**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**Управление образования администрации города Бузулука**

**МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.» города Бузулука.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании ШМО  МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.»  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_ от 27.08.2024г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дмитренко И.В.  27.08.2024г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор гимназии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Власова И.А.  Приказ №01-06/190  от «27» августа 2024г. |

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

**«Зарница»**

2024 – 2025 учебный год

Возраст детей: 14 лет

Класс: 8

Срок реализации: 1 год, 34 часа

2024 год

**Пояснительная записка**

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

**Цель программы:** гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

**Задачи:**

* Воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
* Формирование личных качеств необходимых в жизни, на военной службе, в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;
* Подготовка учащиеся школы к участию в «Зарнице 2.0» среди общеобразовательных учреждений;
* Совершенствование ценностно - ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
* Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи;
* Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту;
* Пропаганда здорового образа жизни.

Воспитательные направления программы:

* Гражданско-патриотическое
* Военно-спортивное

**Программа разработана на основе**

* Воспитательной программы школы

**Методическое обеспечение программы**

**военно-патриотического отделения «Зарница»**

Деятельность строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД). Конкретные методы, используемые при реализации программы,

* в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа по преодолению туристической полосы, преодолении полосы препятствий, в оказании первой медицинской помощи, стрельбе, в тушении пожара: наглядной (изучении истории ВС, таблиц по оказанию первой медицинской помощи, аптечки, изучении правил ДД, макета автомата, теорию стрельбы из пневматической винтовки.): словесный (как ведущий –инструктаж ,беседы, разъяснения): работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопросы) : видео метод(просмотр. обучение).
* в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
* методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучения, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

**Нормативно – правовое обеспечение программы:**

* Конституция РФ
* Конвенция «О правах ребенка».
* Устав образовательного учреждения
* Учебный план
* План воспитательной работы ОУ.
* Положение о проведении юнармейских игр «Орленок» и «Зарница»

**Материально –техническое обеспечение:**

* кабинет ОБЗР ОУ и его оснащение; (макет автомата, противогазы, ОЗК, др.)

**Информационное обеспечение:**

* обзор аналитической информации;
* оформление информационных стендов;
* банк данных (разработка уроков, беседы для учащихся, лекций и беседы для родителей, разработка внеклассных мероприятий);

**Научно-методическое обеспечение:**

* Государственный образовательный стандарт
* методические рекомендации по курсу ОБЗР, по проведению игры «Зарница 2.0».
* учебники ОБЗР, ПДД. Строевой устав ВС, Морской устав, наставление по пожарному делу, наставление по стрельбе.
* Методические рекомендации для родителей, обучающихся и педагогов,

**Планируемые результаты освоения программы**

**Личностными** результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Зарница» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными** результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Зарница» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**1. Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий;

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному плану;

- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;

- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности учащихся на занятии.

**2. Познавательные УУД:**

- делать предварительный отбор источников информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всех участников;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (рисунков, схематических рисунков).

**3. Коммуникативные УУД:**

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;

- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе.

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

**Личностные УУД**

У учащихся будут сформированы:

* + ответственное отношение к учению;
  + готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
  + умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
  + начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
  + экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
  + умение контролировать процесс и результат своей деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

* + интереса к познанию закономерности развития теории безопасности, принципах и путях снижения факторов риска в деятельности человека;
  + коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
  + критичности мышления, умение распознавать неверно выбранные варианты поведения;
  + креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении жизненных задач*.*

**Метапредметные УУД:**

Регулятивные

Учащиеся научатся:

* + формулировать и удерживать учебную задачу;
  + выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
  + планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
  + предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
  + составлять план и последовательность действий;
  + осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
  + адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.

Учащиеся получат возможность научиться:

* + определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
  + предвидеть возможности получения конкретного результата;
  + осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
  + выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
  + концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий.

**Познавательные УУД**

Учащиеся научатся:

* + самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
  + применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
  + создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для ситуационных задач;
  + самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных проблем;
  + понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом безопасного поведения;
  + понимать и использовать средства наглядности (рисунки, схемы, инструкции, правила и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
  + находить в различных источниках информацию, необходимую для изучения тем, принимать правильные и быстрые решения в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации.

