмен, потребление, распределение, товары и услуги, ресурсы и потребность, ограниченность ресурсов.

Экономические системы, типы ЭС, собственность, формы собственности, производство, производительность труда, разделение труди и специализация.

Обмен, торговля, рынок, рыночный механизм, спрос, предложение, конкуренция, предпринимательство, формы предпринимательства.

Деньги, заработная плата, стимулирование труда, неравенство доходов, социальная поддержка, налоги, экономические функции государства.

**Раздел 4. Социальная сфера.**

Социальные группы, социальные отношения, социальная структура, функции социальной структуры общества.

Семья, функции семьи, семейный долг, поколение, социальные роли, подростковый возраст, кризис подросткового возраста, конфликты в семье.

Социальные ценности и нормы, виды социальных норм, отклоняющееся поведение.

Социальный конфликт, виды социальных конфликтов, роль социального конфликта, межнациональные отношения, межнациональные конфликты.

**Раздел 5. Политическая сфера**

Власть, политика, понятие государства, функции государства, разделение властей, формы государства, политический режим, местное самоуправление

Участие граждан в политической жизни, выборы, референдум, политическая партия, политическое движение, гражданское общество, правовое государство.

**Раздел 6. Право.**

Право, норма права, правоотношения, виды правоотношений, юридическая ответственность, Конституция РФ, органы государственной власти, правоохранительные органы, обязанности гражданина.

Права ребенка и их защита, гражданские правоотношения, семейные правоотношения, трудовые правоотношения, административные правоотношения, уголовная ответственность

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Основные вопросы | Количество часов | | Дата по плану | Факт дата |
| Теория | Практика |
| 1 | Основные требования к выпускникам и содержательные характеристики экзаменационной работы | Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию | 1 |  | 2-6.09 |  |
| 2 | Входной контроль | тестирование |  | 1 | 9-13.09 |  |
| 3 | Общество как форма жизнедеятельности людей | Что такое общество, общественные отношения, виды общественных отношений, общество и природа, взаимосвязь общества и природы; основные сферы общественной жизни: экономическая, социальная, политическая, духовная. | 1 |  |  |  |
| 4 | Биологическое и социальное в человеке | Биологическое и социальное в человеке, личность, подросток, особенности подросткового возраста, качества личности; деятельность человека (игра, учение, труд), потребности, способности. | 1 |  | 16-20.09 |  |
| 5 | Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения | Межличностные отношения, общение, группа, малая группа, групповая динамика, формы межличностных отношений, структура общения, виды и функции общения. | 1 |  | 23-27.09 |  |
| 6 | Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение | Межличностные конфликты, виды конфликтов, фазы конфликтов, последствия конфликтов и способы решения. | 1 |  | 30-4.10 |  |
| 7 | Практический тренинг по содержательной линии «Человек и общество» |  |  | 1 | 7-11.10 |  |
| 8 | Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации |  |  | 1 | 14-18.10 |  |
| 9 | Сфера духовной культуры и ее особенности | Духовная культура, особенности, формы духовной культуры, наука, научные знания. | 1 |  | 21-25.11 |  |
| 10 | Образование и его значимость | Образование и его значимость, информационное общество, характерные черты ИО, основные тенденции в развитии образования, функции образования, пути получения образования | 1 |  | 5-8.11 |  |
| 11 | Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни | Религия и религиозные организации, вера, функции религии, религиозная группа, религиозная организация, свобода вероисповедания, право на свободу совести, мораль, нравственность, гуманизм, патриотизм, гражданственность. | 1 |  | 11-15.11 |  |
| 12 | Практический тренинг по содержательной линии «Сфера духовной культуры» |  |  | 1 | 18-22.11 |  |
| 13 | Экономика и ее роль в жизни общества | Экономика, роль экономики, производство, обмен, потребление, распределение, товары и услуги, ресурсы и потребность, ограниченность ресурсов. | 1 |  | 25-29.11 |  |
| 14 | Экономические системы | Экономические системы, типы ЭС, собственность, формы собственности, производство, производительность труда, разделение труди и специализация. | 1 |  | 2-6.12 |  |
| 15 | Обмен. Торговля. Рынок. | Обмен, торговля, рынок, рыночный механизм, спрос, предложение, конкуренция, предпринимательство, формы предпринимательства. | 1 |  | 9-13.12 |  |
| 16 | Деньги и их функции | Деньги, заработная плата, стимулирование труда, неравенство доходов, социальная поддержка, налоги, экономические функции государства. | 1 |  | 16-20.12 |  |
| 17 | Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» |  |  | 1 | 23-27.12 |  |
| 18 | Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации |  |  | 1 | 13-17.01 |  |
| 19 | Социальная структура общества | Социальные группы, социальные отношения, социальная структура, функции социальной структуры общества. | 1 |  | 20-24.01 |  |
| 20 | Семья. Функции семьи | Семья, функции семьи, семейный долг, поколение, социальные роли, подростковый возраст, кризис подросткового возраста, конфликты в семье. | 1 |  | 27-31.01 |  |
| 21 | Социальные ценности и нормы | Социальные ценности и нормы, виды социальных норм, отклоняющееся поведение. | 1 |  | 3-7.02 |  |
| 22 | Социальный конфликт | Социальный конфликт, виды социальных конфликтов, роль социального конфликта, межнациональные отношения, межнациональные конфликты. | 1 |  | 10-14.02 |  |
| 23 | Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» |  |  | 1 | 17-21.02 |  |
| 24 | Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации |  |  | 1 | 25-28.02 |  |
| 25 | Власть. Роль политики в жизни общества | Власть, политика, понятие государства, функции государства, разделение властей, формы государства, политический режим, местное самоуправление | 1 |  | 3-7.03 |  |
| 26 | Участие граждан в политической жизни | Участие граждан в политической жизни, выборы, референдум, политическая партия, политическое движение, гражданское общество, правовое государство. | 1 |  | 11-14.03 |  |
| 27 | Практический тренинг по содержательной линии «Политическая сфера» |  |  | 1 | 17-21.03 |  |
| 28 | Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации |  |  | 1 | 24-25.03 |  |
| 29 | Право. Правоотношения. Обязанности граждан. | Право, норма права, правоотношения, виды правоотношений, юридическая ответственность, Конституция РФ, органы государственной власти, правоохранительные органы, обязанности гражданина. | 1 |  | 7-11.04 |  |
| 30 | Права ребенка и их защита | Права ребенка и их защита, гражданские правоотношения, семейные правоотношения, трудовые правоотношения, административные правоотношения, уголовная ответственность. | 1 |  | 14-18.04 |  |
| 31 | Практический тренинг по содержательной линии «Право» |  |  | 1 | 21-25.04 |  |
| 32 | Промежуточная аттестация |  |  | 1 | 28-30.04 |  |
| 33 | Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации |  |  | 1 | 5-8.05 |  |
| 34 | Урок обобщения полученных знаний | Повторение, итоговый тест |  | 1 | 12-16.05 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 20 | 14 |  |  |