Учащиеся получат возможность научиться:

* + устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
  + формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
  + видеть предложенную задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
  + планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
  + интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
* оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
* устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

* + организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
  + взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
  + слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
  + прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
  + разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
  + координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
  + аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Учащиеся получат возможность научиться:

* выражать свои мысли и действия в речи, в сотрудничестве с учителем и одноклассниками осваивать новые знания;
* аргументировать, отстаивать свою точку зрения, проявлять лидерские и организаторские способности;
* сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты;
* разрешать конфликты путем компромисса, управлять поведением партнера.

**Обучающиеся должны знать:**

* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
* основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
* состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
* основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
* состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
* основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы.
* правила стрельбы из автомата, материальную часть автомата.
* знать морские и туристические узлы.
* правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
* правила ориентирования на местности.
* правила дорожного движения.
* знать правила действия на пожаре, оказания помощи пострадавшему

**Обучающиеся должны уметь:**

* отвечать теоретические вопросы по основам военной службы
* выпускать в полевых условиях боевые листки и стенгазеты, учитывая актуальность
* отвечать на вопросы по тематике «Я-гражданин России»-из курса «Основы правовых знаний»
* уметь отвечать на вопросы в тестовой форме по тематике
* теоретические и практические вопросы по медицинской подготовке. Оказывать первую медицинскую помощь при кровотечении,
* Ожогах, обморожении, обмороке, ушибах, солнечном ударе и т.д.
* знать правило дорожного движения, уметь решать тестовые задания,
* ходить строевым шагом, исполнять строевые песни, приемы, командовать.
* стрелять из винтовки из положения «стоя» и «лежа» на расстоянии 10-15 метров.
* -метать гранаты на дальность и на меткость.
* ориентироваться на местности, определять расстояние между заданными точками на карте, определять крутизны склона, дать описание растительности. нарисовать схему ориентиров на местности с указанием азимута и расстояние, найти КПП.
* вязать морские узлы, уметь подавать команды флажковым семафором.
* Преодолевать искусственные и естественные препятствия (подъем, спуск, навесная переправа, переправа с помощью шеста, маятника и т.д.
* одевать на время противогазы и защитный костюм Л=1
* одевать боевую пожарную одежду прокладывать магистральную и рабочую линию, присоединять разветвления ствола, отвечать на теоретические вопросы.
* -подтягиваться на перекладине, отжиматься, бежать кросс на 1000-2000 метров
* разбирать и собирать автомат Калашникова, знать материальную часть.

**Ожидаемый результат:**

* использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
* развитие и совершенствование навыков поведения в ЧС, оказания первой доврачебной помощи.
* проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
* соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
* пользования бытовыми приборами и инструментами;
* сокращения детского дорожно- транспортного травматизма по вине детей и подростков;
* обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
* Формирование глубоких теоретических знаний военного дела, истории военного искусства.

**Тематическое планирование на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Количество часов** |
|  | **ДИСЦИПЛИНА И ПОРЯДОК** | **2** |
| 1 | Организация быта в полевых условиях | 1 |
| 2 | Экипировка | 1 |
|  | **ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ** | **7** |
| 3 | Военно-историческая викторина | 1 |
| 4 | Защита Входной контроль | 1 |
| 5 | Первая помощь | 1 |
| 6 | Знатоки дорожного движения | 1 |
| 7 | Противопожарная безопасность | 1 |
| 8 | «Я гражданин России» | 1 |
| 9 | Мы-защитники Отечества | 1 |
|  | **СТРЕЛЬБА ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКОЙ ВИНТОВКИ** | **3** |
| 10-12 | Стрельба «лежа с упора» | 3 |
|  | **РАЗБОРКА И СБОРКА АВТОМАТА** | **3** |
| 13-15 | Неполная разборка - сборка автомата АК -74 Рубежный контроль | 3 |
|  | **ТУРИСТИЧЕСКАЯ ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ** | **2** |
| 16-17 | Преодоление туристской полосы препятствий | 2 |
|  | **НАЙДИ СНАЙПЕРА** | **2** |
| 18 | Правила по спортивному ориентированию | 1 |
| 19 | Прохождение дистанции | 1 |
|  | **ТВОРЧЕСКИЙ** | **4** |
| 20-23 | Визитка команды | 4 |
|  | **СТАТЕН И СТРОЕН- УВАЖЕНИЯ ДОСТОИН** | **12** |
| 24-26 | Действия в составе отделения на месте | 3 |
| 27-29 | Действия в составе отделения в движении | 3 |
| 30-32 | Одиночная строевая подготовка Промежуточная аттестация | 3 |
| 33-34 | Прохождение с песней в составе отделения | 2 |
|  | **ИТОГО** | **34** |